المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الدعوة والإعلام
قسم الدعوة والاحتساب

دعوة النساء في السجون

دراسة ميدانية تقويمية على نزيلات السجون والقائمين بالدعوة بمنطقة الرياض

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في قسم الدعوة والاحتساب

إعداد الطالبة
لمياء بنت سليمان الطويل

إشراف :
أ. د/ سليمان بن قاسم العيد
رئيس قسم الثقافة الإسلامية
كلية التربية – جامعة الملك سعود

الجزء الثاني

العام الجامعي
١٤٢٦- ١٤٢٧هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الدعوة والإعلام
قسم الدعوة والاحتساب

دعوة النساء في السجون

دراسة ميدانية تقويمية على نزيلات السجون والقائمين بالدعوة بمنطقة الرياض

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في قسم الدعوة والاحتساب

إعداد الطالبة
لمياء بنت سليمان الطويل

إشراف :
أ.د/ سليمان بن قاسم العيد
رئيس قسم الثقافة الإسلامية
كلية التربية – جامعة الملك سعود

الجزء الثاني

العام الجامعي
١٤٢٦- ١٤٢٧هـ

الباب الثاني

الجانب الميداني

(التطبيقي)

الباب الثاني

الجانب الميداني (التطبيقي)

الفصل الأول : عرض نتائج الدراسة الميدانية

الفصل الثاني : تحليل ومناقشة نتائج الدراسة

الفصل الأول

المبحث الأول : عرض نتائج دراسة نزيلات السجون

المبحث الثاني : عرض نتائج دراسة القائمين بالدعوة

بعد أن قامت الباحثة في الباب السابق بعرض لواقع دعوة النساء في السجون بمنطقة الرياض ، كان المهم أن يتبع ذلك دراسة وافية عن أثر الدعوة في السجون ومدى استفادة النزيلات من خلال البرامج والأنشطة الدعوية المقدمة من قبل القائمين بالدعوة لتتم معرفة واقع الدعوة بشكل أكبر من خلال الدراسة الميدانية .

حيث لا تستطيع الباحثة الوقوف على واقع الدعوة بشكل أكبر دون الدراسة الميدانية والتي من خلالها تجيب على كثير من تساؤلات البحث ، والوقف على خصائص دعوة النساء في السجون وعوامل نجاحها وأبرز المقترحات لمواجهة المعوقات .

- المنهج المستخدم في هذه الدراسة :

تستخدم الباحثة في هذا الجانب المنهج المسحي وهو أحد المناهج الرئيسية التي تستخدم في الدراسة الوصفية ويعرف بأنه :

(دراسة الظروف الاجتماعية التي تؤثر في مجتمع معين بقصد الحصول على بيانات ومعلومات كافية ممكن الاستفادة منها في وضع وتنفيذ مشروعات إنشائية للإصلاح الاجتماعي)[1].

- أدوات الدراسة :

- استمارة البحث (الاستبيان) :

قامت الباحثة بتصميم استمارة البحث على ضوء الإفادة من الدراسات والكتب المتخصصة ، وتوجيهات الأساتذة المحكمين ، ثم قامت الباحثة بعد ذلك بترجمة الاستمارة المختصة بنزيلات السجون إلى اللغة الإنجليزية في أحد مكاتب الترجمة المعتمدة ، ولقد أعدت الباحثة استمارتين لغرض وهي كما يلي:

١- استمارة خاصة للقائمين بالدعوة (يشمل الذكور والإناث) .

٢- استمارة خاصة بنزيلات السجون باللغتين العربية والإنجليزية .

([1]) انظر : أصول البحث الاجتماعي ، عبدالباسط حسن ، ص ٢١٠.

- **تحكيم الاستمارة :**

عرضت الاستمارات على مجموعة من الأساتذة المحكمين من قسمي الدعوة والإعلام بكلية الدعوة والإعلام ، وكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ومن لهم اهتمام بمجال الدعوة في السجون ، وقد أفادت الباحثة توجيهاهم وآرائهم في مدى ملائمة صياغة الأسئلة ، ووفائها بالغرض الذي صممت لأجله ، وعدلت بعض الأسئلة والعبارات في ضوء ملاحظاهم ومقترحاهم وهم :

- د / محمد بن عبدالله الجريوي: وكيل إمارة منطقة الرياض للشؤون الأمنية
- اللواء د/ سعد بن عبدالله العريفي: مدير عام السجون سابقاً، وعضو هيئة التدريس بكلية الملك فهد الأمنية وجامعة الملك سعود .
- د / عبدالله بن إبراهيم اللحيدان: الأستاذ المشارك في كلية الدعوة والإعلام ورئيس قسم الدعوة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- د/ محمد بن إبراهيم السيف: عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الاجتماعية في كلية الملك فهد الأمنية ، وقسم الاجتماع في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (متعاون)
- د / عبدالله بن محمد المطوع: الأستاذ المساعد بكلية الدعوة والإعلام (قسم الدعوة)
- د / رزين الرزين: الأستاذ المساعد بكلية الدعوة والإعلام (قسم الدعوة)
- د / محمد الصبيحي: الأستاذ في كلية الدعوة والأعلام (قسم الإعلام)
- د/ علي بن محمد الصغير: الأستاذ المشارك بكلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الملك سعود
- د / محمود عبدالعاطي: الأستاذ المساعد بقسم الإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- د / أمين صبري: الأستاذ المساعد بقسم العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

- **وصف الاستمارات :**

١- الاستمارة الخاصة بالقائمين بالدعوة :

وتحوي هذه الاستمارة (٢٢) سؤالا وتهدف إلى التعرف على البيانات الأولية للمبحوثين المتعلقة بالسن والحالة التعليمية والاجتماعية ، كما تتضمن أسئلة تتعلق بمعرفة الاستعداد العلمي والعملي للدعاة ، وتتضمن أسئلة مغلقة وأخرى مفتوحة تهدف إلى استطلاع آراء القائمين بالدعوة حول دعوة النساء في السجون ، ويمكن تقسيم الأسئلة على النحو الآتي :

- (١-٧) البيانات الأولية للدعاة .
- (٨-١٢) تتعلق بالتكوين العلمي والعملي للداعية .
- (١٣-٢٢) آراء الدعاة في بعض القضايا المتعلقة بدعوة نزيلات السجون بالمدعوات .

٢- الاستمارة الخاصة بالمدعوات (نزيلات السجون) :

وتحوي هذه الاستمارة (٢٧) سؤالا وهي تشمل بالإضافة إلى معرفة البيانات الأولية للمبحوثات أسئلة متنوعة تهدف إلى التعرف على سمات المدعوات وأسباب عزوفهن عن قبول الدعوة ، والكشف عن مدى ارتباطهن بالبرامج والأنشطة الدعوية ، ومدى الاستفادة منها والآثار المترتبة على ذلك ، ويمكن تقسيم هذه الأسئلة على النحو الآتي :

- (١-٧) البيانات الأولية للنزيلات .
- (٨-١٠) تتعلق بالكشف عن أسباب دخول النزيلة للسجن .
- (١١-١٦) أسئلة تتعلق بمعرفة مدى الإسهام والمشاركة في البرامج والأنشطة الدعوية .
- (١٧-٢٧) أسئلة تتعلق باستطلاع آراء النزيلات في أهم الأسباب والمعوقات والمؤثرات والاحتياجات لدعوة النساء في السجون .

* **عينة الدراسة :**

بعد وضع الاستمارتين في صيغتها النهائية قامت الباحثة بتوزيع الاستمارة الأولى على القائمين بالدعوة في السجون وتشمل :

الرسميين والمتعاونين من الذكور والإناث وكان حجم العينة ٥٠ مفردة .

أما عينة المدعوات (نزيلات السجون) فقد عمدت الباحثة إلى اختيار عينة حصصية عشوائية ، حيث إن مجتمع الدراسة لا يضم أفرادا متجانسين بل يضم فئات متعددة ومتباينة ، وفي مثل هذه الحالة لا بد أن تكون العينة ممثلة لجميع الفئات ، وتمتاز هذه العينة بأنها تعمل على تمثيل جميع فئات الجمهور الأصلي في العينة ، وتشمل عينة الدراسة ٢٢٠ مفردة .

* **أساليب رصد البيانات وتحليلها إحصائياً :**

بعد الانتهاء من جمع الاستبيانات ، تمت مراجعتها وفرزها وترميزها وتفريغها في الحاسب الآلي لإدخال البيانات وتحليلها باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، وقد استعنت بأحد مراكز البحوث المتخصصة في إدخال وتحليل البيانات إحصائيا ، وقد تم استخدام الأساليب الإحصائية التالية :

❖ تم توصيف إجابات المبحوثات والمبحوثين من خلال استخدام ما يلي :

١- التكرارات :

وهي جداول تفريغية يتم فيها تفريغ المعلومات المتعلقة بعينة الدراسة من حيث العمر والجنس والمؤهلات العلمية ، ... الخ .

٢- النسبة المئوية :

وهي النسبة بين عددين حيث يقسم العدد الجزئي على المجموع الكلي ، ويكون خارج القسمة مضروب في مائة هو نسبة العدد الجزئي إلى العدد الكلي ، وقد استخدمت النسبة المئوية لمعرفة تكرارات إجابات العينة ، وتكرارات وصف أفراد العينة .

٣- المتوسط الحسابي :

ويسمى بالمعدل ويمكن الحصول عليه بتقسيم مجموع القيم على عددها .

٤- الانحراف المعياري :

ويتم احتسابه طبقا للخطوات التالية بالترتيب :

- ترتيب القيم ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً .
- حساب المتوسط الحسابي للقيم .
- حساب الفرق (الانحراف) زيادة أو نقصا بين كل قيمة وبين المتوسط الحسابي .
- تربيع كل قيمة (أي ضربها في نفسها) دون اعتبار لإشارة الزيادة أو النقص .
- جمع حاصل التربيع .
- حساب التباين وهو قسمة مجموع حاصل التربيع على عدد الحالات .

٥- تحليل التباين الأحادي ، اختبار (ف) :

يطبق عندما يكون الهدف تقرير ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين ثلاث متوسطات أو أكثر ، وقد استخدم في هذه الدراسة لمعرفة دلالة الفروق بين آراء العينة جول محاور الإستبانة .

٦- اختبار شيفيه :

واستخدم لقياس درجة الفروق بين آراء العينة في المحور المعين من حيث درجة الموافقة.[١]

وبعد قيام مركز البحوث بإدخال بيانات الاستبانات ، وعمل التحليلات الإحصائية المذكورة ، قمتُ بعرض ومناقشة نتائج التحليلات ، وصولاً إلى نتائج الدراسة وتوصياتها ، وقد اقتصرت الدلالة المعنية في هذه الدراسة عند مستوى (٠,٠٥) فأقل ، واقتصرت على عرض الجداول الإحصائية التي أثبتت الاختبارات الإحصائية توافرها على الدلالة المعتبرة في الدراسة .

---

[١] انظر : المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية ، د/ صالح العساف ، ص ١١٩-١٤٦ .

المبحث الأول

عرض نتائج دراسة نزيلات السجون

أولاً: المعلومات العامة لعينة الدراسة من المدعوات (نزيلات السجون):

١- متغير الجنسية:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (١) أن ما يقترب من ربع عينة الدراسة من نزيلات السجون هن من الجنسية الفلبينية وذلك بنسبة ٢٤,١%، وفي المرتبة الثانية هن من الجنسية السعودية بنسبة قدرها ٢٠%، ثم وبنسب أقل جاءت باقي الجنسيات حيث مثلث الجنسية الإثيوبية نسبة ٧,٧%، والجنسية الإندونيسية بنسبة ٥,٥%، فالجنسية السورية بنسبة ٥%، وتساوت نسبة كل من الجنسيتين الأردنية والمصرية بواقع ٤,١%، وتراوحت باقي الجنسيات بين ٣,٦% و ٠,٥% وهي على التوالي الجنسية السودانية، والهندية، واليمنية، والتشادية، والمغربية، والإريترية والبنغالية، والسريلانكية، والصومالية ، والعراقية، والكويتية، والنيجيرية، والتونسية، والكينية.

جدول رقم (١)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الجنسية

الجنسية	التكرار	النسبة المئوية
فلبينية	٥٣	٢٤,١
سعودية	٤٤	٢٠
إثيوبية	١٧	٧,٧
اندونيسية	١٢	٥,٥
سورية	١١	٥
أردنية	٩	٤,١
مصرية	٩	٤,١
سودانية	٨	٣,٦

هندية	٧	٣,٢
يمنية	٧	٣,٢
تشادية	٦	٢,٧
مغربية	٥	٢,٣
اريترية	٤	١,٨
بنغالية	٤	١,٨
سرلانكية	٤	١,٨
صومالية	٤	١,٨
عراقية	٤	١,٨
كويتية	٤	١,٨
نيجيرية	٣	١,٤
تونسية	٢	٠,٩
كينية	١	٠,٥
لم تجب	٢	٠,٩
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ويبين الجدول رقم (٢) تقسيم عينة الدراسة من نزيلات السجون حسب الجنسية إلى قسمين حيث تظهر النتائج أن ٢٠% من النزيلات من السعوديات، فيما تبلغ نسبة النزيلات غير السعوديات ٧٩,١%.

جدول رقم (٢)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الجنسية

الجنسية	التكرار	النسبة المئوية
سعودية	٤٤	٢٠
غير سعودية	١٧٤	٧٩,١
لم تجب	٢	٠,٩
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٢- الفئات العمرية:

أوضحت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٣) أن الفئة العمرية (من ٣١ إلى ٤٠ سنة) هي الفئة الأكثر تمثيلاً في عينة الدراسة بنسبة قدرها ٤٣,٦% تلاها الفئة العمرية (من ٣٠ سنة فأقل) بنسبة ٣٩,٥%، وحلت الفئة من ٤١ إلى ٥٠ سنة ثالثة بنسبة ١٤,٥%، ولم تمثل الفئة العمرية الأكثر من ٥٠ سنة، سوى نسبة ضئيلة قدرها ١,٨%.

جدول رقم (٣)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب العمر

فئات العمر	التكرار	النسبة المئوية
من ٣٠ سنة فأقل	٨٧	٣٩,٥
من ٣١ ــ ٤٠ سنة	٩٦	٤٣,٦
من ٤١ ــ ٥٠ سنة	٣٢	١٤,٥
أكثر من ٥٠ سنة	٤	١,٨
لم تجب	١	٠,٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٣- الحالة الاجتماعية:

بينت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٤) أن المتزوجات هن أكثر فئات الحالة الاجتماعية تمثيلاً في عينة الدراسة بواقع ٣٤,٥%، ثم وبنسبتين متقـــاربتين كـــل مـــن المطلقات، ومن لم يسبق لهن الزواج، بواقع ٢٤,١% و ٢٢,٣% على التوالي، ومـــثلن الأرامل نسبة ١٠,٩%، وأخيراً كانت المعلقات بنسبة ٧,٧% من النزيـــلات الـــلاتي شملتهن الدراسة.

جدول رقم (٤)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	التكرار	النسبة المئوية
لم يسبق لها الزواج	٤٩	٢٢,٣
متزوجة	٧٦	٣٤,٥
مطلقة	٥٣	٢٤,١
معلقة	١٧	٧,٧
أرملة	٢٤	١٠,٩
لم تجب	١	٠,٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٤- المستوى التعليمي:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥) تدني المستوي التعليمي للمدعوات (النزيلات) من عينة الدراسة، حيث أن نسبة ٣٢,٣% من النزيلات مستواهن التعليمي ابتدائي، وجاءت نسبة من يقرأن ويكتبن بواقع ٢٠%، وارتفعت نسبة من مستواهن التعليمي (أمي) إلى ١٥,٩%، ومثلن من مستواهن التعليمي (متوسط) نسبة ١٢,٧%، وتساوى تقريباً المستوى التعليمي (الثانوي) و (الجامعي فما فوق) بواقع ٩,١% و ٩,٥% على التوالي.

جدول رقم (٥)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	التكرار	النسبة المئوية
أمية	٣٥	١٥,٩
تقرأ وتكتب	٤٤	٢٠
ابتدائي	٧١	٣٢,٣
متوسط	٢٨	١٢,٧
ثانوي	٢٠	٩,١
جامعي وما فوق	٢١	٩,٥
لم تجب	١	٠,٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٥- المهنة قبل دخول السجن:

تبين نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٦) أن ما يقترب من نصف عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) وتحديداً بنسبة ٤٥% ممن كانت مهنتهن عاملات قبل دخـــول السجن، وجاءت ربات البيوت بنسبة ٤٠% ، ومثلن الطالبات نسبة بـــسيطة قـــدرها ٧,٣%، وكانت هناك بعض المهن الأخرى بنسبة ٧,٣% من عينة الدراسة.

جدول رقم (٦)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب المهنة قبل دخول السجن

المهنة	التكرار	النسبة المئوية
طالبة	١٦	٧,٣
عاملة	٩٩	٤٥
ربة بيت	٨٩	٤٠,٥
أخرى	١٦	٧,٣
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٦- ولي الأمر:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٧) أن ولي الأمر هو الأب لدى ما نسبته ٣٢,٧% من نزيلات السجون اللاتي شملتهن عينة الدراسة، ثم الزوج بنسبة قريبة قدرها ٣٠,٥%، وكان الأخ ولياً لأمر ١٤,٥% منهن، ومثل العم نسبة ٦,٤%، وزوج الأم والخال نسبة قدرها ٣,٢% لكل منهما، والجد نسبة ٠,٩% وغير ذلك كان بنسبة ٧,٧% من عينة الدراسة.

جدول رقم (٧)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب ولي الأمر

ولي الأمر	التكرار	النسبة المئوية
الأب	٧٢	٣٢,٧
الأخ	٣٢	١٤,٥
الزوج	٦٧	٣٠,٥
العم	١٤	٦,٤
الخال	٧	٣,٢
الجد	٢	٠,٩
زوج الأم	٧	٣,٢
غير ذلك	١٧	٧,٧
لم تجب	٢	٠,٩
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٧- نوع السكن:

تبرز نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٨) أن أكثر من نصف عينة الدراسة بقليل من نزيلات السجون، أوضحن أن نوع سكنهن مستأجر وذلك بنسبة ٥٧,٧%، فيما هناك نسبة ٣٣,٦% منهن أوضحن أن نوع السكن لديهن ملك.

جدول رقم (٨)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب نوع السكن

نوع السكن	التكرار	النسبة المئوية
ملك	٧٤	٣٣,٦
مستأجر	١٢٧	٥٧,٧
لم تجب	١٩	٨,٦
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٨- نوع التهمة التي بسببها أدخلن السجن:

بينت الدراسة كما في الجدول رقم (٩) أن القضايا الأخلاقية كانت في المرتبة الأولى بين التهم المسببة لدخول السجن لدى المدعوات (النزيلات) من عينة الدراسة وذلك بما يمثل ٢٥%، وفي المرتبة الثانية كانت تهمة الهروب من المنزل سبباً في دخول المدعوات (النزيلات) السجن بنسبة ١٣,٢%، وحلت ثالثة التهم المتعلقة بالقضايا المالية بواقع ١٢,٧%، وحلت تهمة السرقة رابعاً بنسبة ١١,٤% بين التهم التي أدخل النزيلات السجن بسببها، وفي المرتبة الخامسة كانت تهمة السحر بواقع ١٠%، وفي المرتبة السادسة جاءت التهم المتعلقة بالمخدرات سبباً في دخول المدعوات (النزيلات) السجن بنسبة ٦,٨%، ومثلت التهم الجنائية سبباً في دخول المدعوات (النزيلات) السجن بنسبة قدرها ٥,٥%، وأخيراً كانت تهمة الخلوة سبباً في دخول المدعوات (النزيلات) السجن بنسبة ٤,٥%، وكانت هناك بعض التهم الأخرى المتسببة في دخول المدعوات (النزيلات) السجن بواقع ١٠,٩% من عينة الدراسة.

جدول رقم (٩)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات)

حسب نوع التهمة التي بسببها أدخلن السجن

التهمة	التكرار	النسبة المئوية
أخلاقية	٥٥	٢٥
هروب من المنزل	٢٩	١٣,٢
قضايا مالية	٢٨	١٢,٧
سرقة	٢٥	١١,٤

سحر	٢٢	١٠
مخدرات	١٥	٦,٨
جنائية	١٢	٥,٥
خلوة	١٠	٤,٥
أخرى	٢٤	١٠,٩
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ولإيضاح نوع التهمة التي بسببها أدخلن المدعوات (النزيلات) من عينة الدراسة السجن بحسب جنسياتهن.

فقد كشفت الدراسة كما في الجدول رقم (١٠) أن التهم الأخلاقية هي الأكثر سبباً في دخول السجن وذلك بنسبة ٣١,٨% من إجمالي السعوديات اللاتي شملتهن الدراسة وعددهن (٤٤) نزيلة، وبنسبة ٢٣% من إجمالي غير السعوديات وعددهن ١٧٤نزيلة وجاء في المرتبة الثانية لدى السعوديات وبنسبة متساوية قدرها ١١,٤% من إجمالي ٤٤ نزيلة كل من التهم المتعلقة بالسحر والتهم الجنائية، فيما كانت المرتبة الثانية لدى غير السعوديات هي تهمة الهروب من المنزل بنسبة ١٤,٩% من إجمالي ١٧٤ نزيلة.

وفي المرتبة الثالثة لدى السعوديات وبنسبة متساوية أيضاً كل من التهم المتعلقة بالمخدرات والتهم المتعلقة بالقضايا المالية بواقع ٩,١% من الإجمالي البالغ ٤٤ نزيلة وفي المرتبة الثالثة لدى غير السعوديات كانت التهم المتعلقة بالقضايا المالية وتهم السرقة بنسبة متقاربة قدرها ١٣,٨% و ١٣,٢% على التوالي من الإجمالي البالغ ١٧٤ نزيلة.

وكانت تهمة الهروب من المنزل السبب الرابع في دخول السعوديات السجن بنسبة قدرها ٦,٨% من الإجمالي البالغ ٤٤ نزيلة، فيما كانت التهم المتعلقة بالسحر السبب الرابع في دخول غير السعوديات السجن بنسبة قدرها ٩,٨% من الإجمالي البالغ ١٧٤ نزيلة.

وكانت التهم المتعلقة بالخلوة السبب الخامس في دخول السعوديات السجن بنسبة قدرها ٤,٥% من الإجمالي البالغ ٤٤ نزيلة، فيما كان التهم المتعلقة بالمخدرات السبب الخامس في دخول غير السعوديات السجن بنسبة ٦,٣% من الإجمالي البالغ ١٧٤ نزيلة.

وكانت التهم المتعلقة بالسرقات السبب السادس في دخول السعوديات السجن بنسبة ٢,٣% من الإجمالي البالغ ٤٤ نزيلة، فيما كانت كل من التهم المتعلقة بالخلوة والتهم الجنائية من الأسباب الأخيرة في دخول غير السعوديات السجن بنسبة ٤,٦% و٤ % على التوالي من الإجمالي البالغ ١٧٤ نزيلة.

وأخيراً، أظهرت نتائج الدراسة بعض التهم الأخرى التي كانت سبباً في دخول السجن، حيث يحدث ذلك بنسبة قدرها ١٣,٦% من إجمالي السعوديات اللاتي شملتهن الدراسة والبالغ عددهن ٤٤ نزيلة، ويحدث ذلك بنسبة قدرها ١٠,٣% من إجمالي غير السعوديات اللاتي شملتهن الدراسة والبالغ عددهن ١٧٤ نزيلة.

جدول رقم (١٠)

نوع التهمة التي بسببها أدخلن المدعوات (النزيلات) السجن بحسب جنسياهن بالتكرارات والنسب المئوية

التهمة بحسب الجنسية		خلوة	سحر	سرقة	مخدرات	هروب من المنزل	قضايا مالية	أخلاقية	جنائية	أخرى	الإجمالي
سعودية	التكرار	٢	٥	١	٤	٣	٤	١٤	٥	٦	٤٤
	%	٤,٥	١١,٤	٢,٣	٩,١	٦,٨	٩,١	٣١,٨	١١,٤	١٣,٦	١٠٠
غير سعودية	التكرار	٨	١٧	٢٣	١١	٢٦	٢٤	٤٠	٧	١٨	١٧٤
	%	٤,٦	٩,٨	١٣,٢	٦,٣	١٤,٩	١٣,٨	٢٣	٤	١٠,٣	١٠٠

٩ - الإجابة على سؤال هل سبق لك وأن دخلت السجن قبل هذه المرة:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (١١) أن ما يقترب من ربـــع عينـــة الدراسة من النزيلات قد سبق لهن دخول السجن قبل هذه المرة، وذلك بنسبة ٢٣,٢% والنسبة الباقية وقدرها ٧٥,٩% لم يسبق لهن الدخول للسجن قبل هذه المرة.

وقد بلغ المتوسط الحسابي لعدد مرات دخول السجن قبل هذه المرة (٢,٠٣) مرة لدى ٣٥ نزيلة من عينة الدراسة، أوضحن عدد مرات دخولهن السجن قبل هذه المـــرة، كما تراوح ذلك العدد بين مرة واحدة وست مرات.

جدول رقم (١١)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الإجابة على سؤال هل سبق لك وأن دخلت السجن قبل هذه المرة

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٥١	٢٣,٢
لا	١٦٧	٧٥,٩
لم تجب	٢	٠,٩
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

١٠- المدة التي قضيتها في السجن:

بينت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (١٢) أن ٦٣,٦% من عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) أمضين مدة أقل من سنة في السجن، مقابل نسبة قدرها ٣٥% أمضت فترة أكثر من سنة في السجن.

جدول رقم (١٢)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات)

حسب المدة التي قضتها النزيلة في السجن

المدة	التكرار	النسبة المئوية
اقل من سنة	١٤٠	٦٣,٦
أكثر من سنة	٧٧	٣٥
لم تجب	٣	١,٤
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

١١- مدى المشاركة في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن:

عند سؤال عينة الدراسة عن مدى مشاركتهن في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن، أظهرت نتائج الدراسة بشكل عام أن أكثر من ثلاثة أرباع اللاتي شملتهن الدراسة بقليل يشاركن أحياناً إلى دائماً في تلك البرامج والأنشطة وتحديداً بنسبة إجمالية قدرها ٧٨,٦%، وتفصيلاً فإن ٣٥% من النزيلات يشاركن دائماً، و ٤٣,٦% يشاركن أحياناً، وهناك نسبة لا يستهان بها قدرها ٢١,٤% لا يشاركن أبداً في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن، ويظهر ذلك الجدول رقم (١٣).

جدول رقم (١٣)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب مشاركتهن في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
دائما	٧٧	٣٥
أحيانا	٩٦	٤٣,٦
لا أشارك أبدا	٤٧	٢١,٤
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ولإيضاح مدى مشاركة المدعوات (النزيلات) في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن بحسب جنسياتهن.

فقد كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (١٤) أن النزيلات من السعوديات يشاركن أحياناً في البرامج والأنشطة الدعوية بنسبة ٤٠,٩%، فيما هناك نسبة قدرها ٣٤,١% يشاركن في تلك الأنشطة دائماً، إلا أن ربع السعوديات اللاتي شملتهن الدراسة لا يشاركن أبداً في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن.

أما النزيلات من غير السعوديات فقد كانت النتائج أفضل نوعاً ما، حيث أن ما نسبته ٤٤,٨% منهن يشاركن أحياناً في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن، ونسبة ٣٤,٥% منهن يشاركن دائماً في تلك البرامج والأنشطة، وتوجد نسبة قدرها ٢٠,٧% من غير السعوديات لا يشاركن أبداً في مثل تلك البرامج.

جدول رقم (١٤)

مشاركة المدعوات (النزيلات) في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن بحسب جنسياتهن بالتكرارات والنسب المئوية

المشاركة بحسب الجنسية		دائما	أحيانا	لا أشارك أبدا	الإجمالي
سعودية	التكرار	١٥	١٨	١١	٤٤
	%	٣٤,١	٤٠,٩	٢٥	١٠٠
غير سعودية	التكرار	٦٠	٧٨	٣٦	١٧٤
	%	٣٤,٥	٤٤,٨	٢٠,٧	١٠٠

١٢- مدى مناسبة البرامج والأنشطة الدعوية لحاجتهن واهتماماهن:

تبرز الدراسة كما في الجدول رقم (١٥) أن البرامج والأنشطة الدعوية مناسبة دائماً لحاجة واهتمامات النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة بنسبة ٣٦,٤%، فيما هناك نسبة قدرها ٥٢,٧% يرينها مناسبة إلى حد ما، وأوضح ما نسبته ١٠,٥% من النزيلات بأن تلك البرامج والأنشطة لا تناسبهن.

جدول رقم (١٥)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب مدى مناسبة البرامج والأنشطة الدعوية لحاجتهن واهتماماهن

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
دائما	٨٠	٣٦,٤
إلى حد ما	١١٦	٥٢,٧
لا تناسبني	٢٣	١٠,٥
لم تجب	١	٠,٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ولإيضاح مدى مناسبة البرامج والأنشطة الدعوية لحاجات واهتمامات المدعوات (النزيلات) بحسب جنسياهن .

فقد كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (١٦) أن تلك البرامج والأنشطة تناسب إلى حد ما حاجات واهتمامات النزيلات السعوديات بنسبة ٦٥,١% من إجماليهن البالغ ٤٣ نزيلة واللاتي أجبن على هذا السؤال، فيما كانت هناك نسبة ٣٠,٢% منهن، أشرن إلى أن البرامج والأنشطة الدعوية في السجن تناسب حاجتهن واهتماماهن بشكل

دائم، وأوضحت نسبة ضئيلة قدرها ٤,٧% من السعوديات أن البرامج والأنشطة الدعوية في السجن لا تناسب حاجتهن واهتماماتهن.

أما النزيلات غير السعوديات فقد أشار نصفهن تقريباً بنسبة ٥٠,٦% إلى أن البرامج والأنشطة الدعوية تناسب حاجتهن واهتماماتهن إلى حد ما، فيما هناك نسبة قدرها ٣٧,٩% منهن أوضحن بأنها تناسب حاجاتهن واهتماماتهن دائماً، فيما أشارت نسبة ١١,٥% منهن أن البرامج والأنشطة الدعوية في السجن لا تناسب حاجتهن واهتماماتهن.

جدول رقم (١٦)

مناسبة البرامج والأنشطة الدعوية لحاجات واهتمامات المدعوات (النزيلات) بحسب جنسياتهن بالتكرارات والنسب المئوية

مناسبة البرامج بحسب الجنسية		دائما	إلى حد ما	لا تناسبني	الإجمالي
سعودية	التكرار	١٣	٢٨	٢	٤٣
	%	٣٠,٢	٦٥,١	٤,٧	١٠٠
غير سعودية	التكرار	٦٦	٨٨	٢٠	١٧٤
	%	٣٧,٩	٥٠,٦	١١,٥	١٠٠

١٣- الاستفادة مما يتلقينه من برامج وأنشطة دعوية بعد الخروج من السجن:

عند سؤال النزيلات اللاتي شملتهن الدراسة عن استفادهن مما يتلقينه من برامج وأنشطة دعوية بعد الخروج من السجن، أجاب ٦٣,٢% منهن بنعم، مقابل نسبة قدرها ٢٩,١% أجبن بأهن يستفدن إلى حد ما، وتوجد نسبة بسيطة تبلغ ٦,٨% أوضحن أن ما يتلقينه من برامج وأنشطة دعوية لا يفيدهن على الإطلاق بعد خروجهن من السجن، ويبين ذلك الجدول رقم (١٧).

جدول رقم (١٧)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الاستفادة مما يتلقينه من برامج وأنشطة دعوية بعد الخروج من السجن

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	١٣٩	٦٣,٢
إلى حد ما	٦٤	٢٩,١
لا تفيدني على الإطلاق	١٥	٦,٨
لم تجب	٢	٠,٩
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ولإيضاح مدى استفادة المدعوات (النزيلات) مما يتلقينه من برامج وأنشطة دعوية بعد الخروج من السجن بحسب جنسياهن :

فقد كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (١٨)، أن النزيلات السعوديات يستفدن مما يتلقينه من تلك البرامج والأنشطة بعد الخروج من السجن وذلك بنسبة تفوق نصف عددهن بقليل وقدرها ٥٤,٥%، وأن نسبة ٣٨,٦% منهن يستفدن إلى حد ما،

والنسبة الباقية وقدرها ٦,٨% منهن، عبرن عن عدم استفادهن علــى الإطــلاق مــن الأنشطة والبرامج بعد الخروج من السجن.

أما التريلات غير السعوديات فقد أكدن بنسبة ٦٦,٣% منهن اســتفادهن ممــا يتلقينه من برامج وأنشطة دعوية بعد الخروج من السجن، ونسبة ٢٦,٧% منهن، أشرن إلى استفادهن إلى حد ما، وتوجد نسبة ٧% منهن، أشرن إلى عــدم اســتفادهن علــى الإطلاق مما يتلقينه من أنشطة وبرامج دعوية بعد الخروج من السجن.

جدول رقم (١٨)

مدى استفادة المدعوات (التريلات) مما يتلقينه من برامج وأنشطة دعوية بعد الخروج من السجن بحسب جنسياهن بالتكرارات والنسب المئوية

مدى الاستفادة بحسب الجنسية		نعم	إلى حد ما	لا تفيدني على الإطلاق	الإجمالي
سعودية	التكرار	٢٤	١٧	٣	٤٤
	%	٥٤,٥	٣٨,٦	٦,٨	١٠٠
غير سعودية	التكرار	١١٤	٤٦	١٢	١٧٢
	%	٦٦,٣	٢٦,٧	٧	١٠٠

١٤- مدى كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن:

أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (١٩) أن ما مجمله ٦٩,٦% من النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة، أوضحن أن الأنشطة الدعوية داخل السجن متوسطة إلى كافية، وتفصيلاً فإن ٤٢,٣% يرينها متوسطة، ونسبة ٢٧,٣% منهن يرينها كافية، إلا أن هناك نسبة تبلغ ٣٠% من النزيلات عبرن عن عدم كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن .

جدول رقم (١٩)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات)

حسب كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
كافية	٦٠	٢٧,٣
متوسطة	٩٣	٤٢,٣
غير كافية	٦٦	٣٠
لم تجب	١	٠,٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ولإيضاح مدى كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن بحسب جنسيات المدعوات (النزيلات) .

فقد كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٢٠) أن النزيلات السعوديات يرين أن الأنشطة الدعوية داخل السجن متوسطة إلى كافية بنسبة تعادل ثلاثة أرباع عددهن، وتفصيلاً فإن ما نسبته ٤٧,٧% من إجمالي عددهن البالغ ٤٤ نزيلة، يرين أن

الأنشطة كافية بدرجة متوسطة، ونسبة ٢٧,٣% منهن يرينها كافية، إلا أن ربع السعوديات اللاتي شملتهن الدراسة يرينها غير كافية.

أما النزيلات غير السعوديات فقد أشرن بنسبة ٤١,٦% إلى كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن بشكل متوسط، فيما هناك نسبة قدرها ٢٧,٢% منهن يرينها كافية، وتوجد نسبة ينبغي أخذها في الاعتبار وقدرها ٣١,٢% من غير السعوديات يرينها غير كافية.

جدول رقم (٢٠)

مدى كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن بحسب جنسيات المدعوات (النزيلات) بالتكرارات والنسب المئوية

كفاية الأنشطة بحسب الجنسية		كافية	متوسطة	غير كافية	الإجمالي
سعودية	التكرار	١٢	٢١	١١	٤٤
	%	٢٧,٣	٤٧,٧	٢٥	١٠٠
غير سعودية	التكرار	٤٧	٧٢	٥٤	١٧٣
	%	٢٧,٢	٤١,٦	٣١,٢	١٠٠

١٥- الإجابة على سؤال هل ترين أن عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف للدعوة داخل السجن ؟ :

عند سؤال النزيلات من عينة الدراسة حول هل أن عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف للدعوة داخل السجن؟ أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٢١) أن ٣٣,٢% من النزيلات، أجبن بنعم على هذا السؤال، فيما هناك نسبة قدرها ٤١,٨% أجابت بأن عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف إلى حد ما، ورأت ربع عينة الدراسة بأن العدد غير كاف.

جدول رقم (٢١)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الإجابة على سؤال هل ترين أن عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف للدعوة داخل السجن

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٧٣	٣٣,٢
إلى حد ما	٩٢	٤١,٨
لا	٥٥	٢٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ولإيضاح رؤية المدعوات (النزيلات)، فيما إذا كان عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف للدعوة داخل السجن بحسب جنسياتهن .

فقد كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٢٢) أن النزيلات السعوديات يرين أن عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف إلى حد ما للدعوة داخل السجن، وذلك بنسبة ٥٢,٣%، فيما ترى نسبة ٣٦,٤% منهن أن العدد كاف، واعترض على ذلك نسبة ١١,٤% من إجماليهن البالغ ٤٤ نزيلة.

أما النزيلات غير السعوديات فقد تفاوتت آرائهن إلى حد كبير، حيث ترى نسبة ٣٩,٧% منهن أن عدد القائمين بالدعوة كاف إلى حد ما، فيما هناك نسبة ٣٢,٢%، ترى أن العدد كاف، ورأت نسبة مقاربة قدرها ٢٨,٢% عكس ذلك.

جدول رقم (٢٢)

رؤية المدعوات (النزيلات)، فيما إذا كان عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف للدعوة داخل السجن بحسب جنسياتهن بالتكرارات والنسب المئوية

مدى كفاية عدد القائمين بالدعوة بحسب جنسية المدعوات		نعم	إلى حد ما	لا	الإجمالي
سعودية	التكرار	١٦	٢٣	٥	٤٤
	%	٣٦,٤	٥٢,٣	١١,٤	١٠٠
غير سعودية	التكرار	٥٦	٦٩	٤٩	١٧٤
	%	٣٢,٢	٣٩,٧	٢٨,٢	١٠٠

١٦- الإجابة على سؤال هل تقومين بدعوة غيرك من النزيلات عندما تستفيدين من أحد البرامج الدعوية ؟ :

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٢٣)، أن ما يقترب من نصف حجم عينة الدراسة من النزيلات وتحديداً نسبة ٤٧,٧% منهن، يقمن بدعوة غيرهن من النزيلات عندما يستفدن من أحد البرامج الدعوية، وأن ٣٥% منهن، يقمن بذلك إلى حد ما، فيما هناك نسبة قدرها ١٦,٨% لا يقمن بدعوة غيرهن من النزيلات عند استفادهن من أحد البرامج الدعوية داخل السجن.

جدول رقم (٢٣)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الإجابة على سؤال هل تقومين بدعوة غيرك من النزيلات عندما تستفيدين من أحد البرامج الدعوية ؟

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	١٠٥	٤٧,٧
إلى حد ما	٧٧	٣٥
لا	٣٧	١٦,٨
لم تجب	١	٠,٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

ولإيضاح رؤية المدعوات (النزيلات)، حول الإجابة على سؤال هل تقومين بدعوة غيرك من النزيلات عندما تستفيدين من أحد البرامج الدعوية بحسب جنسياتهن

فقد كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٢٤) أن السعوديات يقمن بدعوة غيرهن من النزيلات عندما يستفدن من أحد البرامج الدعوية بنسبة ٦١,٤%، فيما هناك عدد منهن بنسبة ٢٧,٣% يقمن بذلك إلى حد ما، وتوجد نسبة قدرها

١١,٤% من السعوديات اللاتي شملتهن الدراسة لا يقمن بدعوة غيرهن مـــن النزيــلات عندما يستفدن من أحد البرامج الدعوية.

أما غير السعوديات فقد كانت نسبة ٤٣,٩% منهن يقمن بدعوة غيرهـــن مـــن النزيلات عند استفادهن من أحد البرامج الدعوية، ونسبة ٣٧,٦% يقمن بذلك إلى حد ما، مقابل نسبة قدرها ١٨,٥% لا تقوم بذلك.

جدول رقم (٢٤)

رؤية المدعوات (النزيلات)، حول الإجابة على سؤال هل تقومين بدعوة غيرك من النزيلات عندما تستفيدين من أحد البرامج الدعوية بحسب جنسياهن بالتكرارات والنسب المئوية

الإجابة على هل تقومين بدعوة غيرك من النزيلات بحسب الجنسية		نعم	إلى حد ما	لا	الإجمالي
سعودية	التكرار	٢٧	١٢	٥	٤٤
	%	٦١,٤	٢٧,٣	١١,٤	١٠٠
غير سعودية	التكرار	٧٦	٦٥	٣٢	١٧٣
	%	٤٣,٩	٣٧,٦	١٨,٥	١٠٠

ثانياً: مرئيات عينة الدراسة من المدعوات (نزيلات السجون) تجاه محاور الدراسة المختلفة:

١٧- درجة الموافقة على الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة:

بينت الدراسة كما في الجدول رقم (٢٥) درجة موافقة النزيلات في عينة الدراسة على الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة، حيث أظهرت الدراسة أن قلة الأنشطة والبرامج الدعوية هو السبب الأول في عزوف النزيلات عن قبول الدعوة وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,١٧) على مقياس الموافقة الخماسي، فيما بينت عينة الدراسة أن عدم وجود الجو المناسب هو السبب الثاني بمتوسط حسابي قدره (٣,١) على مقياس الموافقة الخماسي، وحل كسبب ثالث لدى النزيلات أن حالتهن النفسية لا تساعدهن على قبول البرامج وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٠٨) وفي المرتبة الرابعة من أسباب العزوف عن قبول الدعوة هو أن طبيعة القضية تحول دون الاستجابة لذلك بمتوسط حسابي قدره (٢,٩٤)، وجاء خامساً الشعور بالنقص والخجل بمتوسط حسابي قدره (٢,٨٤) على مقياس الموافقة الخماسي، وفي المرتبة السادسة أوردت النزيلات في عينة الدراسة أن أسلوب الدعوة في السجن غير مشوق بمتوسط حسابي قدره (٢,٨١) على مقياس الموافقة الخماسي، وحل سابعاً بين الأسباب أن مواعيد البرامج الدعوية غير مناسبة للنزيلات بمتوسط حسابي قدره (٢,٧٩)، كما جاء ثامناً أن عدم معرفة القراءة والكتابة سبباً في العزوف عن قبول الدعوة بمتوسط حسابي قدره (٢,٦٨%)، وفي المرتبة التاسعة كان عدم وجود الدعاة المؤهلين سبباً من وجهة نظر النزيلات في عزوفهن عن قبول الدعوة وذلك بمتوسط حسابي قدره (٢,٦٣) على مقياس الموافقة الخماسي، وفي المرتبة العاشرة حل سبب عدم التوبة والندم على ما فات بمتوسط حسابي قدره (٢,٥٤)، وأخيراً كان التقليد ومجاراة بعض الصديقات سبباً في عزوف النزيلات عن قبول الدعوة بمتوسط حسابي قدره (٢,٤) على مقياس الموافقة الخماسي.

وبشكل عام، فإن النزيلات لم يوافقن على أن السببين الأخيرين عدم التوبة والندم على فات وكذلك التقليد ومجاراة بعض الصديقات من أسباب العزوف عن قبول الدعوة.

جدول رقم (٢٥)

ترتيب آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) تنازلياً حسب درجة موافقتهن على الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة

الأسباب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
قلة الأنشطة والبرامج الدعوية	٣,١٧	١,٢٩٥	موافق إلى حد ما
عدم وجود الجو المناسب	٣,١٠	١,٣١٥	موافق إلى حد ما
الحالة النفسية لا تساعد على قبول البرامج	٣,٠٨	١,٤١٢	موافق إلى حد ما
طبيعة القضية حالت دون الاستجابة	٢,٩٤	١,٣١٥	موافق إلى حد ما
الشعور بالنقص والخجل	٢,٨٤	١,٣١١	موافق إلى حد ما
أسلوب الدعوة في السجن غير مشوق	٢,٨١	١,٢٥٠	موافق إلى حد ما
مواعيد البرامج الدعوية غير مناسبة	٢,٧٩	١,١٦٩	موافق إلى حد ما
عدم معرفة القراءة والكتابة	٢,٦٨	١,٤٧٤	موافق إلى حد ما
عدم وجود الدعاة المؤهلين	٢,٦٣	١,٣٠٥	موافق إلى حد ما
عدم التوبة والندم على ما فات	٢,٥٤	١,٣٤٥	غير موافق
التقليد ومجاراة لبعض الصديقات	٢,٤٠	١,٢٧٩	غير موافق

وفيما يلي سنبحث في مدى وجود فروق بين درجات الموافقة على مجموعة الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى عينة الدراسة بحسب بعض السمات الرئيسة لهن .

- مع متغير الجنسية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السعوديات من عينة الدراسة ومن غير السعوديات تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى عينة الدراسة، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

- مع متغير فئات العمر للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى عينة الدراسة، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير الحالة الاجتماعية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى عينة الدراسة، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المستوى التعليمي للنزيلات:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٢٦) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة، حيث بلغت قيمة (ف) (٣,٤١٢) وكانت معنوية عند

مستوى ٠,٠١ ، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح من يقرأن ويكتبن مقارنة بكل من الأميات وحملة الشهادة المتوسطة وحملة الشهادة الجامعية أي أن متوسط درجة الموافقة على مجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى من يقرأن ويكتبن أعلى منه لدى الأميات وحملة الشهادة المتوسطة وحملة الشهادة الجامعية. كما أظهر الاختبار البعدي أن الفروق تميل لصالح حاملات الشهادة الابتدائية مقارنة بكل من الأميات والجامعيات أي أن متوسط درجة الموافقة على مجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى من مستواهن التعليمي ابتدائي أعلى منه لدى الأميات وحملة الشهادة الجامعية.

جدول رقم (٢٦)

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لمجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة

المستوى التعليمي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
أسباب العزوف عن قبول الدعوة	أمية	٢,٥٤	٠,٧٦	٢,٤١٧	٠,٧٠٨	٣,٤١٢	٠,٠٠٥
	تقرأ وتكتب	٣,١٣	٠,٨٩				
	ابتدائي	٢,٩٤	٠,٨٢				
	متوسط	٢,٥٨	٠,٩٥				
	ثانوي	٢,٨٧	٠,٨٥				
	جامعي ومافوق	٢,٤٨	٠,٧٨				
	الإجمالي	٢,٨٢	٠,٨٦				

- مع متغير المهنة قبل دخول السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات متغير المهنة للنزيلات قبل دخول السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى عينة الدراسة، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٢٧) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة، حيث بلغت قيمة (ف) (٢,٢٨) وكانت معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح من تهمتهن خلوة مقارنة بكل من تهمتهن السحر والسرقة والمخدرات والتهم الجنائية وتهم أخرى، أي أن متوسط درجة الموافقة على مجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى من تهمتهن الخلوة أعلى منه لدى من تهمتهن السحر والسرقة والمخدرات والتهم الجنائية وتهم أخرى، كما أظهر الاختبار البعدي فروقاً تميل لصالح من تهمتهن هروب من المنزل مقارنة بالتهم الجنائية، ، أي أن متوسط درجة الموافقة على مجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى من تهمتهن هروب من المنزل أعلى منه لدى ذوات التهم الجنائية.

<u>**جدول رقم (٢٧)**</u>

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لمجموعة أسباب العزوف عن قبول الدعوة

نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
أسباب العزوف عن قبول الدعوة	خلوة	٣,٥٨	١,١٣	١,٦٢٥	٠,٧١٣	٢,٢٨	٠,٠٢٣
	سحر	٢,٦	٠,٧٦				
	سرقة	٢,٦٢	٠,٧٥				
	مخدرات	٢,٧٣	٠,٩٣				
	هروب من المنزل	٣,٠٦	٠,٨٩				
	قضايا مالية	٢,٩٨	٠,٨٥				
	أخلاقية	٢,٦٩	٠,٨٤				
	جنائية	٢,٤٧	٠,٧٩				
	أخرى	٢,٩٢	٠,٧٩				
	الاجمالي	٢,٨٢	٠,٨٦				

- مع متغير المدة التي قضينها النزيلات في السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين من قضين أقل من سنة ومن قضين أكثر من سنة في السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى عينة الدراسة، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

١٨- درجة الموافقة على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة:

تبرز الدراسة كما في الجدول رقم (٢٨) درجة موافقة النزيلات في عينة الدراسة على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة، حيث كشفت الدراسة أن حلقات تحفيظ القرآن الكريم حلت في المرتبة الأولى بين برامج العمل الدعوي لدى النزيلات حيث حصلت على متوسط حسابي قدره (٤,٤٥) في سلم الموافقة الخماسي، وجاءت ثانية المواعظ التذكرية التي حصلت على متوسط حسابي قدره (٤,٢٥) في سلم الموافقة الخماسي، أما الندوات الدينية فقد حلت في المرتبة الثالثة بين برامج العمل الدعوي لدى النزيلات بمتوسط حسابي قدره (٤,٢٠) على سلم الموافقة الخماسي، وحلت رابعة المحاضرات العامة بمتوسط حسابي قدره (٤,١٨) على مقياس الموافقة الخماسي، وكانت الدروس العلمية في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي قدره (٤,١٥) على مقياس الموافقة الخماسي، وحلت الأنشطة والمسابقات الثقافية سادسة لدى النزيلات بمتوسط حسابي قدره (٤,٠١)، وفي الترتيب السابع كان توزيع الكتب والمطويات والنشرات بمتوسط حسابي قدره (٣,٨٤%) على مقياس الموافقة الخماسي، وحلت ثامناً البرامج الاجتماعية بمتوسط حسابي قدره (٣,٥٣)، وفي المرتبة التاسعة وقبل الأخيرة حلت برامج المراكز الصيفية بمتوسط حسابي قدره (٣,٤٤)، وأخيراً حلت البرامج المقدمة عبر وسائل الإعلام بمتوسط حسابي وقدره (٣,٤٢) على مقياس الموافقة الخماسي.

وبشكل عام، فقد كانت عينة الدراسة من النزيلات موافقة جداً على أن حلقات تحفيظ القرآن الكريم والمواعظ التذكيرية من البرامج التي قد تكون مؤثرة في نجاح العمل الدعوي وموافقة على بقية البرامج ولكن بدرجة أقل.

جدول رقم (٢٨)

ترتيب آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) تنازلياً حسب درجة موافقتهن على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة

البرنامج	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
حلقات تحفيظ القرآن الكريم	٤,٤٥	٠,٨٦٦	موافق جداً
المواعظ التذكيرية	٤,٢٥	١,٠٠٥	موافق جداً
الندوات الدينية	٤,٢٠	٠,٨٦٩	موافق
محاضرات عامة	٤,١٨	١,٠٠٨	موافق
الدروس العلمية	٤,١٥	٠,٩٩٥	موافق
أنشطة ومسابقات ثقافية	٤,٠١	١,٠٦٧	موافق
توزيع الكتب والمطويات والنشرات	٣,٨٤	١,١٢٥	موافق
برامج اجتماعية	٣,٥٣	١,١٨٧	موافق
المراكز الصيفية	٣,٤٤	١,٢١٧	موافق
البرامج المقدمة عبر وسائل الإعلام	٣,٤٢	١,١٣٢	موافق

وفيما يلي سنبحث في مدى وجود فروق بين درجات الموافقة على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة لدى عينة الدراسة بحسب بعض السمات الرئيسة لهن:

- مع متغير الجنسية للنزيلات:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٢٩) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السعوديات وغير السعوديات من النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب العزوف عن قبول الدعوة لدى عينة الدراسة، حيث بلغت قيمة (ت) (٢,٨٢٤) وكانت معنوية عند مستوى ٠,٠١ والفروق تميل لصالح السعوديات مقارنة بغير السعوديات، أي أن متوسط درجة موافقة السعوديات على برامج العمل الدعوي أعلى منه لدى غير السعوديات.

جدول رقم (٢٩)

نتائج اختبار (ت) لإيجاد الفروق بين السعوديات وغير السعوديات تبعاً لدرجات الموافقة على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة

	الجنسية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
برامج العمل الدعوي	السعوديات	٤,١٨	٠,٦٠	٢,٨٢٤	٠,٠٠٥
	غير السعوديات	٣,٨٩	٠,٦٢		

- مع متغير فئات العمر للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة لدى عينة الدراسة، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير الحالة الاجتماعية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المستوى التعليمي للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المهنة قبل دخول السجن:

كشفت النتائج كما يبين الجدول رقم (٣٠) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات متغير المهنة للنزيلات قبل دخول السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة، حيث بلغت قيمة (ف) (٣,١٣٧) وهي معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وباستخدام الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى)، تبين أن الفروق تميل لصالح فئة الطالبات مقارنة بكل من كانت مهنتهن عاملات أو مهن أخرى، أي أن متوسط موافقة فئة الطالبات على برامج العمل الدعوي أعلى من العاملات وذوات المهن الأخرى.

جدول رقم (٣٠)

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات متغير المهنة قبل دخول السجن تبعاً لبرامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة

	المهنة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
برامج العمل الدعوي	طالبة	٤,٣٢	٠,٦٩	١,١٧٧	٠,٣٧٥	٣,١٣٧	٠,٠٢٦
	عاملة	٣,٨٥	٠,٥٣				
	ربة بيت	٤	٠,٦٩				
	أخرى	٣,٨٧	٠,٥٤				
	الإجمالي	٣,٩٥	٠,٦٢				

- مع متغير نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٣١) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة، حيث بلغت قيمة (ف) (٢,٤٠٤) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥) ، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح من تهمتهن أخلاقية مقارنة بكل من تهمتهن السحر والسرقة والهروب من المنزل والمتهمات في القضايا المالية، أي أن متوسط درجة الموافقة على برامج العمل الدعوي لدى من تهمتهن أخلاقية أعلى منه لدى من تهمتهن السحر والسرقة والهروب من المنزل والمتهمات في القضايا المالية، كما أظهر الاختبار البعدي فروقاً تميل لصالح من تهمتهن جنائية أو تهم أخرى مقارنة بمن تهمهن السحر والسرقة، أي أن متوسط درجة الموافقة على برامج العمل الدعوي التي قد تكون

مؤثرة في نجاح الدعوة لدى من تهمتهن جنائية أو تهم أخرى أعلى منه لدى ذوات تهم السحر والسرقة.

جدول رقم (٣١)

نتائج تحليل التباين لايجاد الفروق بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لبرامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة

نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
برامج العمل الدعوي	خلوة	٣,٧٦	٠,٧١	٠,٨٨٣	٠,٣٦٧	٢,٤٠٤	٠,٠١٧
	سحر	٣,٧٢	٠,٤٣				
	سرقة	٣,٧٦	٠,٥٩				
	مخدرات	٣,٨١	٠,٦٥				
	هروب من المنزل	٣,٨٥	٠,٦٨				
	قضايا مالية	٣,٨٦	٠,٦				
	أخلاقية	٤,١٥	٠,٥٢				
	جنائية	٤,٢٥	٠,٦٥				
	أخرى	٤,١٣	٠,٧٦				
	الإجمالي	٣,٩٥	٠,٦٢				

- مع متغير المدة التي قضينها النزيلات في السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين من قضين أقل من سنة ومن قضين أكثر من سنة في السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

١٩- أما آراء أفراد العينة في الأنشطة والبرامج الدعوية المقترح إضافتها إلى ما هو موجود ما يلي :

- إلقاء الدروس الفقهية .
- عقد لقاءات دعوية تهتم بالسنة النبوية وتتمثل في حفظ بعض الأحاديث وشرحها وتعليمها .
- أن يكون لكل عنبر داعية وتنظيم برامج دينية ودعوية .
- تكثيف البرامج والأنشطة الدعوية حتى يمكن استفادة النزيلة بشكل أكبر ، كما تملأ وقت الفراغ الطويل داخل العنابر ، وذلك بقضاء الأوقات فيما يعود بالنفع والفائدة .
- تشجيع النزيلة المتابعة للعمل الدعوي داخل السجن عن طريق المحفزات مثل الشهادات التقديرية .
- زيادة البرامج الدعوية بلغات متعددة لأن السجن يضم جنسيات مختلفة .
- الحرص على متابعة النزيلة الأمية والاهتمام بها ومساعدتها بتعليم القراءة والكتابة ، كما أبدت مجموعة من أفراد العينة الرغبة في إحضار الآلات التسجيل بصوت مقرئين لكتاب الله حتى تتمكن من السماع ثم الحفظ .
- إعطاء النزيلة (التائبة) التي استقامت على شرع الله فرصة في إلقاء محاضرة دينية دعوية أو درس ديني .

- الاهتمام بالنزيلة بعد خروجها من السجن والحرص على متابعتها ومساعدتها على الثبات على طاعة الله وعدم الانتكاس والعودة إلى السجن مرة أخرى .

٢٠- مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن:

تشير نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٣٢) حول مدى الحث والتشجيع من بعض الجهات على الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم داخل السجن، حيث تبين أن الواعظات دائماً ما يشجعن النزيلات على الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم وهن أكثر من يشجعن على ذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٢٦) على المقياس الرباعي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا يوجد)، وجاءت إدارة السجن في المرتبة الثانية حيث أنها أحياناً تحث وتشجع على الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم بمتوسط حسابي قدره (٣,٢)، وفي المرتبة الثالثة حلت الأخصائيات بمتوسط حسابي قدره (٣,١٩)، أما الواعظين فقد جاءوا رابعاً بمتوسط حسابي قدره (٢,٧٢)، إلا أن الصديقات النزيلات حلوا في المرتبة الخامسة والأخيرة بمتوسط حسابي قدره (٢,٧٠).

جدول رقم (٣٢)

ترتيب آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات)

تنازلياً لمدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن

مدى الحث والتشجيع	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مدى الحث والتشجيع
من الواعظات	٣,٢٦	٠,٨٧٢	دائماً
من إدارة السجن	٣,٢٠	٠,٨٢٧	أحياناً
من الأخصائيات	٣,١٩	٠,٨٥٥	أحياناً
من الواعظين	٢,٧٢	١,٠٩٦	أحياناً
من الصديقات النزيلات	٢,٧٠	١,١٠١	أحياناً

وفيما يلي سنبحث في مدى وجود فروق بين آراء النزيلات في مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن بحسب بعض السمات الرئيسة لهن :

- مع متغير الجنسية للنزيلات:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٣٣) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السعوديات وغير السعوديات من النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث بلغت قيمة (ت) (٢,٣٦٤) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥) والفروق تميل لصالح السعوديات مقارنة بغير السعوديات، أي أن متوسط آراء السعوديات حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن أعلى منه لدى غير السعوديات.

جدول رقم (٣٣)

نتائج اختبار (ت) لإيجاد الفروق بين السعوديات وغير السعوديات تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن

	الجنسية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن	السعوديات	٣,٢٣	٠,٥٦	٢,٣٦٤	٠,٠١٩
	غير السعوديات	٢,٩٦	٠,٧١		

- <u>مع متغير فئات العمر للنزيلات:</u>

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- <u>مع متغير الحالة الاجتماعية للنزيلات:</u>

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- <u>مع متغير المستوى التعليمي للنزيلات:</u>

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٣٤) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث بلغت قيمة (ف) (٢,٢٩٤) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح كل من الأميات وحملة الشهادة المتوسطة والشهادة الثانوية والشهادة الجامعية مقارنة بمن يحملن الابتدائية أي أن متوسط الآراء حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن لديهن أعلى منه لدى من مستواهن التعليمي ابتدائي. كما أظهر الاختبار البعدي أن الفروق تميل لصالح الجامعيات مقارنة بمن تقرأ وتكتب أي أن متوسط آراء الجامعيات حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن أعلى منه لدى من يقرأن ويكتبن فقط.

جدول رقم (٣٤)

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن

	المستوى التعليمي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم	أمية	٣,١٥	٠,٧٤	١,٣٠٧	٠,٤٤٧	٢,٢٩٤	٠,٠١٤
	تقرأ وتكتب	٢,٩١	٠,٦٣				
	ابتدائي	٢,٨٢	٠,٧٤				
	متوسط	٣,١٥	٠,٦				
	ثانوي	٣,١٧	٠,٦				
	جامعي ومافوق	٣,٣٠	٠,٥				
	الإجمالي	٣,٠١	٠,٦٨				

– مع متغير المهنة قبل دخول السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات متغير المهنة للنزيلات قبل دخول السجن تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على

الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المدة التي قضينها النزيلات في السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين من قضين أقل من سنة ومن قضين أكثر من سنة في السجن تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

٢١- درجة الأهمية لاحتياجات النزيلات داخل السجن:

أوضحت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٣٥) درجة أهمية احتياجات النزيلات داخل السجن حيث جاءت الاحتياجات التالية بدرجة مهم جداً وهي على الترتيب:

التفقه بالصلاة في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره (٤,٨٦) على مقياس الأهمية الخماسي، وحل ثانياً التفقه بالصيام بمتوسط حسابي قدره (٤,٧٠)، وفي المرتبة الثالثة كان الاحتياج إلى بر الوالدين بمتوسط حسابي قدره (٤,٤٣)، وجاء رابعاً من حيث درجة الأهمية الاحتياج إلى رعاية الأولاد بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٨)، ثم الاحتياج للتوبة بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٣) على مقياس الأهمية الخماسي.

- وقد جاءت الاحتياجات الآتية بدرجة مهم وهي على الترتيب:

الاحتياج لترك الفواحش بمتوسط حسابي وقدره (٤,٢٠)، ثم الاحتياج لحقوق الزوج بمتوسط حسابي قدره (٤,١٥)، وأخيراً الاحتياج للعلاقة مع الآخرين بمتوسط حسابي قدره (٤,١٢) على مقياس الأهمية الخماسي.

جدول رقم (٣٥)

ترتيب آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) تنازلياً حسب درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن

احتياجات النزيلات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الأهمية
التفقه بالصلاة	٤,٨٦	٠,٤٥٢	مهم جداً
التفقه بالصيام	٤,٧٠	٠,٦٢٧	مهم جداً
بر الوالدين	٤,٤٣	٠,٧٧	مهم جداً
رعاية الأولاد	٤,٣٨	٠,٩٤٩	مهم جداً
التوبة	٤,٣٣	٠,٩٥٥	مهم جداً
ترك الفواحش	٤,٢٠	١,٠٤٤	مهم
حقوق الزوج	٤,١٥	١,٠١٢	مهم
العلاقة مع الآخرين	٤,١٢	١,١٢٢	مهم

وفيما يلي سنبحث في مدى وجود فروق بين آراء النزيلات حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن بحسب بعض السمات الرئيسة لهن

- مع متغير الجنسية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السعوديات وغير السعوديات من النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

- <u>مع متغير فئات العمر للنزيلات:</u>

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- <u>مع متغير الحالة الاجتماعية للنزيلات:</u>

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- <u>مع متغير المستوى التعليمي للنزيلات:</u>

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٣٦) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن، حيث بلغت قيمة (ف) (٥,٧٤٥) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠١)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح كل من الأميات ومن مستواهن التعليمي ابتدائي ومتوسط وثانوي وجامعي مقارنة بمن يقرأن ويكتبن فقط أي أن متوسط الآراء حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن أعلى منه لدى من مستواهن التعليمي القراءة والكتابة فقط.

جدول رقم (٣٦)

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن

	المستوى التعليمي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين مجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
درجة الأهمية لاحتياجات النزيلات داخل السجن	أمية	٤,٥٢	٠,٥٤	١,٦١٩	٠,٢٨٢	٥,٧٤٥	٠,٠٠٠
	تقرأ وتكتب	٤,٠٤	٠,٥				
	ابتدائي	٤,٤٢	٠,٥٣				
	متوسط	٤,٦٣	٠,٤٨				
	ثانوي	٤,٣٨	٠,٦				
	جامعي ومافوق	٤,٥٢	٠,٦١				
	الإجمالي	٤,٣٩	٠,٥٦				

- مع متغير المهنة قبل دخول السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات متغير المهنة للنزيلات قبل دخول السجن تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- <u>مع متغير نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن:</u>

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٣٧) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاهن داخل السجن، حيث بلغت قيمة (ف) (٢,٦١) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠١)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح كل من همتهن الخلوة والسرقة والمخدرات والهروب من المترل و الأخلاقية والجنائية مقارنة بمن همتهن السحر، أي أن متوسط درجة الأهمية الاحتياجات داخل السجن لدى ذوات التهم المذكورة آنفاً أعلى منه لدى من همتهن السحر، كما أظهر الاختبار البعدي فروقاً تميل لصالح من همتهن أخلاقية مقارنة بتهم القضايا المالية، أي أن متوسط درجة الأهمية الاحتياجات داخل السجن لدى من همتهن أخلاقية أعلى منه لدى ذوات التهم المالية.

<u>جدول رقم (٣٧)</u>

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لآرائهن حول درجة الأهمية لاحتياجاهن داخل السجن

نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
درجة الأهمية لاحتياجات النزيلات داخل السجن	خلوة	٤,٥١	٠,٥١	٠,٧٧١	٠,٢٩٥	٢,٦١	٠,٠١٠
	سحر	٤,٠٤	٠,٧٠				
	سرقة	٤,٤٦	٠,٥١				
	مخدرات	٤,٥١	٠,٥٢				

	هروب من المترل	٤,٣٩	٠,٤٦	٠,٧١١	٠,٢٩٥	٢,٦١	٠,٠١٠
	قضايا مالية	٤,٢٠	٠,٥٥				
	أخلاقية	٤,٥٧	٠,٤٩				
	جنائية	٤,٤٣	٠,٥٦				
	أخرى	٤,٣٣	٠,٦٤				
	الإجمالي	٤,٣٩	٠,٥٦				

- مع متغير المدة التي قضينها النزيلات في السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين من قضين أقل من سنة ومن قضين أكثر من سنة في السجن تبعاً لدرجة الأهمية لاحتياجات النزيلات داخل السجن، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

٢٢- الإجابة على سؤال هل هناك أسباب منعتك من متابعة العمل الدعوي داخل السجن:

بينت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٨٧) أن نسبة كبيرة من النزيلات في عينة الدراسة قدرها ٦٩,٥% ليست هناك أسباب تمنعهن من متابعة العمل الدعوي داخل السجن، مقابل نسبة قدرها ٣٠% من النزيلات، أشرن إلى أن هناك أسباب تمنعهن من متابعة العمل الدعوي داخل السجن.

جدول رقم (٣٨)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب الإجابة على سؤال هل هناك أسباب منعتك من متابعة العمل الدعوي داخل السجن

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٦٦	٣٠
لا	١٥٣	٦٩,٥
لم تجب	١	٠,٥
الإجمالي	٢٢٠	١٠٠

٢٣- أبرز الأسباب التي منعت المدعوات (النزيلات) من متابعة العمل الدعوي داخل السجن وتتمثل فيما يلي :

يأتي في مقدمة الأسباب (الحالة النفسية) التي تعيشها النزيلات ثم وجود بعض أطفال النزيلات داخل السجن يحول دون متابعة العمل الدعوي ، كما أن نوعية القضية تكون من الأسباب (خاصة إذا كانت تؤثر على نفسية النزيلة) ، وتأتي هذه المجموعة من الأسباب في المرتبة الأولى ، وأجابت مجموعة من النزيلات بأن من ضمن الأسباب عدم

معرفة القراءة والكتابة يحول دون الاستيعاب والتركيز ، وترى قلة من النزيلات أن عدم التشجيع وتهيئة المكان المناسب للبرامج الدعوية من قبل إدارة السجن سبب في ذلك .

٢٤- درجة الموافقة على المعوقات التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية:

أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٣٩) درجة موافقة النزيلات على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية.

- حيث كانت نتائج المعوقات الذاتية كالآتي:

برز معوق طول الأمل في المرتبة الأولى لدى عينة الدراسة من النزيلات بمتوسط حسابي قدره (٢,٩٦) على مقياس الموافقة الخماسي، وكانت الهزيمة النفسية في المرتبة الثانية بين المعوقات التي تمنع النزيلات من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية بمتوسط حسابي قدره (٢,٩٤)، وجاء ضعف الإرادة في المرتبة الثالثة بين المعوقات بمتوسط حسابي قدره (٢,٩٠) على مقياس الموافقة الخماسي، وفي المرتبتين الأخيرتين من المعوقات الذاتية كان إتباع هوى النفس وضعف الإيمان بمتوسط حسابي متساوي لكل منهما قدره (٢,٨٣)، وبالنظر إلى الانحراف المعياري لآراء النزيلات تجاه هذين المعوقين، نجد أن الانحراف المعياري في آراء النزيلات تجاه معوق إتباع هوى النفس يبلغ (١,٣٤٢)، فيما الانحراف المعياري لآرائهن تجاه معوق ضعف الإيمان يبلغ (١,٤٨٩) وبالتالي فهو يأتي أخيراً بين المعوقات التي تمنع النزيلات من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية.

- أما نتائج المعوقات الاجتماعية فقد كانت كالآتي:

جاء أولاً قلة التشجيع كأكثر المعوقات الاجتماعية التي تمنع النزيلات من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية بمتوسط حسابي قدره (٣,٣٩) على مقياس الموافقة الخماسي، وحلت الأسرة ثانية بين المعوقات بمتوسط حسابي قدره (٣,٠٧)، وجاء المجتمع ثالثاً في ترتيب المعوقات بمتوسط حسابي قدره (٣,٠٦) على مقياس الموافقة الخماسي، وبرزت مشكلة الفراغ في الترتيب الرابع بين المعوقات الاجتماعية التي تمنع من

الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية بمتوسط حسابي قدره (٣,٠٥) على مقياس الموافقة الخماسي وأظهرت آراء النزيلات أن معوق رفاق السوء يأتي خامساً بين المعوقات الاجتماعية بمتوسط حسابي قدره (٢,٨٩) على مقياس الموافقة الخماسي، وفي المرتبة السادسة والأخيرة كان معوق الترف والغنى من المعوقات الاجتماعية التي تمنع النزيلات من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية.

وبشكل عام، فقد كانت آراء النزيلات موافقة إلى حد ما على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية.

جدول رقم (٣٩)

ترتيب آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) تنازلياً حسب درجة موافقتهن على المعوقات التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية

المعوقات		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
الذاتية	طول الأمل	٢,٩٦	١,٢٨٠	موافق إلى حد ما
	الهزيمة النفسية	٢,٩٤	١,٣٧٠	موافق إلى حد ما
	ضعف الإرادة	٢,٩٠	١,٣٦٨	موافق إلى حد ما
	إتباع هوى النفس	٢,٨٣	١,٣٤٢	موافق إلى حد ما
	ضعف الإيمان	٢,٨٣	١,٤٨٩	موافق إلى حد ما
الاجتماعية	قلة التشجيع	٣,٣٩	١,٣٢٦	موافق إلى حد ما
	الأسرة	٣,٠٧	١,٣٢٤	موافق إلى حد ما
	المجتمع	٣,٠٦	١,٢٣٦	موافق إلى حد ما
	مشكلة الفراغ	٣,٠٥	١,٤٠٠	موافق إلى حد ما
	رفاق السوء	٢,٨٩	١,٣٦٤	موافق إلى حد ما
	الترف والغنى	٢,٨٣	١,٢٥٨	موافق إلى حد ما

وفيما يلي سنبحث في مدى وجود فروق بين درجات موافقة النزيلات على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية بحسب بعض السمات الرئيسة لهن.

- مع متغير الجنسية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السعوديات وغير السعوديات من النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

- مع متغير فئات العمر للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر لعينة الدراسة تبعاً لدرجات موافقة النزيلات على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير الحالة الاجتماعية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لدرجات موافقة النزيلات على المعوقات الذاتية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

أما المعوقات الاجتماعية، فقد كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٤٠) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية للنزيلات السجن تبعاً

لذلك، حيث بلغت قيمة (ف) (٢,٧٣١) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح المطلقات مقارنة بالمتزوجات، أي أن متوسط درجات موافقة المطلقات من النزيلات على المعوقات الاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية أعلى منه لدى المتزوجات منهن.

جدول رقم (٤٠)

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية

	الحالة الاجتماعية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المعوقات الاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية	لم يسبق لها الزواج	٣,١٢	٠,٩٣	٢,٥٢٨	٠,٩٢٦	٢,٧٣١	٠,٠٣٠
	متزوجة	٢,٧٧	٠,٩١				
	مطلقة	٣,٣٠	١,٠٢				
	معلقة	٣,١٥	١,١٥				
	أرملة	٣,٢٦	٠,٩٢				
	الإجمالي	٣,٠٥	٠,٩٨				

- مع متغير المستوى التعليمي للنزيلات:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٤١) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الذاتية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث بلغت قيمة (ف) (٢,٥٨) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح كل من تقرأ وتكتب ومن مستواهن التعليمي ابتدائي مقارنة بالأميات ومن مستواهن التعليمي متوسط أي أن متوسط آراء من يقرأن ويكتبن ومن مستواهن التعليمي ابتدائي حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن أعلى منه لدى الأميات ومن مستواهن التعليمي متوسط.

كما كشفت النتائج الواردة في الجدول رقم (٤١) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث بلغت قيمة (ف) (٤,١٠٢) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠١)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح كل من يقرأن ويكتبن ومن مستواهن التعليمي ابتدائي وثانوي وجامعي مقارنة بمن مستواهن التعليمي متوسط، أي أن متوسط الآراء حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن أعلى منه لدى من مستواهن التعليمي متوسط. وكذلك هناك فروق تميل لصالح من يقرأن ويكتبن ومن مستواهن التعليمي ابتدائي وجامعي مقارنة بالأميات، أي أن متوسط الآراء حول درجة الأهمية لاحتياجاتهن داخل السجن أعلى منه لدى الأميات.

جدول رقم (٤١)

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية

المستوى التعليمي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المعوقات الذاتية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية	أمية	٢,٥٨	١,١٢	٣,١٣	١,٢١٣	٢,٥٨	٠,٠٢٧
	تقرأ وتكتب	٣,٢٤	١,١٥				
	ابتدائي	٣,٠٥	٠,٩٧				
	متوسط	٢,٤٦	١,٠٣				
	ثانوي	٢,٨٦	١,٢٠				
	جامعي ومافوق	٢,٨٤	١,٣٦				
	الإجمالي	٢,٩٠	١,١٢				
المعوقات الاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية	أمية	٢,٧٢	٠,٩٦	٣,٦٧١	٠,٨٩٥	٤,١٠٢	٠,٠٠١
	تقرأ وتكتب	٣,١٩	٠,٨٨				
	ابتدائي	٣,٢٤	٠,٩٢				
	متوسط	٢,٤٩	٠,٧٨				
	ثانوي	٣,١٣	٠,٩٦				
	جامعي ومافوق	٣,٣٧	١,٢٨				
	الإجمالي	٣,٠٥	٠,٩٨				

- مع متغير المهنة قبل دخول السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات متغير المهنة للنزيلات قبل دخول السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المدة التي قضينها النزيلات في السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين من قضين أقل من سنة ومن قضين أكثر من سنة في السجن تبعاً لآرائهن حول مدى الحث والتشجيع على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

٢٥- الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٤٢) الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء حيث كانت الدرجة (كثيراً) للأمور التالية وهي على الترتيب:-

الاهتمام بالصلاة بمتوسط حسابي قدره (٤,٧٦) على المقياس الخماسي (كثيراً - أحياناً - نادراً - لا يوجد - لا أدري)، والاهتمام بقراءة القرآن الكريم بمتوسط حسابي قدره (٤,٥١)، والاهتمام بالنوافل بمتوسط حسابي قدره (٤,٥٠)، والاهتمام بالوالدين بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٣)، وأخيراً التوبة بمتوسط حسابي قدره (٤,٣١).

وكانت الدرجة أنه أحياناً ما يترتب على القيام بالدعوة في سجون النساء الأمرين الآتيين: الأمر بالمعروف بمتوسط حسابي قدره (٤,١٢)، ثم عدم العودة للسجن بمتوسط حسابي قدره (٤,٠٤) ، وأخيراً رأت النزيلات أنه نادراً ما يترتب على القيام بالدعوة في سجون النساء، النهي عن المنكر وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٩) على المقياس الخماسي.

جدول رقم (٤٢)

ترتيب آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات)

تنازلياً للآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء

الآثار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة التأثير
الاهتمام بالصلاة	٤,٧٦	٠,٦٦٦	كثيراً
الاهتمام بقراءة القرآن الكريم	٤,٥١	٠,٩٠٣	كثيراً
الاهتمام بالنوافل	٤,٥٠	٠,٧٤٢	كثيراً
الاهتمام بالوالدين	٤,٣٣	٠,٩٩٩	كثيراً
التوبة	٤,٣١	١,١٠٧	كثيراً
الأمر بالمعروف	٤,١٢	١,١١٦	أحياناً
عدم العودة للسجن	٤,٠٤	١,٤٣٧	أحيانا
النهي عن المنكر	٣,٩	١,٢٩٨	نادراً

وفيما يلي سنبحث في مدى وجود فروق بين آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) في الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء بحسب بعض السمات الرئيسة لهن.

- مع متغير الجنسية للنزيلات:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٤٣) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السعوديات وغير السعوديات من النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء، حيث بلغت قيمة (ت) (٢,١٨٨) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥) والفروق تميل لصالح السعوديات مقارنة بغير السعوديات، أي أن متوسط آراء السعوديات حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء أعلى منه لدى غير السعوديات.

جدول رقم (٤٣)

نتائج اختبار (ت) لإيجاد الفروق بين السعوديات وغير السعوديات تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء

	الجنسية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
الآراء حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء	السعوديات	٤,٤٧	٠,٥٢	٢,١٨٨	٠,٠٣١
	غير السعوديات	٤,٢٦	٠,٧٧		

- مع متغير فئات العمر للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير الحالة الاجتماعية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المستوى التعليمي للنزيلات:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٤٤) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على المعوقات الذاتية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية، حيث بلغت قيمة (ف) (٥,٥٠٥) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠١)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح كل من الأميات ومن مستواهن التعليمي ابتدائي ومتوسط وثانوي وجامعي مقارنة بمن يقرأن ويكتبن فقط أي أن متوسط الآراء حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء أعلى منه لدى من مستواهن التعليمي القراءة والكتابة فقط.

جدول رقم (٤٤)

نتائج تحليل التباين لإيجاد الفروق بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء

	المستوى التعليمي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
الآراء حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء	أمية	٤,٥٦	٠,٥١	٢,٦٢	٠,٤٧٦	٥,٥٠٥	٠,٠٠٠
	تقرأ وتكتب	٣,٨٥	٠,٨				
	ابتدائي	٤,٣١	٠,٥٨				
	متوسط	٤,٤٢	٠,٩٣				
	ثانوي	٤,٤٥	٠,٦٦				
	جامعي ومافوق	٤,٤٩	٠,٧				
	الاجمالي	٤,٣٠	٠,٧٢				

- مع متغير المهنة قبل دخول السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات متغير المهنة للنزيلات قبل دخول السجن تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- <u>مع متغير نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن:</u>

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٤٥) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء، حيث بلغت قيمة (ف) (٢,٢٧١) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وأظهرت نتائج الاختبار البعدي (طريقة المربعات الصغرى) أن الفروق تميل لصالح من تهمتهن أخلاقية مقارنة بتهم السحر والسرقة والهروب من المنزل والمتهمات بالقضايا المالية، أي أن متوسط الآراء حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء لدى من تهمتهن أخلاقية أعلى منه لدى ذوات تهم السحر والسرقة والهروب من المنزل والمتهمات بالقضايا المالية، كما أظهر الاختبار البعدي فروقاً لصالح ذوات التهم الأخرى مقارنة بمن تهمتهن السحر، أي أن متوسط الآراء حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء لدى ذوات التهم الأخرى أعلى منه لدى من تهمتهن السحر.

<u>جدول رقم (٤٥)</u>

نتائج تحليل التباين لايجاد الفروق بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء

	نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	بين المجموعات	داخل المجموعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
الآراء حول الآثار المترتبة	خلوة	٤,٣٥	٠,٨٥	١,١٤	٠,٥٠٢	٢,٢٧١	٠,٠٢٤
	سحر	٣,٩٧	٠,٨٢				
	سرقة	٤,١٨	٠,٨٢				
	مخدرات	٤,٣٩	٠,٦٢				

على القيام بالدعوة داخل سجون النساء	هروب من المنزل	٤,٢٠	٠,٥٣	١,١٤	٠,٥٠٢	٢,٢٧١	٠,٠٢٤
	قضايا مالية	٤,١٢	٠,٧٦				
	أخلاقية	٤,٥٩	٠,٥٨				
	جنائية	٤,٢٠	١,٢٣				
	أخرى	٤,٤٣	٠,٥١				
	الإجمالي	٤,٣١	٠,٧٢				

- مع متغير المدة التي قضينها النزيلات في السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين من قضين أقل من سنة ومن قضين أكثر من سنة في السجن تبعاً لآرائهن حول الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

٢٦- درجة الموافقة على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية:

أشارت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٤٦) موافقة عينة الدراسة بشكل عام على مجموعة من عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، وتفصيلاً فقد حل في المرتبة الأولى بين تلك العناصر والمكونات التعود على أداء الصلوات في وقتها وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٤٢) على مقياس الموافقة الخماسي، وجاءت في المرتبة الثانية عبارة (شعرت بالندم كثيراً لأنك عصيت الله) بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٨) على مقياس الموافقة الخماسي، وحل ثالثاً عنصر (استفدت كثيراً من حفظ القرآن الكريم في تهذيب نفسك) وحصل على متوسط حسابي قدره (٤,٣٥)، وفي المرتبة الرابعة أوضحن المدعوات (النزيلات) أهن تأثرن بالبرامج الدعوية في معاملاتهن مع الآخرين وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٢) على مقياس الموافقة الخماسي، وحلت خامسة موافقة عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) على وجود محاضرات ودروس دينية منتظمة لتوعية النزيلات بمتوسط حسابي قدره (٣,٩٥)، وفي المرتبة السادسة بينت عينة الدراسة من النزيلات أن أسلوب القائمين بالدعوة جذبهن للاستفادة من البرامج الدعوية وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٨٠) وانحراف معيارين قدره (١,٠٨٩)، ورغبت عينة الدراسة من النزيلات في توفير المصاحف وكتب التوعية والأشرطة الدينية بصورة جيدة وكانت في الترتيب السابع بين عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٨٠) وانحراف معياري قدره (١,١٣١)، وفي المرتبة الثامنة والأخيرة وافقت عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) على أن مشاركتهن في البرامج والأنشطة الدعوية جعلهن يحسسن بالذنب وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٤٧) على مقياس الموافقة الخماسي.

جدول رقم (٤٦)

ترتيب آراء عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات)

تنازلياً حسب درجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية

العناصر	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
تعودت على أداء الصلوات في وقتها	٤,٤٢	٠,٨٦١	موافق جداً
شعرت بالندم كثيراً لأنك عصيت الله	٤,٣٨	٠,٩٨٦	موافق جداً
استفدت كثيراً من حفظ القرآن في تهذيب نفسك	٤,٣٥	٠,٨٧٢	موافق جداً
تأثرت بالبرامج الدعوية في معاملاتك مع الآخرين	٤,٣٢	٠,٨٨٣	موافق جداً
وجود محاضرات ودروس دينية منتظمة لتوعية النزيلات	٣,٩٥	١,٠٩١	موافق
أسلوب القائمين بالدعوة جذبك للاستفادة من البرامج الدعوية	٣,٨٠	١,٠٨٩	موافق
توفير المصاحف وكتب التوعية والأشرطة الدينية بصورة جيدة	٣,٨٠	١,١٣١	موافق
مشاركتك في البرامج والأنشطة الدعوية جعلتك تحسين بالذنب	٣,٤٧	١,٣٣٦	موافق

.وفيما يلي سنبحث في مدى وجود فروق بين درجة موافقة المدعوات (النزيلات) على مجموعة عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية بحسب السمات الرئيسة لهن

- مع متغير الجنسية للنزيلات:

كشفت النتائج كما في الجدول رقم (٤٧) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السعوديات وغير السعوديات من النزيلات اللاتي شملتهن عينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على مجموعة عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، حيث بلغت قيمة (ت) (١,٩٧٤) وكانت معنوية عند مستوى (٠,٠٥) والفروق تميل لصالح السعوديات مقارنة بغير السعوديات، أي أن متوسط درجة موافقة السعوديات على مجموعة عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية أعلى منه لدى غير السعوديات.

جدول رقم (٤٧)

نتائج اختبار (ت) لإيجاد الفروق بين السعوديات وغير السعوديات تبعاً لدرجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية

	الجنسية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
درجة الموافقة على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية	السعوديات	٤,٢٣	٠,٥٨	١,٩٧٤	٠,٠٤٩
	غير السعوديات	٤,٠٢	٠,٦٤		

- مع متغير فئات العمر للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) تبعاً لدرجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير الحالة الاجتماعية للنزيلات:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المستوى التعليمي للنزيلات:

كشفت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات المستوى التعليمي لعينة الدراسة تبعاً لدرجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المهنة قبل دخول السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات متغير المهنة للنزيلات قبل دخول السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات نوع التهمة التي بسببها أدخلن النزيلات السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، حيث كانت نتيجة تحليل التباين غير دالة إحصائياً.

- مع متغير المدة التي قضينها النزيلات في السجن:

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين من قضين أقل من سنة ومن قضين أكثر من سنة في السجن تبعاً لدرجة موافقتهن على عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية، حيث كانت نتيجة اختبار (ت) غير دالة إحصائياً.

٢٧- رأي النزيلات في البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن:

عبرت عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) كما في الجدول رقم (٤٨) عن آرائهن تجاه البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن وقد كانت النتائج على النحو الآتي:

- أشارت النزيلات إلي أن البرامج والأنشطة الدعوية كافية وشاملة إلى حد ما لجميع الشرائح بنسبة ٤٤,٥%، وأشارت ما نسبته ٣٨,٢% منهن إلى أن البرامج والأنشطة الدعوية كافية وشاملة لجميع الشرائح، فيما أشارت نسبة قدرها ١٦,٤% إلى أن البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن ليست كافية وليست شاملة لجميع الشرائح.

- أكدت عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) بنسبة ٤٤,٥% أن البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن تقتصر إلى حد ما على عنابر وفئات معينة، فيما أشارت نسبة ٣٨,٢% منهن إلى أنها تقتصر فعلاً على عنابر وفئات معينة ونفت ١٦,٨% منهن ذلك.

- أجابت عينة الدراسة من النزيلات بنسبة قدرها ٤٤,١% بـ (نعم) حيال تنوع وتجدد ومناسبة البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن للعديد من الجنسيات، فيما أشارت نسبة ٣٥,٥% منهن إلى أن ذلك يتم إلى حد ما، فيما أجابت نسبة ١٩,١% منهن بالإجابة (لا) حيال تنوع وتجدد ومناسبة تلك البرامج للعديد من الجنسيات داخل السجن.

- أوضحت عينة الدراسة من النزيلات بنسبة تقترب من نصف حجم العينة وقدرها ٤٨,٢% أن البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن تتميز بالتنظيم والتخطيط الجيد، فيما أوضحت نسبة ٣٥,٩% منهن بأن تلك البرامج والأنشطة تتميز إلى حد ما بالتنظيم والتخطيط الجيد، ورأت ما نسبته ١٥% من النزيلات أن البرامج والأنشطة الدعوية لا تتميز بالتنظيم والتخطيط الجيد.

- اختارت عينة الدراسة من النزيلات الإجابة (نعم) بنسبة تفوق نصف حجم العينة بقليل وقدرها ٥٦,٨% حيال عبارة أن البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن تحسن استغلال المواسم الدينية لغرض الوعظ والتذكير، فيما أشارت عينة الدراسة إلى أن ذلك يتم إلى حد ما بنسبة قدرها ٣١,٨%، واختارت الإجابة (لا) ما نسبته ١٠% من النزيلات اللاتي شملتهن الدراسة.

- أفادت ما نسبته ٤٣,٦% من عينة الدراسة بأن البرامج والأنشطة الدعوية تتميز بالمتابعة الجيدة والتواصل مع نزيلات السجون، فيما أفادت ٤٠% منهن أن تلك البرامج والأنشطة الدعوية تتميز بالمتابعة الجيدة والتواصل مع النزيلات إلى حد ما، وهناك نسبة قدرها ١٥,٥% أشارت إلى عدم وجود تلك الميزة.

- بينت عينة الدراسة من النزيلات بنسبة ٤٠,٥% أنه ينقص البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن إلى حد ما الدعم المادي والبشري، فيما رأت نسبة ٣٨,٢% منهن إلى أن الدعم المادي والبشري ينقص تلك البرامج والأنشطة، واختارت الإجابة (لا) نسبة قدرها ٢٠,٥%.

جدول رقم (٤٨)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) حسب رأيهن في البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن

البرامج والأنشطة الدعوية		نعم	إلى حد ما	لا	لم تجب	الإجمالي
كافية وشاملة لجميع الشرائح	التكرار	٨٤	٩٨	٣٦	٢	٢٢٠
	النسبة المئوية	٣٨,٢	٤٤,٥	١٦,٤	٠,٩	١٠٠
تقتصر على عنابر وفئات معينة	التكرار	٨٤	٩٨	٣٧	١	٢٢٠
	النسبة المئوية	٣٨,٢	٤٤,٥	١٦,٨	٠,٥	١٠٠
متنوعة ومتجددة وتناسب العديد من الجنسيات	التكرار	٩٧	٧٨	٤٢	٣	٢٢٠
	النسبة المئوية	٤٤,١	٣٥,٥	١٩,١	١,٤	١٠٠
تتميز بالتنظيم والتخطيط الجيد	التكرار	١٠٦	٧٩	٣٣	٢	٢٢٠
	النسبة المئوية	٤٨,٢	٣٥,٩	١٥	٠,٩	١٠٠
تحسن استغلال المواسم الدينية لغرض الوعظ والتذكير	التكرار	١٢٥	٧٠	٢٢	٣	٢٢٠
	النسبة المئوية	٥٦,٨	٣١,٨	١٠	١,٤	١٠٠
تتميز بالمتابعة الجيدة والتواصل مع	التكرار	٩٦	٨٨	٣٤	٢	٢٢٠

نزيلات السجون	النسبة المئوية	٤٣,٦	٤٠	١٥,٥	٠,٩	١٠٠
ينقصها الدعم المادي والبشري	التكرار	٨٤	٨٩	٤٥	٢	٢٢٠
	النسبة المئوية	٣٨,٢	٤٠,٥	٢٠,٥	٠,٩	١٠٠
تتميز بالمستوى الراقي في التعامل مع النزيلات	التكرار	١٠١	٨١	٣٦	٢	٢٢٠
	النسبة المئوية	٤٥,٩	٣٦,٨	١٦,٤	٠,٩	١٠٠

المبحث الثاني
عرض نتائج دراسة القائمين بالدعوة

أولاً: المعلومات العامة لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة:

١- الجنسية للقائمين بالدعوة:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٤٩) أن غالبية القائمين بالدعوة في سجون النساء من السعوديين بنسبة ٨٢%، وكان هناك حضور بسيط لكل من الدعاة من الجنسية الاندونيسية والسيرلانكية والفلبينية بواقع ٦% لكل جنسية.

جدول رقم (٤٩)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب الجنسية

الجنسية	التكرار	النسبة المئوية
اندونيسي	٣	٦
سريلانكي	٣	٦
سعودي	٤١	٨٢
فلبيني	٣	٦
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٢- نوع الجنس:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٠) أن نسبة٦٠% من القـــائمين بالدعوة إلى الله في سجون النساء هن من الإناث، مقابل نسبة ٤٠% من الدعاة الذكور.

جدول رقم (٥٠)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب الجنس

الجنس	التكرار	النسبة المئوية
ذكر	٢٠	٤٠
أنثى	٣٠	٦٠
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٣- فئات العمر للقائمين بالدعوة:

أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥١) أن غالبية عينة الدراسة من القائمين بالدعوة في سجون النساء تتراوح أعمارهم بين ٣١ و٥٠ سنة بنسبة إجمالية قدرها ٨٨%، وتفصيلاً فإن ما يزيد على نصف حجم عينة الدراسة من الدعاة وتحديداً بنسبة ٥٦% تتراوح أعمارهم بين ٣١ و٤٠ سنة، ونسبة ٣٢% منهم تتراوح أعمارهم بين ٤١ و ٥٠ سنة، وجاءت ثالثة الفئة العمرية من ٢٠ إلى ٣٠ سنة بنسبة ٨% من عينة الدراسة من الدعاة، وأخيراً كانت الفئة العمرية من ٥١ إلى ٦٠ سنة بنسبة ضئيلة قدرها ٤% من القائمين بالدعوة والذين شملتهم الدراسة.

جدول رقم (٥١)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب الفئات العمرية

فئات العمر	التكرار	النسبة المئوية
من ٢٠ إلى ٣٠ سنة	٤	٨
من ٣١ إلى ٤٠ سنة	٢٨	٥٦
من ٤١ إلى ٥٠ سنة	١٦	٣٢
من ٥١ إلى ٦٠ سنة	٢	٤
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٤- المؤهل الدراسي للقائمين بالدعوة:

كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٢) أن معظم أفراد عينة الدراسة من القائمين بالدعوة في سجون النساء بنسبة إجمالية قدرها ٩٤% لديهم مؤهلات جامعية أو أعلى، وتحديداً فإن ما يقترب من ثلاثة أرباع عينة الدراسة من الدعاة بنسبة ٧٢% يحملون المؤهل الجامعي ونسبة ٢٢% من حملة الشهادات العليا، ونسبة ٢% لمؤهل الثانوي فاقل.

جدول رقم (٥٢)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب المؤهل الدراسي

المؤهل الدراسي	التكرار	النسبة المئوية
ثانوي فأقل	١	٢
جامعي	٣٦	٧٢
دراسات عليا	١١	٢٢
أخرى	١	٢
لم يجب	١	٢
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٥- تخصص القائمين بالدعوة:

أوضحت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٣) أن غالبية أفراد عينة الدراسة من الدعاة في سجون النساء متخصصين في العلوم الشرعية بنسبة ٨٤%، وجاءت باقي التخصصات بنسب أقل بكثير، حيث أن المتخصصين منهم في علوم اللغة العربية تبلغ نسبتهم ٨%، ونسبة ٤% منهم متخصصين في العلوم الاجتماعية، وكان الأقل من الدعاة بنسبة ٢% من حجم عينة الدراسة متخصصين في العلوم التطبيقية.

جدول رقم (٥٣)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب التخصص

التخصص	التكرار	النسبة المئوية
علوم شرعية	٤٢	٨٤
علوم اجتماعية	٢	٤
علوم اللغة العربية	٤	٨
علوم تطبيقية	١	٢
لم يجب	١	٢
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٦- نوع وظائف القائمين بالدعوة داخل السجن:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٤) تقارب النتائج إلى حد ما حيث أن ٤٢% ممن شملتهم الدراسة من القائمين بالدعوة متعاونين مكلفين ونسبة ٤٠% منهم من المتطوعين، فيما بلغت نسبة من هم على وظائف رسمية من القائمين بالدعوة في السجون النسائية بمنطقة الرياض ١٨%.

جدول رقم (٥٤)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب نوع الوظيفة

نوع الوظيفة	التكرار	النسبة المئوية
رسمي	٩	١٨
متطوع	٢٠	٤٠
متعاون مكلف	٢١	٤٢
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٧- بداية عمل القائمين بالدعوة إلى الله في السجون:

أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٥) تقارب النتائج نوعاً ما، حيث أن نسبة ٣٤% من القائمين بالدعوة ممن شملتهم الدراسة بدأوا عملهم بالـــدعوة إلى الله في السجون في فترة تتراوح بين سنة و ثلاث سنوات، ونسبة ٢٦% بدأوا عملهم في فتـــرة من ثلاث إلى خمس سنوات، ونسبة ٣٠% منهم بدأوا عملهم منذ أكثـــر مـــن خمـــس سنوات، فيما كانت نسبة ١٠% من القائمين بالدعوة إلى الله في السجون، ممـــن بـــدأوا عملهم منذ أقل من سنة.

جدول رقم (٥٥)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة

حسب بداية العمل بالدعوة إلى الله في السجون

بداية العمل	التكرار	النسبة المئوية
أقل من سنة	٥	١٠
من سنة إلى ثلاث سنوات	١٧	٣٤
من ثلاث إلى خمس سنوات	١٣	٢٦
أكثر من ذلك	١٥	٣٠
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٨- التحاق القائمين بالدعوة بدورات في مجال الدعوة في السجون:

أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٦) أن ما يفوق ثلاثة أرباع عينة الدراسة بقليل من القائمين بالدعوة إلى الله بنسبة ٧٨%، لم يلتحقوا بدورات في مجال الدعوة في السجون، مقابل نسبة ٢٢% منهم التحقوا بدورات في مجال الدعوة في السجون.

جدول رقم (٥٦)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة

حسب التحاقهم بدورات في مجال الدعوة في السجون

الالتحاق	التكرار	النسبة المئوية
نعم	١١	٢٢
لا	٣٩	٧٨
الإجمالي	٥٠	١٠٠

٩- معدل زيارة القائمين بالدعوة للسجون:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٧) أن زيارة السجون لدى أفـــراد عينة الدراسة من القائمين بالدعوة في السجون النسائية بمنطقة الرياض غير منتظمة بنسبة ٥٨%، أما الزيارات الشهرية بنسبة ٢٢% والزيارات الأسبوعية للسجون النسائية من قبل القائمين بالدعوة بواقع ١٦% ، أما الزيارات اليومية فكانت الأقل بنسبة ٤%.

جدول رقم (٥٧)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب معدل زيارتهم للسجون

معدل الزيارة	التكرار	النسبة المئوية
يومية	٢	٤
أسبوعية	٨	١٦
شهرية	١١	٢٢
غير منتظمة	٢٩	٥٨
الإجمالي	٥٠	١٠٠

١٠- اللغة التي يجيدها القائمين بالدعوة إلى الله في السجون:

بينت نتائج الدراسة كما في الدول رقم (٥٨) أن اللغة الإنجليزية هي أكثر اللغات التي يجيدها القائمين بالدعوة والذين شملتهم الدراسة بنسبة ٣٦%، تلاها اللغة الإندونيسية بنسبة ٨%، فاللغة السنهالية بنسبة ٦%، ثم اللغة الفلبينية بنسبة ٤%، وقد كانت هناك لغات أخرى يجيدها القائمين بالدعوة وذلك بنسبة ٤٤%.

جدول رقم (٥٨)

التوزيع التكراري لعينة الدراسة من القائمين بالدعوة

حسب اللغة التي يجيدها القائمين بالدعوة

اللغة	التكرار	النسبة المئوية
إنكليزية	١٨	٣٦
اندونيسية	٤	٨
سنهالية	٣	٦
فلبينية	٢	٤
أخرى	٢٢	٤٤
لم يجب	١	٢
الإجمالي	٥٠	١٠٠

ثانياً: مرئيات عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تجاه محاور الدراسة المختلفة:

١١- مدى كفاية عدد القائمين بالدعوة في السجون النسائية بمنطقة الرياض للقيام بالدعوة:

كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٥٩) عن عدم موافقة أفـراد عينـة الدراسة من القائمين بالدعوة إلى الله في السجون النسائية بمنطقة الرياض على كفاية عدد القائمين بالدعوة وذلك بمتوسط حسابي قدره (٢,٣) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً – موافق – غير موافق – أرفض تماماً – لا أدري).

جدول رقم (٥٩)

رؤية عينة الدراسة من القائمين بالدعوة حسب درجة موافقتهم على كفاية عدد القائمين بالدعوة في السجون النسائية بمنطقة الرياض للقيام بالدعوة

مدى كفاية عدد القائمين بالدعوة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
	٢,٣٠	١,١٤٧	غير موافق

١٢- أكثر موضوعات الدعوة قبولاً لدى نزيلات السجون في نظر القائمين بالدعوة:

كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٦٠) أن عينة الدراسة من القائمين بالدعوة إلى الله في السجون النسائية بمنطقة الرياض وافقت بشدة على أن الموضوعات الآتية أكثر قبولاً لدى نزيلات السجون وهي على الترتيب:

الإيمان بالله بمتوسط حسابي قدره (٤,٩) من مقياس الموافقة الخماسي(موافق جداً – موافق – غير موافق – أرفض تماماً – لا أدري)، ثم ورد ثانياً فقه الصلاة بمتوسط حسابي قدره (٤,٨٢)، فالإيمان بالقضاء والقدر بمتوسط حسابي قدره (٤,٦٣) على مقياس الموافقة الخماسي، وفي المرتبة الرابعة فقه الصيام بمتوسط حسابي قدره (٤,٦٢)، وفي المرتبة الخامسة بين الموضوعات الأكثر قبولاً لدى نزيلات السجون عدم اليأس والقنوط من رحمة الله بمتوسط حسابي قدره (٤,٥٨) على مقياس الموافقة الخماسي، ثم موضوعات التوبة والاستغفار بمتوسط حسابي قدره (٤,٤٤)، وفي المرتبة السابعة موضوع سعة عفو الله بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٩) على مقياس الموافقة الخماسي.

أما الموضوعات الآتية فقد وافق عليها القائمين بالدعوة إلى الله، أنها من الموضوعات الأكثر قبولاً لدى نزيلات السجون ولكن بدرجة أقل وهي على الترتيب:

التذكير بنعمة الله بمتوسط حسابي قدره (٤,٢) على مقياس الموافقة الخماسي، ثم موضوع ترك الفواحش بمتوسط حسابي قدره (٤,٠٨)، فموضوعات الأمل والإيجابية بمتوسط حسابي قدره (٤,٠٦)، ثم موضوع بر الوالدين بمتوسط حسابي قدره (٣,٩٨). وأخيراً رأى القائمين بالدعوة إلى الله في السجون النسائية أن الصبر أقل الموضوعات قبولاً لدى نزيلات السجون بمتوسط حسابي قدره (٣,٨٨) على مقياس الموافقة الخماسي(موافق جداً – موافق – غير موافق – أرفض تماماً – لا أدري).

جدول رقم (٦٠)

ترتيب آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تنازلياً حسب درجة موافقتهم على أكثر موضوعات الدعوة قبولاً لدى نزيلات السجون

موضوعات الدعوة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
الإيمان بالله	٤,٩٠	٠,٣٠٣	موافق بشدة
فقه الصلاة	٤,٨٢	٠,٤٣٨	موافق بشدة
الإيمان بالقضاء والقدر	٤,٦٣	٠,٥٦٦	موافق بشدة
فقه الصيام	٤,٦٢	٠,٥٦٧	موافق بشدة
عدم اليأس والقنوط من رحمة الله	٤,٥٨	٠,٩٢٨	موافق بشدة
التوبة والاستغفار	٤,٤٤	٠,٩٥١	موافق بشدة
سعة عفو الله	٤,٣٩	١,٠٩٦	موافق بشدة
التذكير بنعمة الله	٤,٢٠	١,٠١٠	موافق
ترك الفواحش	٤,٠٨	١,٠٤٨	موافق
الأمل والإيجابية	٤,٠٦	١,٢٦٥	موافق
بر الوالدين	٣,٩٨	٠,٩٢٤	موافق
الصبر	٣,٨٨	١,٥٧٣	موافق

١٣- أبرز البرامج الدعوية الناجحة المقدمة لنزيلات السجون :

أبدى عدد من القائمين بالدعوة مجموعة من البرامج الدعوية الناجحة والتي تقدم للنزيلات في السجون منها : الدروس العلمية والمحاضرات العامة – البرامج الدعوية – حلقات تحفيظ القرآن – فقه الصلاة – المحاضرات الوعظية وتوزيع الأشرطة والكتيبات الإسلامية – الجلسات المصغرة مه ٥-١٠ من النزيلات يتم فيها النصح والإرشاد وكذلك الدورات الشرعية ، والمسابقات الثقافية في كتاب أو شريط أو حفظ لسور من القرآن وإلقاء القصص القرآني والمحاضرات والبرامج عن طريق الشبكة ، والمراكز الصيفية والكلمات الوعظية والإرشادية والمحاضرات في السيرة النبوية – وعرض برنامج اليوم المفتوح يحتوي على قصص – كلمات وعظية – وعرض بعارض المعلومات (بروجكتر) وغيرها .

١٤- ما مدى إقبال نزيلات السجون على البرامج الدعوية المقدمة من قبـــل القـــائمين بالدعوة:

رأت عينة الدراسة من القائمين بالدعوة كما في الجدول رقـــم (٦١) أن إقبـــال نزيلات السجون على البرامج الدعوية جيد وذلك بمتوسط حسابي قدره (٢,٤٤) علـــى المقياس الثلاثي (جيد – متوسط – ضعيف).

جدول رقم (٦١)

آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة لمدى إقبال نزيلات السجون على البرامج الدعوية

مدى إقبال نزيلات السجون على البرامج الدعوية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الإقبال
	٢,٤٤	٠,٥٧٧	جيد

١٥- المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين نزيلات السجون لقبول الدعوة:

أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٦٢) درجة موافقة أفراد عينة الدراسة من القائمين بالدعوة على المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين نزيلات السجون لقبول الدعوة، حيث وافقت عينة الدراسة من القائمين بالدعوة على المتغيرات الآتية وهي على الترتيب:

في المرتبة الأولى نوع الجريمة التي بسببها أدخل النزيلات السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,١٨) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً - موافق - غير موافق - أرفض تماماً - لا أدري)، وفي المرتبة الثانية الحالة التعليمية لنزيلات السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,١) على مقياس الموافقة الخماسي، وحل متغير اختلاف الجنسية واللغة لدى نزيلات السجون في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي قدره (٤,٠٢) على مقياس الموافقة الخماسي، وحل رابعاً بين المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين نزيلات السجون لقبول الدعوة، متغير الفئة العمرية لنزيلات السجون بمتوسط حسابي قدره (٣,٩٣)، وفي المرتبة الخامسة كان متغير الأسرة والحالة الاجتماعية لنزيلات السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٨٨) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً- موافق- غير موافق- أرفض تماماً- لاأدري).

وأخيراً لم توافق عينة الدراسة من القائمين بالدعوة أن المستوى الاقتصادي لنزيلات السجون من المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين نزيلات السجون لقبول الدعوة وذلك بمتوسط حسابي قدره (٢,٩٦) على مقياس الموافقة الخماسي.

جدول رقم (٦٢)

ترتيب آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تنازلياً حسب درجة موافقتهم على المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين نزيلات السجون لقبول الدعوة

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
نوع الجريمة	٤,١٨	١,٣٠٤	موافق
الحالة التعليمية	٤,١٠	٠,٩٧٤	موافق
اختلاف الجنسية واللغة	٤,٠٢	١,١٨٦	موافق
الفئة العمرية	٣,٩٢	٠,٩٦٦	موافق
الأسرة والحالة الاجتماعية	٣,٨٨	٠,٩٦١	موافق
المستوى الاقتصادي	٢,٩٦	١,٢٤٥	غير موافق

١٦- أكثر الأساليب تأثيراً في دعوة نزيلات السجون من وجهة نظر القائمين بالدعوة:

أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٦٣) وجهة نظر القائمين بالدعوة تجاه الأساليب الأكثر تأثيراً في دعوة نزيلات السجون، وقد جاءت النتائج على النحو الآتي:

أسلوب القصص في المرتبة الأولى بين الأساليب الأكثر تأثيراً في دعوة نزيلات السجون بمتوسط حسابي قدره (٢,٨٦) على المقياس الثلاثي (مؤثر- عادي- غير مناسب)، وحل ثانياً أسلوب الحوار بمتوسط حسابي قدره (٢,٦٨) على المقياس الثلاثي، وفي المرتبة الثالثة حل أسلوب الترغيب والترهيب بمتوسط حسابي قدره (٢,٦٤) على المقياس الثلاثي، وفي المرتبة الرابعة أسلوب الدعوة الفردية بمتوسط حسابي قدره (٢,٥٦)، وحل خامساً أسلوب الدعوة بالقدوة بمتوسط حسابي قدره (٢,٥٤) على المقياس الثلاثي (مؤثر- عادي- غير مناسب)، ورأى القائمين بالدعوة أن أسلوب التدرج يأتي سادساً بين الأساليب الأكثر تأثيراً في دعوة نزيلات السجون بمتوسط حسابي قدره (٢,٥)، وفي

المرتبة السابعة كان أسلوب ضرب الأمثال بمتوسط حسابي قدره (٢,٤٧) على المقياس الثلاثي، وحل ثامناً وفي المرتبة قبل الأخيرة أسلوب التربية والتعليم بمتوسط حسابي قدره (٢,٤٦) على المقياس الثلاثي، ورأى أفراد عينة الدراسة من القائمين بالدعوة أن أسلوب الجدل والمناقشة يأتي في المرتبة الأخيرة بين الأساليب الأكثر تأثيراً في دعوة نزيلات السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (١,٩٨) على المقياس الثلاثي (مؤثر- عادي- غير مناسب).

جدول رقم (٦٣)

ترتيب آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تنازلياً حسب رؤيتهم لأكثر الأساليب تأثيراً في دعوة نزيلات السجون

الأساليب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة التأثير
أسلوب القصص	٢,٨٦	٠,٣٥١	مؤثر
أسلوب الحوار	٢,٦٨	٠,٥١٣	مؤثر
أسلوب الترغيب والترهيب	٢,٦٤	٠,٥٦٣	مؤثر
أسلوب الدعوة الفردية	٢,٥٦	٠,٧٣٣	مؤثر
أسلوب الدعوة بالقدوة	٢,٥٤	٠,٥٤٢	مؤثر
أسلوب التدرج	٢,٥٠	٠,٦١٤	مؤثر
أسلوب ضرب الأمثال	٢,٤٧	٠,٦٤٩	مؤثر
أسلوب التربية والتعليم	٢,٤٦	٠,٦٤٦	مؤثر
أسلوب الجدل والمناقشة	١,٩٨	٠,٨٢٩	عادي

١٧- الوسائل المؤثرة في دعوة نزيلات السجون:

أوضحت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٦٤) رؤية أفراد عينة الدراسة من القائمين بالدعوة لمدى تأثير الوسائل المباشرة والغير المباشرة في دعوة نزيلات السجون.

حيث كانت نتائج الوسائل المباشرة على النحو الآتي:

رأت عينة الدراسة أن أربعاً من ست وسائل مباشرة تطرقت لها الدراسة، تعتبر مؤثرة جداً في دعوة نزيلات السجون وحلت في المرتبة الأولى وسيلة المواعظ بمتوسط حسابي قدره (٤,٦٦) على المقياس الخماسي (مؤثرة جداً- مؤثرة- غير مؤثرة إطلاقاً- لا أدري)، وفي المرتبة الثانية من الوسائل المباشرة كانت حلقات تحفيظ القرآن الكريم بمتوسط حسابي قدره (٤,٦٣)، وحلت ثالثة بين الوسائل المباشرة المحاضرات الدينية بمتوسط حسابي قدره (٤,٥٤)، ثم البرامج التوعوية والتنشيطية بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٢) على المقياس الخماسي، وجاءت في المرتبة الخامسة الدروس العلمية بمتوسط حسابي قدره (٤,٠٤)، وكانت الندوات في المرتبة السادسة والأخيرة بين الوسائل المباشرة المؤثرة في دعوة نزيلات السجون بمتوسط حسابي قدره (٣,٥٢) على المقياس الخماسي (مؤثرة جداً- مؤثرة- غير مؤثرة إطلاقاً- لا أدري).

أما الوسائل غير المباشرة فقد رأت عينة الدراسة من القائمين بالدعوة أن الأشرطة الإسلامية مؤثرة جداً في دعوة نزيلات السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٦) على المقياس الخماسي، وجاءت باقي الوسائل غير المباشرة مؤثرة في دعوة نزيلات السجون وهي على الترتيب المطويات (النشرات) بمتوسط حسابي قدره (٢,٩٨)، ثم وسيلة أجهزة الإعلام بمتوسط حسابي قدره (٣,٦٤) على المقياس الخماسي، تلاها وسيلة الرسائل بمتوسط حسابي قدره (٣,٦٤) وبانحراف معياري فدره (١,٣٠٦) وهو أقل من الانحراف المعياري لإجابات عينة الدراسة تجاه وسيلة أجهزة الإعلام والذي يبلغ (١,٤١١)، وفي المرتبة قبل الأخيرة من الوسائل غير المباشرة المؤثرة في دعوة نزيلات السجون كانت وسيلة الكتب بمتوسط حسابي قدره (٣,٦)، وفي المرتبة الأخيرة كانت

المراكز الصيفية بمتوسط حسابي قدره (٣,٥٤) على المقياس الخماسي (مــؤثرة جــداً- مؤثرة- غير مؤثرة- غير مؤثرة إطلاقاً- لا أدري).

جدول رقم (٦٤)

ترتيب آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تنازلياً حسب رؤيتهم للوسائل المؤثرة في دعوة نزيلات السجون

الوسائل		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة التأثير
المباشرة	المواعظ	٤,٦٦	٠,٦٨٨	مؤثرة جداً
	حلقات تحفيظ القرآن	٤,٦٣	٠,٧٢٧	مؤثرة جداً
	المحاضرات الدينية	٤,٥٤	٠,٧٣٤	مؤثرة جداً
	البرامج التوعوية والتنشيطية	٤,٣٢	٠,٩١٣	مؤثرة جداً
	الدروس العلمية	٤,٠٤	١,٠٠٩	مؤثرة
	الندوات	٣,٥٢	١,١٦٥	مؤثرة
غير المباشرة	الأشرطة الإسلامية	٤,٣٦	١,٠٢٥	مؤثرة جداً
	المطويات (النشرات)	٣,٩٨	١,٠٤٠	مؤثرة
	أجهزة الإعلام	٣,٦٤	١,٤١١	مؤثرة
	الرسائل	٣,٦٤	١,٣٠٦	مؤثرة
	الكتب	٣,٦٠	١,٠٢٦	مؤثرة
	المراكز الصيفية	٣,٥٤	١,٥٦٨	مؤثرة

١٨- العوامل التي تساعد القائمين بالدعوة على نجاح عملهم الدعوي في سجون النساء:

أبرزت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٦٥) درجة موافقة عينة الدراسة من القائمين بالدعوة إلى الله على العوامل التي تساعدهم على نجاح عملهم الدعوي في سجون النساء وقد كانت النتائج على النحو الآتي:

في المرتبة الأولى جاء تأهيل الدعاة بالعلم الشرعي حيث كانت درجة الموافقة (موافق جداً) وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٩٢) على المقياس الخماسي(موافق جداً- موافق- غير موافق- أرفض تماماً- لاأدري)، وفي المرتبة الثانية حل عامل توفير الإمكانيات للقائمين بالدعوة سواء مادية أو ثقافية أو علمية حيث كانت درجة الموافقة (موافق جداً) وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٧) على مقياس الموافقة الخماسي، ورأى القائمين بالدعوة أن دراسة أحوال نزيلات السجون ومعرفة الأوضاع والظروف التي تسيطر عليهن يأتي ثالثاً بين العوامل المساعدة في نجاح العمل الدعوي في سجون النساء وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٦) على مقياس الموافقة الخماسي، وأتى في المرتبة الرابعة من وجهة نظر القائمين بالدعوة عامل تحديد الهدف والغاية قبل القيام بالعمل الدعوي في السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٥٤) على مقياس الموافقة الخماسي، وجاء خامساً عامل تصنيف نزيلات السجون وتحديد نوعية جرائمهن للعمل على إزالة الأسباب وكانت درجة الموافقة (موافق جداً) وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٤)، وفي المرتبة السادسة من العوامل التي تساعد في نجاح العمل الدعوي كان معرفة الاختلافات لدى نزيلات السجون سواء اللغة والثقافة والإحاطة بالمشاكل والنزعات الخلقية وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٢٢) على مقياس الموافقة الخماسي.

وأخيراً كان عامل عقد دورات متخصصة تشمل علوم الاجتماع والنفس والسلوك والآداب حيث كانت درجة الموافقة عليه (موافق) وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤) على مقياس الموافقة الخماسي.

ولم توافق عينة الدراسة من القائمين بالدعوة على أن قبول السجينات للـــدعوة يكون من النساء أكثر من الرجال وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٢) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً- موافق- غير موافق- أرفض تماماً- لا أدري).

جدول رقم (٦٥)

ترتيب آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تنازلياً حسب درجة موافقتهم على العوامل التي تساعدهم على نجاح عملهم الدعوي في سجون النساء

العوامل المساعدة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
تأهيل الدعاة بالعلم الشرعي	٤,٩٢	٠,٢٧٤	موافق جداً
توفير الإمكانيات للقائمين بالدعوة سواء مادية أو ثقافية أو علمية	٤,٧٠	٠,٥٠٥	موافق جداً
دراسة أحوال نزيلات السجون ومعرفة الأوضاع والظروف التي تسيطر عليهن	٤,٦٠	٠,٦٧٠	موافق جداً
تحديد الهدف والغاية قبل القيام بالعمل الدعوي في السجون	٤,٥٤	٠,٧٣٤	موافق جداً
تصنيف نزيلات السجون وتحديد نوعية جرائمهن للعمل على إزالة الأسباب	٤,٣٤	٠,٨٧٢	موافق جداً
معرفة الاختلافات لدى نزيلات السجون سواء اللغة والثقافة والإحاطة بالمشاكل والنزعات الخلقية	٤,٢٢	١,١١٢	موافق جداً
عقد دورات متخصصة تشمل علوم الاجتماع والنفس والسلوك والآداب	٤	١,٠٥٠	موافق
قبول السجينات للدعوة يكون من النساء أكثر من الرجال	٣,٢٠	١,٧٢٦	غير موافق

١٩- العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون من وجهة نظر القائمين بالدعوة:

كشفت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (٦٦) أن استخدام الوسائل والأساليب الدعوية المناسبة يأتي في مقدمة العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون من وجهة نظر القائمين بالدعوة، حيث حصل على متوسط حسابي قدره (٤,٧٢) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً- موافق- غير موافق- أرفض تماماً- لا أدري)، تلا ذلك الثقافة والتسلح بالعلم الشرعي بمتوسط حسابي قدره (٤,٦٨)، وحل ثالثاً بين العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون اتصاف القائمين بالدعوة بالأخلاق الحسنة وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٦) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً- موافق- أرفض تماماً- لا أدري)، وجاء رابعاً من وجهة نظر القائمين بالدعوة الوازع الديني: الترهيب من العقاب، الترغيب وتجديد التوبة وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٥)، وفي المرتبة الخامسة بين العوامل المؤثرة في نجاح الدعوة كان إظهار الشفقة والمحبة على نزيلات السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٤)، وفي المرتبة السادسة وقبل الأخيرة كان عامل الوازع الاجتماعي: الخوف على الأبناء والأسرة والسمعة والعرف والتقاليد بمتوسط حسابي قدره (٤,١)، وحل في المرتبة الأخيرة بين العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون من وجهة نظر القائمين بالدعوة هو الحصول على دورات في مجال الدعوة وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,٠٦) على مقياس الموافقة الخماسي.

جدول رقم (٦٦)

ترتيب آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تنازلياً حسب درجة موافقتهم على العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون

العوامل المؤثرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
استخدام الوسائل والأساليب الدعوية المناسبة	٤,٧٢	٠,٤٩٧	موافق جداً
الثقافة والتسلح بالعلم الشرعي	٤,٦٨	٠,٧١٣	موافق جداً
اتصاف القائمين بالدعوة بالأخلاق الحسنة	٤,٦٠	٠,٨٥٧	موافق جداً
الوازع الديني : الترهيب من العقاب ، الترغيب وتجديد التوبة	٤,٥٠	٠,٧٨٩	موافق جداً
إظهار الشفقة والمحبة على نزيلات السجون	٤,٣٤	١,٠٠٢	موافق جداً
الوازع الاجتماعي : الخوف على الأبناء والأسرة والسمعة والعرف والتقاليد	٤,١٠	٠,٩٥٣	موافق
الحصول على دورات في مجال الدعوة	٤,٠٦	١,١٨٠	موافق

٢٠- المعوقات التي قد تواجه القائمين بالدعوة في سجون النساء:

أظهرت نتائج الدراسة، أنه يمكن تقسيم المعوقات التي قد تواجه القائمين بالدعوة في سجون النساء إلى ثلاثة أقسام، كما في الجدول رقم (٦٧) وهي:-

- معوقات وافقت عليها عينة الدراسة من القائمين بالدعوة.
- معوقات لم توافق عليها عينة الدراسة من القائمين بالدعوة.
- معوقات رفضتها تماماً عينة الدراسة من القائمين بالدعوة.

ويمكن تفصيلها على النحو الآتي:

المعوقات التي وافقت عليها عينة الدراسة من القائمين بالدعوة، جاء في مقدمتها معوق عدم التنسيق بين الدعاة وإدارة السجون النسائية وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,١٢) على مقياس الموافقة الخماسي، وجاء ثانياً بين المعوقات قلة الدورات التدريبية في مجال دعوة السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٤,١)، وفي المرتبة الثالثة وافق القائمين بالدعوة على أن الغزو الفكري الموجه للمرأة من المعوقات التي تواجههم في سجون النساء وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٩) على مقياس الموافقة الخماسي، وفي المرتبة الرابعة بين المعوقات التي تواجه القائمين بالدعوة في السجون كان كثرة الانشغال بالأمور الأسرية والعملية والمادية وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٨)، وحل خامساً بين المعوقات من وجهة نظر القائمين بالدعوة قلة الدعاة المؤهلين بمتوسط حسابي قدره (٣,٧٤) على مقياس الموفقة الخماسي، وكان معوق الجهل وقلة العلم والفتور سادساً بين المعوقات التي تواجه القائمين بدعوة نزيلات السجون وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٧)، وفي المرتبة السابعة بين المعوقات إجراءات دخول السجن وصعوبة التنظيم وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٦٤) على مقياس الموافقة الخماسي، وفي المرتبة الثامنة وقبل الأخيرة من المعوقات التي وافقت عليها عينة الدراسة من القائمين بالدعوة كان معوق العشوائية وعدم التخطيط الواعي بمتوسط حسابي قدره (٣,٥٦)، وفي المرتبة الأخيرة عدم تهيئة النزيلات لحضور

البرامج الدعوية وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٥) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً- موافق- غير موافق- أرفض تماماً- لا أدري).

أما المعوقات التي لم توافق عليها عينة الدراسة من القائمين بالدعوة فقد تصدرها معوق استعجال النتائج وذلك بمتوسط حسابي قدره (٣,٣٩)، ثم عدم توفير المكان المناسب بمتوسط حسابي قدره (٣,٢٦) على مقياس الموافقة الخماسي، ثم ضعف التجهيزات والإمكانيات بمتوسط حسابي قدره (٣,٢٤)، وأخيراً الخوف من الأذى الحسي والمعنوي من نزيلات السجون، حيث لم توافق عليه عينة الدراسة من القائمين بالدعوة بمتوسط حسابي قدره (٢,٦٢) على المقياس الخماسي.

أما السخرية والاستهزاء من أفراد المجتمع فقد رفضت تماماً عينة الدراسة من القائمين بالدعوة إلى الله أن يكون من المعوقات التي تواجههم في سجون النساء وذلك بمتوسط حسابي قدره (٢,٥٣) على مقياس الموافقة الخماسي (موافق جداً- موافق- غير موافق- أرفض تماماً- لا أدري).

جدول رقم (٦٧)

ترتيب آراء عينة الدراسة من القائمين بالدعوة تنازلياً حسب درجة موافقتهم على المعوقات التي قد تواجههم في سجون النساء

المعوقات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة
عدم التنسيق بين الدعاة وإدارة السجون النسائية	٤,١٢	٠,٨٢٤	موافق
قلة الدورات التدريبية في مجال دعوة السجون	٤,١٠	١,٠١٥	موافق
الغزو الفكري الموجه للمرأة	٣,٩٠	١,٠٣٥	موافق
كثرة الإنشغال بالأمور الأسرية والعملية والمادية	٣,٨٠	١,٢٢٩	موافق
قلة الدعاة المؤهلين	٣,٧٤	٠,٨٧٦	موافق
الجهل وقلة العلم والفتور	٣,٧٠	١,١٦٥	موافق
إجراءات دخول السجن وصعوبة التنظيم	٣,٦٤	١,٠٠٥	موافق
العشوائية وعدم التخطيط الواعي	٣,٥٦	١,١١٠	موافق
عدم تهيئة النزيلات لحضور البرامج الدعوية	٣,٥٠	١,٠٣٥	موافق
استعجال النتائج	٣,٣٩	١,٢٥٥	غير موافق
عدم توفير المكان المناسب	٣,٢٦	١,١٣٩	غير موافق
ضعف التجهيزات والإمكانات	٣,٢٤	١,٠٢١	غير موافق
الخوف من الأذى الحسي والمعنوي من نزيلات السجون	٢,٦٢	١,٠٢٨	غير موافق
السخرية والاستهزاء من أفراد المجتمع	٢,٥٣	٠,٨٦٨	أرفض تماماً

الفصل الثاني

تحليل ومناقشة نتائج الدراسة

المبحث الأول : تحليل نتائج دراسة نزيلات السجون والقائمين بالدعوة

المبحث الثاني : مناقشة نتائج دراسة نزيلات السجون والقائمين بالدعوة

بعد أن قامت الباحثة في الفصل السابق بعرض نتائج الدراسة الميدانية على المدعوات من نزيلات السجون وعلى القائمين بالدعوة .

تبين أن الدراسة الميدانية كشفت عن كثير من المعلومات والحقائق – والآراء المتعلقة بدعوة النساء في السجون .

وحيث قد سبق الحديث عن الإطار النظري لدعوة النساء في السجون من خلال ما تقدم بيانه في الفصل الأول والثاني ، فإن الباحثة تقوم في هذا الفصل بتحليل ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية ، وإيجاد العلاقة بين الجانب النظري للدراسة والجانب الميداني ، ومن ثم محاولة صياغة بعض التوصيات التي قد تسهم بحول الله وقوته في إنجاح دعوة النساء في السجون – بإذن الله تعالى – .

المبحث الأول

تحليل نتائج دراسة نزيلات السجون والقائمين بالدعوة

أولاً : تحليل نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بنزيلات السجون :

أظهرت نتائج الدراسة فيما يتعلق بالبيانات الأولية عن النزيلات أن نسبة غير السعوديات تفوق بنسبة كبيرة السعوديات حيث تظهر النتائج أن ٢٠% من النزيلات من السعوديات فيما تبلغ نسبة النزيلة غير السعودية ٧٩% وتمثل الجنسية الفلبينية أعلى نسبة في سجون النساء .

كما أن الحالة الاجتماعية للنزيلات تشير أن المتزوجات هن أكثر فئات مجتمع الدراسة بواقع ٣٤% ، أما مايتعلق بالمستوى التعليمي فإن نتائج الدراسة تشير إلى تدني المستوى التعليمي ، حيث أشارت الدراسة إلى ٣٢% من النزيلات مستواهن التعليمي ابتدائي ، ومن يقرأن ويكتبن ٢٠% فقط ، بينما تحمل ٩% من النزيلات مستوى عال من التعليم .

تبين من نتائج الدراسة أن ما يقرب من نصف عينة الدراسة ممن كانت مهنتهن عاملات قبل دخول السجن وجاءت ربات البيوت بنسبة ٤٠% في حين تدنت نسبة من كانت طالبة أو كانت في بعض المهن الأخرى بنسبة ٧% .

أما مايتعلق بنوع التهمة فكانت القضايا الأخلاقية في المرتبة الأولى بين التهم المسببة لدخول السجن ثم تهمة الهروب من المترل فالقضايا المالية ثم السرقة والسحر والمخدرات والقضايا الجنائية .

كما أظهرت نتائج الدراسة أن عينة الدراسة من النزيلات قد سبق لهن دخولهن السجن ، وتتراوح عدد مرات الدخول بين ١_٦ ، بينما بلغت النسبة الباقية وقدرها ٧٥% لم يسبق لهن الدخول للسجن قبل هذه المرة .

أما بالنسبة للمدة التي تقضيها النزيلة فقد بينت الدراسة أن ٦٣% من أفراد العينة أمضين أقل من سنة .

أما عند سؤال عينة الدراسة عن مدى مشاركتهن في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن فقد أظهرت نتائج الدراسة بشكل عام أن أكثر من ثلاثة أرباع اللاتي شملتهن الدراسة يشاركن أحياناً إلى دائماً ، كما أن هناك نسبة لا يستهان بها لا تشارك أبداً

وهذا يعود إلى مجموعة من الأسباب تمنع النزيلة من المشاركة ومتابعة العمل الدعوي داخل السجن ولعل من أبرز هذه الأسباب الحالة النفسية ووجود أطفال السجينة معها.

أما مايتعلق بمدى مناسبة البرامج والأنشطة الدعوية لحاجة النزيلات وأهتمامهن ، فقد أظهرت النتائج أنها مناسبة دائماً ، ونسبة قليلة لا تتجاوز ١٠% من النزيلات بأن تلك البرامج والأنشطة لا تناسبهن ، كما أنه يتم الاستفادة من هذه البرامج الدعوية بعد الخروج من السجن .

وأبرزت نتائج الدراسة أن الأنشطة داخل السجن متوسطة إلى كافية إلا أن هناك نسبة تبلغ ٣٠% عبرنّ عن عدم كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن وهذا يعني أنه لا بد من زيادة وكثافة العمل الدعوي داخل السجون لكي تقوم النزيلات عند الاستفادة منها بدعوة غيرها ، لأن ما يقرب من نصف حجم عينة الدراسة يقمن بدعوة غيرهن من النزيلات .

وأوضحت الدراسة أن من أهم أسباب عزوف المدعوات من النزيلات عن قبول الدعوة هو قلة الأنشطة الدعوية ثم عدم وجود الجو المناسب وتأتي الحالة النفسية في المرتبة الثانية ، ثم طبيعة القضية ، ويليه الشعور بالنقص والخجل ثم أسلوب الدعوة في السجن غير مشوق ، ويأتي سابعاً أن مواعيد البرامج الدعوية غير مناسبة للنزيلات ، ثم عدم معرفة القراءة والكتابة ، وكذلك عدم وجود الدعاة المؤهلين سبباً من وجهة نظر النزيلات في عزوفهن عن قبول الدعوة ، وأخيراً عدم التوبة والندم على ما فات ، وبشكل عام فإن النزيلات لم يوافقن على أن السببين الأخيرين (عدم التوبة على ما فات والتقليد ومجاراة الأصدقاء) من أسباب العزوف عن قبول الدعوة ، كما تبين من الدراسة أن أسباب العزوف يكون لدى من قلّ مستواها التعليمي .

أما أهم البرامج الدعوية المؤثرة في إنجاح الدعوة وبشكل عام كانت عينة الدراسة من النزيلات موافقة جداً على أن حلقات تحفيظ القرآن الكريم والمواعظ التذكيرية من البرامج التي قد تكون مؤثرة في نجاح العمل الدعوي ، وموافقة بدرجة أقل على بقية البرامج مثل (الدروس العلمية، والندوات الدينية ، والأنشطة والمسابقات الثقافية،

والمحاضرات العامة، والمراكز الصيفية، والبرامج الاجتماعية، وتوزيع الكتب والمطويات والنشرات) .

أما ما يتعلق بمدى الحث والتشجيع للنزيلات على الالتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن ، فتشير نتائج الدراسة أن الواعظات دائماً ما يشجعن النزيلات على الالتحاق بحلقات التحفيظ وهن أكثر من يشجعن على ذلك ، وجاءت إدارة السجن في المرتبة الثانية ، ثم الأخصائيات الاجتماعيات ، فالواعظين في المرتبة الأخيرة من الصديقات النزيلات .

وأوضحت نتائج الدراسة عن أهمية احتياجات النزيلات داخل السجن فجاء احتياج التفقه بالصلاة بدرجة مهم جداً ثم التفقه بالصيام ثم بر الوالدين وجاء رابعاً من درجة الأهمية الاحتياج إلى رعاية الأولاد ثم التوبة ، أما بقية الاحتياجات جاءت بدرجة مهم فيما يتعلق بترك الفواحش ، وحقوق الزوج والعلاقة مع الآخرين .

وبينت نتائج الدراسة أن نسبة كبيرة من النزيلات في عينة الدراسة ٦٩% ليس هناك أسباب تمنعهن من متابعة العمل الدعوي داخل السجن ، مقابل نسبة قدرها ٣٠% من النزيلات ، أشرن إلى أن هناك أسباب تمنعهن من متابعة العمل الدعوي داخل السجن وتأتي في مقدمة الأسباب الحالة النفسية ، ثم وجود بعض أطفال النزيلات ، وطبيعة القضية كذلك .

وأظهرت نتائج الدراسة فيما يتعلق بأهم المعوقات التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة الدعوية بأن من أهم المعوقات الذاتية طول الأمل ، فالهزيمة النفسية ثم ضعف الإرادة وجاء اتباع هوى النفس وضعف الإيمان في المرتبتين الأخيرتين ، أما المعوقات الاجتماعية ، فكان قلة التشجيع من أهم المعوقات ثم الظروف الأسرية والمجتمع ، وبرزت مشكلة الفراغ في الترتيب الرابع ثم رفاق السوء ثم الترف والغنى . وبشكل عام ، فقد كانت آراء النزيلات موافقة إلى حد ما على المعوقات الذاتية والاجتماعية التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية .

أما ما يتعلق بالآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء فجاءت آراء أفراد العينة من النزيلات بأن الاهتمام بالصلاة في الدرجة الأولى ، ثم الاهتمام بقراءة

القرآن الكريم ، ثم الاهتمام بالنوافل ، والاهتمام بالوالدين وأخيراً التوبة ، وكانت درجة (أحياناً) ما يترتب على القيام بالدعوة الأمر المعروف ثم عدم العودة للسجن ، وأخيراً رأت النزيلات أنه نادراً ما يترتب على القيام بالدعوة في سجون النساء النهي عن المنكر .

وأشارت نتائج الدراسة موافقة عينة الدراسة بشكل عام على مجموعة من عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية ، فقد جاء التعود على أداء الصلاة في وقتها في المرتبة الأولى ، ثم الشعور بالندم في عصيان الله تعالى ، ثم الاستفادة من ذلك في حفظ القرآن الكريم ، كما أشارت مجموعة من النزيلات أهن تأثرن بالبرامج الدعوية في معاملاتهن مع الآخرين ، ووافقت عينة الدراسة في المرتبة الخامسة على وجود محاضرات ودروس دينية منتظمة ، ثم أسلوب القائمين بالدعوة ، ورغبت عينة الدراسة في توفير المصاحف وكتب التوعية والأشرطة الدينية بصورة جيدة ، وفي المرتبة الأخيرة وافقت عينة الدراسة من المدعوات على أن مشاركتهن في البرامج والأنشطة الدعوية جعلهن يحسسن بالذنب .

وعبرت عينة الدراسة من المدعوات (النزيلات) عن آرائهن تجاه البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن ما يقترب من نصف حجم العينة بأنها تتميز بالتنظيم والتخطيط الجيد ،كما أنها تحسن استغلال المواسم الدينية لغرض الوعظ والتذكير ، ومتنوعة ومتجددة وتناسب العديد من الجنسيات ، وأجابت ٤٤٪ من عينة الدراسة بأن البرامج الدعوية كافية وشاملة إلى حد ما ، كما أنها تقتصر إلى حد ما على عنابر وفئات معينة وتتميز بالمتابعة الجيدة والتواصل مع نزيلات السجون ، كما بينت عينة الدراسة ما نسبته ٤٠٪ أنه ينقص البرامج والأنشطة الدعوية إلى حد ما الدعم المادي والبشري .

ثانياً : تحليل نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالقائمين بالدعوة :

أظهرت نتائج الدراسة أن غالبية القائمين بالدعوة في سجون النساء من السعوديات بنسبة ٨٢% ، وهناك حضور بسيط لكل من الدعاة من الجنسية الأندونيسية والسيرلانكية والفلبينية ، كما أن نسبة ٦٠% من القائمين بالدعوة من الإناث ، وغالبية أعمار عينة الدراسة تتراوح بين ٣١-٥٠ سنة بنسبة إجمالية تقدر بـ ٨٨% من العينة .

كما أن معظم أفراد عينة الدراسة لديهم مؤهلات جامعية بنسبة ٧٢% و ٢٢% من حملة الشهادات العليا وأن الغالبية العظمى متخصصين في العلوم الشرعية بنسبة ٨٤% .

وأظهرت نتائج الدارسة أن ٤٢% متعاونين مكلفين ونسبة ٤٠% من المتطوعين ، ١٨% من هم على وظائف رسمية ، كما أن ما يفوق ثلاثة أرباع عينة الدراسة لم يلتحقوا بدورات في مجال الدعوة في السجون ، أما معدل الزيارة فقد أجاب ٥٨% بأنها غير منتظمة ، وأما بقية أفراد العينة فتراوحت بين شهرية وأسبوعية ، أما الزيارات اليومية فكانت الأقل .

أما أكثر اللغات التي يجيدها القائمون بالدعوة فتأتي اللغة الانجليزية هي أكثر اللغات بنسبة ٣٦% .

وكشفت الدراسة عن عدم موافقة أفراد العينة على كفاية عدد القائمين بالدعوة .

أظهرت النتائج أن عينة الدراسة من القائمين بالدعوة وافقت بشدة على أن أكثر الموضوعات قبولاً لدى النزيلات وهي على الترتيب : (الإيمان بالله – فقه الصلاة – الإيمان بالقضاء والقدر – فقه الصيام – عدم اليأس والقنوط من رحمة الله – التوبة والاستغفار – سعة عفو الله) ، أما بقية الموضوعات فكانت بدرجة أقل ، وأخيراً رأى القائمين بالدعوة أن الصبر أقل الموضوعات قبولاً لدى نزيلات السجون .

أما مايتعلق بمدى إقبال نزيلات السجون على البرامج الدعوية المقدمة من قبل القائمين بالدعوة ، فقد رأت عينة الدراسة أن الإقبال جيد ، كما أن هناك مجموعة من

المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين النزيلات لقبول الدعوة حيث تأتي في المرتبة الأولى نوع الجريمة ثم الحالة التعليمية فاختلاف الجنسية واللغة ، ثم الفئة العمرية ثم الأسرة والحالة الاجتماعية ، وأخيراً لم توافق عينة الدراسة من القائمين بالدعوة أن المستوى الاقتصادي من المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين نزيلات السجون لقبول الدعوة .

أما أكثر الأساليب تأثيراً في دعوة النزيلات فهو أسلوب القصص حيث يميل أكثر أفراد العينة أنه من الأساليب الأكثر تأثيراً ، أما الوسائل المباشرة فكانت الكلمات والمحاضرات الوعظية الأكثر تأثيراً ، ومن الوسائل غير المباشرة رأت عينة الدراسة من القائمين بالدعوة أن الأشرطة الإسلامية مؤثرة جداً .

وأبرزت نتائج الدراسة أن تأهيل الدعاة بالعلم الشرعي من أبرز العوامل التي تساعد القائمين بالدعوة على نجاح عملهم الدعوي ، ولم توافق عينة الدراسة أن قبول السجينات للدعوة يكون من النساء أكثر من الرجال .

وكشفت دراسة عن أهم العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون فوافقت عينة الدراسة على أن استخدام الوسائل والأساليب الدعوية المناسبة يأتي في مقدمة العوامل المؤثرة .

أظهرت نتائج الدراسة أن من أهم المعوقات التي قد تواجه القائمون بالدعوة في سجون النساء هو عدم التنسيق بين الدعاة وإدارة السجون ثم قلة الدورات التدريبية في مجال دعوة السجون ، أما استعجال النتائج وعدم توفير المكان المناسب ، وضعف التجهيزات والإمكانيات فلم توافق عليها عينة الدراسة ، أما السخرية والاستهزاء من أفراد المجتمع فقد رفضت تماماً عينة الدراسة أن يكون من المعوقات التي تواجههم في سجون النساء .

المبحث الثاني
مناقشة نتائج دراسة نزيلات السجون والقائمين بالدعوة

أولاً : مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بنـزيلات السجون :

١. البيانات الأولية :

ظهر من الدراسة أن ما يقترب من ربع العينة من النزيلات هن من الجنسية الفلبينية وهذا يرجع إلى كثافة عددهن بالنسبة للجنسيات الأخرى والناظر في جنسية عينة الدراسة يجد أنها جنسيات عديدة حيث تمثل نسبة ٨٠% من العينة ، وخاصة من العمالة الوافدة حيث بدأت هذه العمالة بالتوافد بكثرة إلى المملكة وبدأ الاتجاه إلى العمالة الآسيوية ، وخاصة جنوب شرق آسيا ، واستمرت هذه العمالة وغيرها من العمالة الأخرى في الوصول إلى المملكة وبإعداد كبيرة في وقتنا الحاضر مما كان له الأثر السلبي على المجتمع أفراداً وأسراً .

ظهر من الدراسة أن معظم عينة الدراسة ممن لم يتجاوزن الأربعين ، وهذه الفئات العمرية (٣٠ سنة فأقل – ٤٠ سنة) هن من العاملات وفي هذا السن يكون النشاط والحيوية والقدرة على العمل ، وخاصة من العمالة الوافدة حيث يكون هذا السن ضمن الشروط المطلوبة لاستقدام الخادمة أو العاملة .

أظهرت الدراسة أن المتزوجات هن أكثر فئات الحالة الاجتماعية تمثيلاً في عينة الدراسة وبنسبتين متفاوتتين كل من المطلقات ومن لم يسبق لها الزواج وهذه البيانات الإحصائية تبرهن على أن الحالة الفرد الاجتماعية دلالة مهمة في علاقتها بالسلوك الإجرامي .

ظهر من الدراسة أن العينة اشتملت على جميع المستويات التعليمية ويلاحظ أن ٣٢% من النزيلات مستواهن التعليمي ابتدائي ومن يقرأن ويكتبن ٢٠% وأمية ١٥% في حين تقل النسبة للحاصلات على المستوى التعليمي الثانوي والجامعي وربما من أسباب ذلك ضعف المستوى الثقافي ، وأن معظم هذه الفئات من العمالة المنزلية حيث تشكل ما يقرب من نصف عينة الدراسة من المدعوات ممن كانت مهنتهن عاملات ، كما اتفقت الدارسات الإجرامية التي أجراها مركز أبحاث مكافحة الجريمة أن هناك علاقة وثيقة بين الميل نحو الجريمة والانحراف ، وبين الضعف في المستوى التعليمي .

وكشفت الدراسة أن القضايا الأخلاقية كانت المرتبة الأولى بين التهم وذلك لانتشار الفساد الخلقي وضعف الالتزام بأمور الشريعة الإسلامية ، وأن تفشي المفاسد الأخلاقية ناتج عن تبرج المرأة وسفورها ومزاحمة الرجال بكثرة الخروج للأسواق والمنتزهات وكذلك الاختلاط المحرم في الوقت الحاضر .

ثم يأتي في المرتبة الثانية الهروب من المنزل والقضايا المالية والسرقات والسحر والمخدرات والتهم الجنائية حيث مثلت أعلى نسبة غير السعوديات ، وقد أفادت دراسة متخصصة عن العمالة الأجنبية (وخاصة الآسيوية منها) أنها أصبحت تشكل خطراً على المجتمع السعودي فيما يتعلق بالأخطار الاجتماعية أو الثقافية أو الاقتصادية أو الجنائية .

أظهرت ما يقارب من ربع العينة قد سبق لهن دخول السجن وعلى هذا الأساس فإن بيانات الدراسات الإجرامية في المملكة تبرهن على معاودة المحكوم عليهم ممارسة السلوك الإجرامي مرة ثانية ، ثم يقل معدل العودة إلى الجريمة في المرة الثالثة والرابعة ، مما يتطلب تقييماً وتقويما لبرامج المؤسسات الإصلاحية ، كما أن المجتمع العام قد يساهم بشكل كبير ويدفع الفرد بعد الحكم عليه إلى العودة نحو الجنوح أو الجريمة مرة أخرى ، كما تشير الدراسات أن جرائم المسكرات والمخدرات والأخلاقيات من أكثر الجرائم ارتكاباً ، وأن العودة قد يرتبط بهذه الجرائم بدرجة كبيرة .

٢. آراء أفراد العينة في البرامج والأنشطة الدعوية داخل سجون النساء:

أظهرت الدراسة أن أكثر من ثلاثة أرباع العينة تشارك أحياناً إلى دائماً في البرامج والأنشطة الدعوية المقامة داخل السجون بنسبة ٧٨% ، وأنها مناسبة لحاجتهن واهتمامهن وتتم الاستفادة من هذه البرامج حتى بعد الخروج من السجن وهذا دليل على أن الدعوة في السجون تهتم بإصلاح السجين وتربيته على الأخلاق الإسلامية وتهذيب النفس ، وتهيئ الطمأنينة النفسية له ، وإحياء الضمير الإنساني وإيقاظه ، لأن للدعوة أثراً قوياً عميقاً في النفس الإنسانية بما فيها التعاليم والشعائر الدينية التي تكسبها القوة والمنعة وعدم القنوط والقلق والعودة إلى الجريمة مرة أخرى .

كشفت الدراسة أن هناك نسبة تبلغ ٣٠% من النزيلات عبرن عن عدم كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن ، لأن احتياج النزيلات لهذه البرامج الدعوية له الأثر في

طريق الاستقامة والابتعاد عن طريق الشر والغواية ، كما أنها تعين على استصلاح السجينة وتأديبها وزجرها عن سلوك طريق الإجرام والحرام ، فلا بد من تحريك الفطرة السليمة عن طريق الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقاً وهذا لا يكون إلا بالدعوة الصحيحة .

ظهر من الدراسة أن نسبة قدرها ٤١٪ أجابت بأن عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف إلى حد ما ، ورأت ٢٥٪ بأن العدد غير كاف ، وهذا يعني بأنه لا بد من زيادة أعداد القائمين بالدعوة ، ورأي عينة الدراسة من النزيلات يتفقن مع عينة الدراسة من القائمين بالدعوة بعدم موافقتهم على كفاية أعداد الدعاة ، فالسجون بحاجة إلى جميع أصناف الدعاة والعلماء المتخصصين في كافة فروع العلوم الشرعية ، كما أنها بحاجة إلى علماء النفس لتقديم العلاج التربوي والنفس لمن يعاني منها في السجون ، وبحاجة إلى علماء الاجتماع ، للوقوف على المشاكل والأمور الاجتماعية التي تكون سبباً للوقوع في الجريمة ومحاولة دراستها وإيجاد الحلول المناسبة لها ، كما أن قلة أعداد القائمين بالدعوة وقلة الأنشطة والبرامج الدعوية ساهم إلى حد كبير في عزوف النزيلات عن قبول الدعوة ، فلا بد من السعي لزيادة هذه البرامج وإيجاد الأجواء المناسبة لقبول الدعوة ودراسة الحالة النفسية للنزيلة التي تشكل عائقاً لعدم قبول العمل الدعوي ، ولا بد من عرض الدعوة بأسلوب مشوق تتنوع فيه الوسائل والأساليب الدعوية لكل نزيلة ، وتحديد الأوقات المناسبة لعرض البرامج ، وإنشاء مدرسة لتعليم الأميات وتعليم اللغة العربية لغير الناطقات بها ، لأن عدم معرفة القراءة والكتابة يشكل عائقاً من عوائق عدم قبول العمل الدعوي .

أبرزت الدراسة أن حلقات تحفيظ القرآن الكريم حلت في المرتبة الأولى بين برامج العمل الدعوي لدى النزيلات حيث تعد برامج تحفيظ القرآن من أهم لبنات الإصلاح في السجون ، لأنه يعود بكثير من النفع والفائدة وله أثر في تهذيب سلوك السجناء .

فقد أكدت نتائج البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال ، أن كلمات القرآن الكريم – بغض النظر عن مفهومها لها أثر فسيولوجي مهدئ للتوتر في الجسم البشري ، كما أن العفو المشروط بحفظ القرآن الكريم أو أجزاء منه وبصدور الأمر

السامي الكريم رقم (٢٠٨١/٤/م) في ١٤١١/١١/٢٧هـ والذي يقضي بالعفو عن جزء من عقوبة السجن لمن يحفظ القرآن الكريم أو أجزاء منه له الأثر في الحد من العودة إلى الجريمة وأعظم انجاز يتوصل إليه علم العقاب المعاصر من منظور إسلامي ، ونتيجة لذلك نجد أن الواعظات دائماً ما يشجعن النزيلات على الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن الكريم داخل السجون ، كما كانت لمساهمة الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمملكة آثارها الحميدة حيث قامت بتزويد السجون بالمدرسين المؤهلين ، والمدرسات المؤهلات .

كشفت الدراسة عن أهمية احتياجات النزيلات داخل السجن من العبادات فكانت التفقه بالصلاة يأتي في المرتبة الأولى حيث تعد الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين وهي عمود الإسلام وصلة بين العبد وربه ، وهي الحد الفاصل بين الإسلام وبين الشرك والكفر ، من تركها أو جحد وجوبها فقد كفر ، فلا عجب أن يأتي ذلك في المرتبة الأولى بين أفراد عينة الدراسة .

تبين من الدراسة أن من أبرز المعوقات الذاتية طول الأمل ثم الهزيمة النفسية وضعف الإرادة وإتباع هوى النفس وضعف الإيمان ، ويحق اليوم للتربية النفسية الإسلامية أن تفتخر على سائر علوم التربية المعاصرة لأنها كانت الرائدة السباقة في التنبيه إلى أن من الأسباب الواضحة لوقوع كثير من الناس في الجرائم إتباع هوى النفس الأمارة بالسوء ، والسعي لتلبية شهواتها عن طريق المسالك المحرمة ، ولذلك كان من واجب القائمين بالدعوة التغلب على هذه المعوقات لدى النزيلات والتي تمنع من الاستفادة من العمل الدعوي ، وذلك بالتذكير ، وذلك لأن الذكرى لها الأثر الفعّال في قلوب السجينات فالإدمان على المعاصي والموبقات يجعل الشخص تابعاً للهوى ومنقاداً لشهوات النفس فلا بد من التذكير بأن رحمة الله قريب من المحسنين وأقرب طريق لذلك التوبة النصوح وأن الدنيا دار ممر ، والآخرة دار مقر .

أما المعوقات الاجتماعية فأظهرت الدارسة إن قلة التشجيع كأكثر المعوقات الاجتماعية وقد يكون قلة التشجيع من إدارة السجن أو الأخصائيات الاجتماعيات أو بقية زميلات النزيلة في العنبر الذي تتواجد فيه ، وهذا ملاحظ في السجن من خلال

زيارة الباحثة للسجون ، وقد تشكل الأسرة كذلك عائقاً اجتماعياً من قبل الـزوج أو الأولاد أو الوالدين ، بل أن مما تعاني منه النزيلة في السجون بعد انتهاء مدة محكوميتـها هو عدم تسلم ذويها لها ، وقد تمكث في السجن سنين ، ويطول الانتظار ولا تجد مـن يستلمها.

وأظهرت نتائج الدراسة أن الفروق تميل لصالح المطلقات مقارنة بالمتزوجات ، وأن المجتمع العام قد يساهم بشكل كبير ويدفع الفرد بعد الحكم عليه والخروج من الإصلاح إلى العود نحو الجنوح أو الجريمة مرة أخرى ، بسبب وصم المحكوم عليه بالإجرام والجنوح فيأنف المجتمع من إقامة علاقات اجتماعية معه ، لذا كان لزاماً على المجتمع ، أن يقبـل توبة أفراداً لصق بهم صفة الانحراف أو الإجرام بسبب فعلهم خطأ بالسلوك اقترفـوه في مرحلة زمنية ماضية ، ومن حقهم على المجتمع أيضاً أن يعترف بـأنهم اسـتقاموا علـى الطريق المستقيم .

كما أن مشكلة الفراغ لها علاقة قوية بارتكاب الانحراف والـسلوك الإجرامـي فمعظم المحكوم عليهم في الإصلاحيات كان لديهم أوقات فراغ كـبيرة خـلال اليـوم وخاصة العاطلين عن العمل ، وقد حث ديننا الإسلامي على اغتنام الأوقات بمـا يعـود على الفرد بالنفع والخير واغتنام مرحلة الشباب قبل الهرم والفراغ قبل الشغل .

أما بالنسبة لرفاق السوء ويأتي ذلك في المرتبة الخامسة من المعوقات الاجتماعيـة ، فلقد سبق الدين الحنيف الدراسات والنظريات الاجتماعية المعاصرة بقرون عديدة . ونبه إلى أهمية الرفاق والصحبة وأثرهم على السلوك ، فقد ضرب الرسول ﷺ المثـال عـن الجليس الصالح والجليس السوء وكيف تكون آثار كلاً منهما على جليسه .

ويأتي في المرتبة الأخيرة من المعوقات الترف والغنى وهذا لا يشكل عائقاً أساسـياً يمنع من الاستفادة من البرامج والأنشطة الدعوية .

أما الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل السجون النـسائية فكـان الاهتمـام بالصلاة في المرتبة الأولى ثم قراءة القرآن ثم الاهتمام بالنوافل ، وقد أثبتـت البحـوث السعودية في هذا المجال أن هناك علاقة أكيدة وقوية بين مستوى التدين والميل نحو ممارسة الجريمة ، فكلما انصرف أو أعرض الفرد عن إتباع المبادئ وإقامة الفـرائض مـال إلى

ارتكاب السلوك الإجرامي بأنماط مختلفة . وثبت من الدراسات التي أجريت على مرتكبي الجرائم بالمملكة أن غالبية المبحوثين لا يهتمون بالصلاة كما أنهم نادراً جداً ما يحضرون الندوات والمحاضرات الدينية في هذا الجانب ، وأن هناك اعترافاً من عينة البحث بعدم الرضا عن أداء الفروض والنوافل الدينية .

كما بينت الدراسة موافقة عينة الدراسة على أن أهم عناصر مكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية هو التعود على أداء الصلوات في وقتها . وقد فسر الباحثون المسلمون في علم النفس الاجتماعي الأثر الايجابي للصلاة على السلوك الإنساني بأنه راجع لوقوف الإنسان في الصلاة أمام الله ﷻ في خشوع وتضرع في خمسة أوقات في اليوم والليلة ، وهذا مما يمد الإنسان بطاقة روحية تبعث فيه الشعور بالصفاء الروحي والاطمئنان القلبي والأمن النفسي .

ويأتي الشعور بالندم كثيراً في عصيان الله تعالى في المرتبة الثانية ، كما جاء في تأثير البرامج الدعوة الاستفادة منها في حفظ القرآن الكريم لتهذيب النفس ، ودروس القرآن إذا واظب عليها الفرد وطبق تعاليم ما جاء في محكم التنزيل ، ففيه العبودية والطاعة لله والاهتداء بكلامه والخوف منه وتنفيذ أوامره والخشوع له وبذلك يقوم السلوك ويعدل التفكير .

كما كان الأثر للدعوة في السجون أنه تغيرت معاملة السجينة مع الآخرين إلى الأفضل ووجود المحاضرات والدروس الدينية المنتظمة لتوعية النزيلات وكذلك أسلوب القائمين بالدعوة ، وتوفير المصاحف والكتب والأشرطة الدينية فجميع هذه العناصر من البرامج الدعوية ساهمت بشكل كبير إلى إصلاح السجينة والعمل على تقويم والأخذ بيديها نحو الأفضل لتصبح عضوة فعّالة في المجتمع ولبنة صالحة من لبناتها .

أوضحت الدراسة رأي النزيلات في البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجون بأنها كافية وشاملة ٣٨% ونسبة ٤٤% إلا أنها إلى حد ما و ١٦% ليست كافية وشاملة ، كما أكدت عينة الدراسة أن البرامج الدعوية داخل السجن تقتصر على عنابر وفئات معينة وهذا يشير إلى أنه لا بد من أن يشمل العمل الدعوي داخل السجن جميع الفئات والعنابر ، فيكون شاملاً كاملاً لجميع نواحي الحياة التي يحتاجها السجين أو

السجينة ، فالمنهج الإسلامي منهج شامل وكامل ، فعلى القائمين بالدعوة في السجون أن يراعوا هذا الشمول حتى يفي باحتياجات المدعوات في السجون النسائية .

كما أوضحت الدراسة تنوع وتجدد البرامج الدعوية ومناسبتها للعديد من الجنسيات ، ولكن ترى الباحثة من خلال الزيارات المتكررة للسجن أنه لا بد من كثافة البرامج الدعوية لتوعية النزيلات وتثقيفهن ، وخاصة فيما يتعلق بالجنسيات المتعلقة بجنوب شرق آسيا كالفلبينية والأوندونيسية ، والسيرلانكية ، وكذلك الجنسيات من القارة الإفريقية كالإريتيرية ، والأثيوبية ، والتشادية ، والصومالية ، وغيرها .

كما بينت ٤٤٪ من عينة الدراسة بأن البرامج تتميز بالمتابعة والتواصل مع النزيلات وأفادت ٤٠٪ أنها تتميز بالمتابعة إلى حد ما .

وبينت ٤٠٪ من عينة الدراسة أنه ينقص البرامج والأنشطة الدعوية داخل السجن إلى حد ما الدعم المادي والبشري ، فيما رأت نسبة ٣٩٪ منهن أن الدعم المادي والبشري ينقص تلك البرامج . وذلك من أهم ما يحتاجه الدعاة في السجن توفير الإمكانات الضرورية لهن سواء كانت مادية أم كانت علمية وثقافية أم كانت مادية .

ثانياً : مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالقائمين بالدعوة :

١. البيانات الأولية للدعاة :

ظهر من خلال نتائج الدراسة الميدانية أن القائمين بالدعوة غالبيتهم من الجنسية السعودية وقلة عدد الدعاة من الجنسيات المختلفة ، ولا بد من تنوع عدد القائمين بالدعوة الذين ينتمون إلى جنسيات متعددة لأن هذا التنوع في الجنسيات يلبي حاجة الدعوة لاختلاف جنسيات المدعوات من النزيلات ، كما أنه يعين في الوقوف على الأسباب المعينة لدعوتهن من خلال معرفة سمات المدعوات الثقافية والاجتماعية التي يعرفها الدعاة عن المدعوات من بني جنسهم .

ظهر من الدراسة أن ٦٠٪ من الدعاة أعمارهم أقل من ٤٠ سنة وهؤلاء قد ينقصهم الخبرة الطويلة في مجال الدعوة ، إلا أن الملاحظ أن ٤٥٪ من عينة الدراسة من النزيلات أعمارهن أقل من ٤٠ سنة ، وتقارب السن بين الدعاة والمدعوات من العوامل التي قد تدعو إلى قبول الدعوة .

ظهر من الدراسة أن نسبة ١٨٪ من الدعاة من الرسميين وأن ٨٢٪ من المتطوعين والمتعاونين ، مما يتطلب إيجاد الفرص لتوظيف عدد أكبر من القائمين بالدعوة نظراً لحاجة السجون وزيادة معدلات الجريمة وتطورها مع ازدهار الحضارات وانتشار وسائل التقنية الحديثة وكثرة المغريات .

٢. التكوين العلمي والعملي للدعاة :

كشفت الدراسة أن ٧٢٪ من أصحاب المؤهل الجامعي إلا أنه يلاحظ أن ذوي التعليم العالي (دراسات عليا) قلة حيث لا يتجاوز ٢٢٪ من أفراد العينة رغم وجود كفاءات عديدة مؤهلة علمياً ودعوياً ولغوياً إلا أن نجد مشاركتهم ضعيفة في مجال الدعوة في السجون ، وهذا يتطلب محاولة جذب واستقطاب هؤلاء إلى مجال الدعوة في السجون للحاجة الماسة لذلك .

أظهرت الدراسة تنّوع تخصصات القائمين بالدعوة وهذا بدوره يخدم الدعوة من جانب شمول الدعوة لفئات المدعوات حيث أن الدعوة ليست خاصة بأحد فكل يدعو في مجاله وبقدر استطاعته .

ظهر من الدراسة أن ثلاثة أرباع من عينة الدراسة لم يلتحقوا بدورات متخصصة في السجون وقد يكون ذلك بسبب قلة الدورات المتخصصة التي تعقد للدعاة .

أوضحت عينة الدراسة عدم موافقتهم على كفاية عدد القائمين بالدعوة وهذا بحاجة زيادة عدد القائمين بالدعوة وتوفير العدد الكافي من الدعاة سعوديين وغير سعوديين بحيث يتم إعداد لكي يتلاءم مع مجال الدعوة داخل السجون .

كشفت الدراسة أن ٣٦٪ من الدعاة يجيدون اللغة الإنجليزية فقط ، ولكن نجد أن عينة الدراسة من النزيلات جنسيات متعددة وقد لايجيد اللغة الإنجليزية من النزيلات إلا الفلبينية والأثيوبية فقط حسب ما اطلعت عليه الباحثة ، أما مختلف الجنسيات فليس لديها إلمام بهذه اللغة ، فاللغة تشكل حاجزاً قوياً في عدم وصول البرامج والأنشطة الدعوية إلى هؤلاء المدعوات ، وهذا يتطلب معالجة الأمر ، إما عن طريق الدورات المتخصصة في اللغات المختلفة أو عن طريق استقطاب الدعاة الذين يجيدون اللغات المختلفة .

٣. آراء أفراد العينة حول بعض القضايا في دعوة النساء في السجون :

أوضحت الدراسة أن عينة الدراسة من القائمين بالدعوة وافقت بشدة على أن الموضوعات الأكثر قبولاً لدى النزيلات هو الإيمان بالله ثم فقه الصلاة ثم الإيمان بالقضاء والقدر ثم فقه الصيام ، وهذا يبين أن العقيدة الإسلامية لا زالت راسخة وأنها هي القاعدة الأساس في بناء الدين وتتلخص في الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره ، كما جاء في حديث أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ أن جبريل ﷺ سأل النبي ﷺ عن الإيمان ، فقال له : (الإيمان أن تؤمن الله وملائكته ....) [1] .

---

(١) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ، ج١ ، ص٣٦ ، رقم الحديث ٨ .

كما أن مدى إقبال النزيلات على هذه الموضوعات المطروحة والبرامج الدعوية جيد ، وذلك لأن السجينة التائبة تريد ما يرسخ عقيدها وإيمانها عن طريق تكثيف الدروس والمحاضرات وشغل الأوقات بما ينفع ديناً ودنيا ، كما أن فيه إيقاظ للضمير حتى تعود للفطرة السليمة ، وتلقى السجينة للعلم الشرعي له تأثيره على إيمانها وعقيدها .

وأظهرت نتائج الدراسة أن أسلوب القصص يأتي في المرتبة الأولى بين الأساليب الأكثر تأثيراً في دعوة النزيلات ، وذلك أن القصة حينما تؤدى أمام السجينة على الوجه المتقن تجعلها تفكر في المغزى الذي تقوم عليه القصة ، وتحمل على التأثير والاقتناع بالفكرة ، وتكمن أهمية أسلوب القصص في الدعوة في داخل السجن لأن النفوس تميل إليها ، فغريزة حب الاستطلاع تعلق عين السامع وأذنه وانتباهه بنسق القصص البارع ، كما أن النفوس ليست مستعدة دائما لقبول الموعظة ، ولا بد أن تكون القصص من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو كتب التراجم والتاريخ أو الأدب أو الحياة الواقعية وأن لا يلجأ فيها إلى القصص المكذوبة الباطلة .

وأظهرت نتائج الدراسة أن من الوسائل المباشرة الأشد تأثيراً هي الكلمات الوعظية ، لأنها وسيلة مهمة في السجن ففيها تنبيه للغافلين وإرشاداً لهم ، وينبغي للقائمين بالدعوة الاستفادة من مواعظ النبي ﷺ أصحابه الكرام ، مواعظ التابعين وسائر الوعاظ ، وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه كان يتخول أصحابه بالموعظة كراهة السآمة عليهم.

وأظهرت نتائج الدراسة على موافقة عينة الدراسة من القائمين بالدعوة أن من أهم العوامل التي تساعدهم على نجاح عملهم الدعوي في السجون هو تأهيلهم بالعلم الشرعي ، لأن الداعية إذا بلّغ الدعوة فإنه – غالباً – يبلّغها على وجه صحيح ، فلا يزيغ في عقيدة ، ولا يخطئ في حكم ، ولا يعجز عن إقناع النفوس فيكون الإذعان له أتم والقبول منه أكمل ، كما أن من أهم العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون هو استخدام الوسائل والأساليب الدعوية المناسبة لكل سجينة لأن الداعية محتاج إلى معرفة أحسن الطرق التي يحمل من خلالها الدعوة ، كما أن استمرار تقديم الدعوة على نمط واحد يجلب الملل والسآمة ، فلا بد من التوازن بين الوسائل فلا تطغى وسيلة على

أخرى ، ولا تستمر الدعوة بأسلوب واحد ، لأن لكل مدعو ما يناسبه من هذه الوسائل والأساليب .

أما أبرز المعوقات التي تواجه القائمين بالدعوة هو عدم التنسيق بين الدعاة وإدارة السجون النسائية ، والقيام بالدورات التدريبية ، فلا بد من التنسيق وتحديد الأوقات المناسبة لكلا الجنسين من القائمين الدعوة (ذكوراً وإناثاً) حتى تؤتي الدعوة في السجون ثمارها المرجوه .

٤. مقترحات القائمين بالدعوة (أفراد العينة) لمواجهة المعوقات في دعوة النساء في السجون [١] :

أ. المقترحات المتعلقة بالدعاة ويمكن إجمالها فيما يلي :-

١. الاهتمام بالتكوين العلمي وإعداد الدعاة ويشمل ذلك :

- تأهيل القائمين بالدعوة تأهيلاً دعوياً حتى يصبح الأمر مهماً وليس مجرد وظيفة .
- عقد الدورات المخصصة في مجال الدعوة إلى الله في السجون .
- ضرورة تحلي الداعية بالصفات والأخلاق الحسنة كالإخلاص والصبر والاحتساب ، وعدم استعمال النتائج .
- زيادة عدد القائمين بالدعوة وتوفير العدد الكافي من الدعاة من جنسيات مختلفة بحيث يتم إعدادهم لكي يتلاءم مع مجال الدعوة داخل السجون .
- يجب تفرغ العدد الكافي من الدعاة والداعيات للعمل بالدعوة في السجون .
- لا بد للدعاة من تحديد الأهداف التي يطمح إلى الوصول إليها وتحقيقها في مجال الدعوة داخل السجون النسائية .
- عقد حلقات تنشيطية للقائمين بالدعوة ، والاستفادة من خبرات السابقين في هذا المجال .
- العمل على اختيار الوقت المناسب بالنسبة للقائمين بالدعوة وخاصة الداعيات حيث أن الغالبية منهن يعملن في قطاع التعليم .

---

(١) وهي مقترحات القائمين بالدعوة أنفسهم قامت الباحثة بتصنيفها وترتيبها .

ب. المقترحات المتعلقة بتنظيم الدعوة داخل السجون :

- ضرورة إيجاد وظائف بمسمى مرشدين حيث يتولى كل مرشد عشرة من السجناء يهتم بقضاياهم ومتابعتهم باستمرار البرامج والأنشطة الدعوية الدينية ، وكذلك يتم العمل بذلك حتى في سجون النساء .
- ضرورة التنسيق بين القائمين بالدعوة وإدارة السجون .
- الاتصال بالمؤسسات الدعوية لزيادة البرامج الدعوية وتنظيمها بحيث تكون موجهة للنزيلات ومعالجة القضايا المختلفة .
- الحرص على وضع عدد محدد من السجناء داخل العنابر لأن الأعداد الكبيرة غالباً ما ينتج عنها مشاكل كثيرة ، فتزيد من صعوبة السيطرة على النزلاء في جميع النواحي وحتى النواحي الأمنية .
- وضع جداول للمحاضرات والبرامج الدعوية بشكل منظم ومسبق حتى يتم تهيأت النزيلات في المكان المخصص .
- التنسيق بين كافة القطاعات المشاركة في الدعوة في السجون من ناحية اختيار الموضوعات المطروحة .
- إيجاد لجنة من داخل سجن النساء خاصة باستقبال الداعيات ومسؤولة عن تواجد السجينات بصورة منضبطة عند القيام بالبرامج والأنشطة الدعوية .
- تهيئة كادر من الموظفات يعملن في فترة المساء حيث أن أغلب الداعيات يكون وقت البرامج الدعوية في المساء أنسب من الصباح ، ولكن عائق عدم وجود موظفات لضبط الأمن يعرقل ذلك .

ج . المقترحات المتعلقة بمجتمع السجن (النزيلات) :

- تقسيم السجينات حسب لغاتهن على شكل مجموعات وإحضار دعاة يجيدون لغات متعددة للعمل الدعوي حتى يتم الاستفادة أكثر .
- متابعة النزيلة بعد خروجها من السجن و خاصة (التائبات) دينياً واجتماعياً ومعنوياً .

- ضرورة تأهيل السجينات والعمل على توعيتهن بأهمية الموضوعات الدعوية المقامة ومشاركتهن في الدورات الشرعية .
- العمل على مشاركة السجينات (التائبات) في مجال الدعوة في السجون ومساعدتهن في ذلك .
- وضع حوافز تشجيعية لمن تداوم على حضور تلك البرامج والأنشطة الدعوية .
- تصنيف السجينات حسب جرائمهن وعزل أصحاب كل جريمة ليسهل على القائمين بالدعوة معالجة كل جريمة والعمل على إصلاحهن واستقامتهن .
- دراسة الحالة النفسية للسجينة دراسة جيدة لأن لها دور كبير في مدى الإقبال على الأنشطة الدعوية .

د. المقترحات المتعلقة بالدعوة :

- توفير المقومات المادية والمعنوية لنجاح الدعوة .
- تحسين وتنويع أساليب الدعوة وعقد الندوات لأجل ذلك .
- ضرورة تنظيم الدعوة وتقويم العمل الدعوي داخل السجون والتعاون والتنسيق بين القائمين بالدعوة .
- الاهتمام بوسائل الدعوة ويشمل ذلك :-
  * توفير الكتب المترجمة عن الإسلام وأحكام العبادات .
  * تهيئة المكان بوسائل مساعدة مثل : الهاتف ، الشبكة التلفزيونية ، وغير ذلك من الوسائل ، وتجهيزه في وقت مسبق .
  * التخطيط المسبق للعمل الدعوي وضرورة تنويع وسائل الطرح .
  * استخدام وسائل الدعاية والإعلان من قبل إدارة السجون عند القيام بالدعوة في السجون وخاصة عند إلقاء المحاضرات حتى يتم حضور العدد الكافي من النزيلات .
  * الحرص على تعليم اللغة العربية للمدعوات من النزيلات وخاصة أن السجن يضم أعداداً من غير الناطقات بها .

الخاتمة والتوصيات

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على نبينا محمد بن عبدالله وآله وصحبه ومن والاه .

وبعد ؛؛

فإن هذه الدراسة التي عنيت بدعوة النساء في السجون تعد محاولة من الباحثة للوقوف على واقع الدعوة في السجون ، والإفادة من كل ما هو متاح في سبيل دعوتهم حيث أن دراسة الدعوة في السجون من أولى الطرق التي يجب أن ينتهجها المصلحون في سبيل مكافحة الجريمة وإصلاح الأفراد والمجتمعات .

كما أن البحوث العلمية والدراسات في مجال الدعوة في السجون تسهم كثيراً في التعرف على الأسباب المعينة لقيام العمل الدعوي المبني على نصوص الكتاب والسنة ، كما تسهم في التعرف على العقبات التي تعيق دعوتهم .

وقد توصلت الباحثة من خلال هذه الدراسة إلى عدد من النتائج ، أسأل الله أن ينفعني بذلك ، وينفع به جميع المسلمين ، فإنه على كل شئ قدير وبالإجابة جدير .

* أما أهم النتائج التي أعانني الله عزّ وجلّ ويسّر لي للتوصل إليها في هذا البحث فهي كالآتي :-

أولاً : النتائج المتعلقة بالجانب النظري :-

١. أكدت الدراسة على مشروعية عقوبة السجن في القرآن الكريم والسنة النبوية وإجماع علماء الأمة ، وأن غايته في الإسلام هو حفظ المصالح المعتبرة في الشريعة الإسلامية .
٢. أكدت الدراسة على أهمية التصنيف في السجون في الإسلام لأن له أهمية كبيرة في علاج الجريمة والحد من انتشارها ، كما أن له أهميته فيما يتعلق بالعمل الدعوي حيث يعمل الداعية مع كل صنف على إزالة الأسباب التي أدت إلى دخول السجن.

٣. أكدت الدراسة على أن نشأة السجون قد مرت بمراحل عديدة وأن تطورها منذ العهد النبوي إلى عصرنا الحاضر يدل على اهتمام خلفاء المسلمين وفقهائهم بالسجون والسجناء ، وأن المسلمين قد سبقوا غيرهم في وضع أنظمة للسجناء وسعوا إلى الأخذ بما فيه المصلحة العامة .

٤. أوضحت الدراسة أن المملكة العربية السعودية شهدت تطورات تنظيمية للسجون الأمر الذي يعكس مدى اهتمام حكومتنا الرشيدة على ضرورة الاهتمام بالسجناء وتقديم أوجه الرعاية اللازمة ، وأن التعليمات واللوائح المتعلقة بالسجون تحوي معان إنسانية تناسب طبيعة الخلق لكونها مستمدة من أحكام الشريعة الإسلامية .

٥. حرص المملكة العربية السعودية على الاهتمام بسجون النساء، وأن التعليمات والأنظمة فيها صادرة من الشريعة الإسلامية للمحافظة على كيان المرأة المسلمة ومنع اختلاطها بالرجاء منعاً للفتنة والوقوع في مهاوي الرذيلة .

٦. أكدت الدراسة على أن المملكة العربية السعودية تقدم أفضل البرامج المتنوعة للرعاية المتكاملة لنزيلات السجون وهذه الرعاية تتمثل في جوانب الرعاية الدينية والاجتماعية والنفسية والصحية والتعليمية والثقافية والمهنية ، ومن هذا المنطلق تسعى المديرية العامة للسجون بدعم من ولاة الأمر – حفظهم الله – إلى تبني النهج الإسلامي لمفهوم السجون وتحويلها إلى مؤسسات إصلاحية يتم من خلالها صياغة سلوك النزيلات .

٧. أوضحت الدراسة أن الإسلام أعطى للمرأة مكانة لم تحظ بها في ظل أي حضارة أخرى قبل الإسلام وبعده ، وأعطى لها من الحقوق ما يحفظ عليها كل أنواع كرامتها وتكريمها ، وليس كمثله نظام أو منهج ألزم المرأة بالواجبات التي تستقيم معها الحياة الإنسانية في أكرم صورة ، فكان ذلك شرفاً لها وتشريفاً .

٨. بينت الدراسة منهج الإسلام في طرق وقاية المرأة من الجريمة وذلك عن طريق الاهتمام بها سواء فيما يتعلق بالجوانب الإيمانية أو التعبدية ، كما سعت الشريعة الإسلامية إلى وقايتها من الجريمة عن طريق التدابير الوقائية ، فإذا وقعت في الجريمة كانت التدابير الزجرية لتقرير وتشريع العقوبات .

٩. اهتمام الإسلام بالحقوق المعتبرة للمرأة في السجون ، فحقوق الإنسان في منهج الإسلام ليست قضية تعالج بالتوصية في إعلان يكتب ويوقع عليه ، بل إن الإسلام يقرر هذه الحقوق المشروعة بالمبادئ والأحكام والقواعد ، ويكفل لها التطبيق في الواقع الإنساني ، حتى في السجون فقد ضمنت للمرأة حقوقها من حيث حرية العقيدة وأداء الشعائر الدينية وحقها في التعليم والعمل وحق الرضاعة والحضانة والعلاقات الاجتماعية ، وحقها في الحماية من التعذيب ، كما جعل لها حقوقاً إذا كانت متهمة ولها الأحقية في الدفاع عن نفسها .

١٠. أكدت الدراسة على أن الدعوة إلى الله في السجون هي الطريقة المثلى للأخذ بأيدي السجناء الذين انحرفوا عن الطريق المستقيم ، والدعوة هي هداية الناس إلى رهم ومنهاج الحياة الذي يجب أن يحيوا به .

١١. أوضحت الدراسة أن دعوة المرأة في السجون مطلباً مهماً لأن المرأة مسئولة عن تكوين الأسرة المسلمة والمتمثلة في إعداد أبناءها وتربيتهم التربية الإيمانية الصحيحة السليمة ، والعناية بهم ليكونوا بذرة صالحة تخدم مجتمعها ودينها .

١٢. أكدت الدراسة على أن دعوة النساء في السجون يجب أن تهتم بالإسلام الشامل من عقيدة وشريعة وأخلاق وآداب حتى تخرج السجينة وقد استقرت العقيدة في قلبها ، عاملة بما جاء في الشريعة من عبادات ومعاملات وملتزمة بأخلاقه وآدابه وسلوكه .

١٣. أكدت الدراسة على أن مهمة الدعوة في سجون النساء ليست مقصورة على جهة معينة بل لا بد من تضافر الجهود من القطاعات الرسمية والأهلية في هذه الدولة – حفظها الله – عبر الوسائل والأساليب الممكنة والمشروعة في سبيل إيصال الدعوة .

١٤. أوضحت الدراسة أن هناك ضوابط للعمل الدعوي داخل سجون النساء منها إتباع منهج واضح يسلكه القائمين بالدعوة ، كما يجب مراعاة أحوال المدعوات من السجينات وقضاياهن ومشاكلهن وظروفهن العامة والخاصة ، لأن هذا من الدعوة على علم وبصيرة وحكمة ، كما يجب التبصير بالإسلام لغير المسلمات

وهن أحوج وأقرب إلى الإسلام من غيرهن لأنهن عايشن غيرهن مـــن المـــسلمات وعرفن شيئاً عن الإسلام وأخلاقه وآدابه .

١٥. بينت الدراسة أن هناك مجموعة من العوامل التي تساعد على نجاح العمل الدعوي في السجون النسائية ، وهي ما لا يستغني عنها القائمون بالدعوة ، فالدعوة لا بـــد أن تكون على وعي وفقه بالأصول والقواعد الشرعية والالتزام بالمنهج الصحيح .

ثانياً : النتائج المتعلقة بالجانب الميداني :-

١. كشفت الدراسة عن نقص في مجال القائمين بالدعوة باللغات المختلفة سواء من الجنسية الأندونيسية أو السيرلانكية أو الفلبينية وغيرها وكانت نسبة المشاركين بواقع ٥٦% وهذه النسبة ضئيلة مقارنة بالأعداد الكبيرة التي يحويها سجن النساء من الجنسيات المختلفة .

٢. كشفت الدراسة عن عدم موافقة القائمين بالدعوة على كفاية من يقوم بالدعوة داخل السجون النسائية ، مما يعني أنه لا بد من زيادة الدعاة وتكثيف البرامج والأنشطة الدعوية .

٣. بينت الدراسة أن أسلوب القصص والحوار من أهم أساليب دعوة النزيلات ، ومن أكثر الأساليب تأثيراً من وجهة نظر القائمين بالدعوة ، أما أكثر الوسائل تأثيراً هي الكلمات والمحاضرات الوعظية ، أما الوسائل غير المباشرة الأشد تأثيراً هي الأشرطة الإسلامية ثم المطويات والنشرات .

٤. أكدت الدراسة على أنه لا بد من التنسيق بين القائمين بالدعوة وإدارة السجون وعقد دورات تدريبية في مجال دعوة السجون .

٥. أن من أهم العوامل التي تساعد القائمين بالدعوة على نجاح عملهم الدعوي في سجون النساء هو تأهيل الدعاة بالعلم الشرعي ، أما أبرز العوامل المؤثرة في نجاح دعوة النزيلات من وجهة نظر القائمين بالدعوة هو استخدام الوسائل والأساليب الدعوية المناسبة .

٦. بينت الدراسة أن من أهم البرامج المؤثرة في نجاح الدعوة لدى النزيلات هو حلقات تحفيظ القرآن الكريم والمواعظ التذكيرية ، وكثيراً ما تتلقى النزيلات التشجيع من الواعظات .

٧. أن من أهم أسباب عزوف المدعوات من النزيلات هو عدم وجود الجو المناسب وقلة الأنشطة الدعوية . كما أوضحت الدراسة أسباب عدم مشاركة البعض من النزيلات في البرامج والأنشطة الدعوية حيث أجابت نسبة ٣٠% منهن أن السبب هو الحالة النفسية ووجود أطفالهن داخل السجن .

٨. أثبتت الدراسة مــدى مناسبة البرامج والأنــشطة الدعويــة لحاجــة النزيــلات واهتمامهن ، كما أنه يتم الاستفادة من هذه البرامج بعد الخروج من السجن .

٩. أظهرت الدراسة عدداً من الآثار المترتبة على القيام بالــدعوة تــأتي في مقدمتــها الاهتمام بأداء الصلاة والاهتمام بقراءة القرآن .

١٠. أثبتت الدراسة أن ٥٠% من أفراد عينة الدراسة بالنسبة للمدعوات (النزيــلات) يؤكدن على أن البرامج الدعوية تتميز بالتنظيم والتخطيط الجيد ، كما أنها تحــسن استغلال المواسم الدينية ، كما ولا بد من الدعم المادي والبشري لهذه البرامج .

التوصيات :

١. أوصي نفسي وأخواتي من الباحثين والباحثات والدعاة بتقوى الله تعالى ، فهي وصية الله للأولين والآخرين .
٢. عقد دورات تدريبية علمية وميدانية للدعاة العاملين في مجال الدعوة في السجون ، وتكثيف البرامج المنتظمة في بيان كيفية دعوة نزلاء السجون .
٣. العمل على تصنيف نزيلات السجون حسب الجرائم لكل يعمل مع كل صنف على إزالة الأسباب التي أدت لدخولهن السجن ، فحصر السجينات وتحديد نوعية جرائمهن بمساعدة إدارة السجن يسهل على القائمين بالدعوة مهمتهم الإصلاحية ويفيد السجينات أنفسهن .
٤. توصي الباحثة بالاهتمام بإصلاح نزيلات السجون ، وزيادة الدعوة والإرشاد في الإصلاحيات والسجون ، وذلك للتقليل من الجريمة والانحراف ، واستغلال الطاقات البشرية فيما يعود بالنفع والخير .
٥. العمل على تنظيم وتطوير السجون والمؤسسات الإصلاحية النسائية من جميع الجوانب الإدارية والتنظيمية وغيرها .
٦. تهيئة الفرص للمتخصصين في العلوم الشرعية من دراسة لغات المدعوات من السجينات دراسة متقنة ، لأن السجن يضم مجموعة كبيرة من جنسيات مختلفة .
٧. ضرورة التنسيق والتعاون بين القائمين بالدعوة وإدارة السجون النسائية في تسهيل مهمة القيام بالدعوة ، وتنظيم جداول المحاضرات والأنشطة الدعوية ، وكما لا بد من تهيئة الأجواء المناسبة للقاءات الدعوية .
٨. الاهتمام بالبرامج الدعوية والموجهة للنزيلات غير المسلمات واستمالة العواطف ، في بيان سماحة الدين الإسلامي ، وكيف كرم الإسلام المرأة وأعطاها من الحقوق ما لم يكن في أي دين آخر ، وذلك رغبة في الدخول في الإسلام ، ولما كانت هذه الدراسة محصورة على المسلمات من النزيلات ، فإن الباحثة توصي بأن تجري دراسة مماثلة حول السجينات الغير مسلمات .

٩. مما لا غنى عنه التذكير بأهمية متابعة النزيلات التائبات وتشجيعهن على الثبات على طاعة الله والتواصل معهن سواء عن طريق اللقاءات أو وسائل الاتصال وغيرها .

١٠. عقد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية عن أهمية الدعوة في السجون ، ودعوة المختصين في ذلك من الدعاة القضاة والمحققين والأكاديميين للمشاركة في ذلك .

وختاماً أسأل الله العلي القدير أن يجعلنا ممن يستمعون القول ويتبعون أحسنه إنه جلّ وعلا جواد كريم ، وهو حسبنا ونعم الوكيل وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين .

الملاحق

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد :

أخي الداعي / أختي الداعية :

هذه الاستبانة خاصة بدراسة علمية لنيل درجة الدكتوراة في الدعوة والاحتساب عنوانها (**دعوة النساء في السجون دراسة ميدانية تقويمية على نزيلات السجون والقائمين بالدعوة بمنطقة الرياض**) مقدمة إلى قسم الدعوة بكلية الدعوة والإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

وحيث إن تعاونكم في الإجابة على فقرات الإستبانة الخاصة بهذه الدراسة يمثل أهمية كبيرة في الوصول إلى النتائج العلمية السليمة ، لذا أرجو التكرم بالإجابة على الأسئلة بكل وضوح وصراحة مع التأكيد على أن المعلومات التي يتم الحصول عليها سوف تستخدم لأغراض هذا البحث فقط .

وأشكر لكم حسن استجابتكم وتعاونكم

الباحثة

لمياء بنت سليمان الطويل

نموذج (١)

استبانة خاصة بالقائمين بالدعوة

١- الاسم (اختياري) : ....

٢- الجنسية : ....

٣- نوع الجنس : ☐ ذكر ☐ أنثى

٤- العمر :

☐ ٢٠-٣٠ ☐ ٣١-٤٠ ☐ ٤١-٥٠

☐ ٥١-٦٠ ☐ أكثر من ذلك

٥- المؤهل الدراسي :

☐ ثانوي فأقل ☐ جامعي ☐ دراسات عليا ☐ أخرى : تذكر : ....

٦- التخصص :

☐ علوم شرعية ☐ علوم اجتماعية ☐ علوم اللغة العربية

☐ علوم تطبيقية ☐ أخرى ، تذكر : ....

٧- ما نوع الوظيفة داخل السجن :

☐ رسمي ☐ متطوع ☐ متعاون مكلف

٨- متى بدأت العمل بالدعوة إلى الله في السجون :

☐ أقل من سنة ☐ سنة-ثلاث سنوات ☐ من ثلاث إلى خمس ☐ أكثر من ذلك

٩- هل سبق لك الالتحاق بدورات في مجال الدعوة في السجون :

☐ نعم ☐ لا

١٠- ما معدل زيارتك للدعوة في السجون :

☐ يومية ☐ أسبوعية ☐ شهرية ☐ غير منتظمة

١١- ما اللغة التي تجيدها :

☐ الفلبينية ☐ السنهالية ☐ الإنجليزية

☐ الإندونيسية ☐ أخرى ، تذكر : ....

١٢ – عدد القائمين بالدعوة في السجون النسائية بمنطقة الرياض كاف للقيام بالدعوة :

☐ موافق جداً ☐ موافق ☐ غير موافق

☐ أرفض تماماً ☐ لا أدري

١٣- ما أكثر موضوعات الدعوة قبولاً لدى نزيلات السجون في نظر القائمين بالدعوة :

الموضوعات	موافق جداً	موافق	غير موافق	أرفض تماماً	لا أدري
١- الإيمان بالله					
٢- الإيمان بالقضاء والقدر					
٣- فقه الصلاة					
٤- فقه الصيام					
٥- بر الوالدين					
٦- ترك الفواحش					
٧- التوبة والاستغفار					
٨- سعة عفو الله					
٩- الصبر					
١٠- الأمل والإيجابية					
١١- التذكير بنعمة الله					
١٢- عدم اليأس والقنوط من رحمة الله					

١٤- ما أبرز البرامج الدعوية الناجحة المقدمة لنزيلات السجون ؟

أ-

ب-

ج-

١٥- ما مدى إقبال نزيلات السجون على البرامج الدعوية المقدمة من قبل القائمين بالدعوة :

☐ جيد ☐ متوسط ☐ ضعيف

١٦- هناك مجموعة من المتغيرات التي تؤثر في التفاوت بين نزيلات السجون لقبول الدعوة بيِّنْ درجة موافقتك عليها :

المتغير	موافق جداً	موافق	غير موافق	أرفض تماماً	لا أدري
- نوع الجريمة					
- الحالة التعليمية					
- الفئة العمرية					
- الأسرة والحالة الاجتماعية					
- اختلاف الجنسية واللغة					
- المستوى الاقتصادي					

١٧- ما أكثر الأساليب تأثيراً في دعوة نزيلات السجون من وجهة نظر القائمين بالدعوة ؟

١- أسلوب القصص ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٢- أسلوب التدرج ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٣- أسلوب ضرب الأمثال ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٤- أسلوب الترغيب والترهيب ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٥- أسلوب الدعوة بالقدوة ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٦- أسلوب الحوار ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٧- أسلوب الجدل والمناقشة ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٨- أسلوب التربية والتعليم ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

٩- أسلوب الدعوة الفردية ☐ مؤثر ☐ عادي ☐ غير مناسب

١٨- هناك العديد من الوسائل المؤثرة في دعوة نزيلات السجون ، وضح رأيك في الوسائل التالية من خلال بيان درجة التأثير :

الوسائل	مؤثرة جداً	مؤثرة	غير مؤثرة	غير مؤثرة إطلاقاً	لا أدري
• **وسائل مباشرة**					
١- الدروس العلمية					
٢- المحاضرات الدينية					
٣- البرامج التوعوية والتنشيطية					
٤- الندوات					
٥- المواعظ					
٦- حلقات تحفيظ القرآن					
• **وسائل غير مباشرة**					
١- الكتب					
٢- المطويات (النشرات)					
٣- الأشرطة الإسلامية					
٤- الرسائل					
٥- أجهزة الإعلام					
٦- المراكز الصيفية					

١٩- هذه مجموعة من العوامل التي تساعد القائمين بالدعوة على نجاح عملهم الدعوي في سجون النساء ، بينّ درجة موافقتك عليها :

العوامل	موافق جداً	موافق	غير موافق	أرفض تماماً	لا أدري
١- تأهيل الدعاة بالعلم الشرعي					
٢- توفير الإمكانيات للقائمين بالدعوة سواء مادية أو ثقافية أو علمية					
٣- عقد دورات متخصصة تشمل علوم الاجتماع والنفس والسلوك والآداب					
٤- دراسة أحوال نزيلات السجون ومعرفة الأوضاع والظروف التي تسيطر عليهن					
٥- معرفة الاختلافات لدى نزيلات السجون سواء اللغة والثقافة والإحاطة بالمشاكل والنزعات الخلقية					
٦- تحديد الهدف والغاية قبل القيام بالعمل الدعوي في السجون					
٧- تصنيف نزيلات السجون وتحديد نوعية جرائمهن للعمل على إزالة الأسباب					
٨- قبول السجينات للدعوة يكون من النساء أكثر من الرجال					

٢٠- هذه مجموعة من العوامل المؤثرة في نجاح دعوة نزيلات السجون من وجهة نظر القائمين بالدعوة ، بينّ درجة موافقتك عليها :

العوامل	موافق جداً	موافق	غير موافق	أرفض تماماً	لا أدري
١- استخدام الوسائل والأساليب الدعوية المناسبة					
٢- اتصاف القائمين بالدعوة بالأخلاق الحسنة					
٣- الحصول على دورات في مجال الدعوة					
٤- إظهار الشفقة والمحبة على نزيلات السجون					
٥- الثقافة والتسلح بالعلم الشرعي					

العوامل	موافق جداً	موافق	غير موافق	أرفض تماماً	لا أدري
٦- الوازع الديني : الترهيب من العقاب ، الترغيب وتجديد التوبة					
٧- الوازع الاجتماعي : الخوف على الأبناء والأسرة والسمعة والعرف والتقاليد					

٢١- هذه مجموعة من المعوقات التي قد تواجه القائمين بالدعوة في سجون النساء وضح مدى موافقتك عليها.

المعوقات	موافق جداً	موافق	غير موافق	أرفض تماماً	لا أدري
١- عدم التنسيق بين الدعاة وإدارة السجون النسائية					
٢- إجراءات دخول السجن وصعوبة التنظيم					
٣- عدم توفير المكان المناسب					
٤- قلة الدعاة المؤهلين					
٥- قلة الدورات التدريبية في مجال دعوة السجون					
٦- كثرة الإنشغال بالأمور الأسرية والعملية والمادية					
٧- ضعف التجهيزات والإمكانات					
٨- الخوف من الأذى الحسي والمعنوي من نزيلات السجون					
٩- السخرية والاستهزاء من أفراد المجتمع					
١٠- عدم قميئة النزيلات لحضور البرامج الدعوية					
١١- استعجال النتائج					
١٢- العشوائية وعدم التخطيط الواعي					
١٣- الغزو الفكري الموجه للمرأة					
١٤- الجهل وقلة العلم والفتور					

٢٢- ما أنسب المقترحات لمواجهة معوقات الدعوة في السجون من وجهة نظرك ؟

أ-

ب-

ج-

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد :

هـذه الاستبانة خاصـة بدراسـة علميـة لنيـل درجـة الـدكتوراة في الـدعوة والاحتساب عنوانها (**دعوة النساء في السجون دراسة ميدانية تقويمية على نزيلات السجون والقائمين بالدعوة بمنطقة الرياض**) مقدمة إلى قسم الـدعوة بكليـة الـدعوة والإعـلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

وحيث إن تعاونكم في الإجابة على فقرات الإستبانة الخاصة بهذه الدراسـة يمثل أهميـة كبيرة في الوصـول إلى النتـائج العلميـة السليمة ، لـذا أرجـو التكـرم بالإجابة على الأسئلة بكل وضوح وصراحة مـع التأكيـد علـى أن المعلومـات الـتي يتم الحصول عليها سوف تستخدم لأغراض هذا البحث فقط .

وأشكر لكم حسن استجابتكم وتعاونكم

الباحثة

لمياء بنت سليمان الطويل

نموذج (٣)

استبانة خاصة بالمدعوات (نزيلات السجون)

١- الجنسية : ....

٢- العمر :

☐ ٣٠ فاقل ☐ ٣١-٤٠ ☐ ٤١-٥٠ ☐ أكثر من ٥٠

٣- الحالة الاجتماعية :

☐ لم يسبق لها الزواج ☐ متزوجة ☐ مطلقة

☐ معلقة ☐ أرملة

٤- المستوى التعليمي :

☐ أمية لا تقرأ ولا تكتب ☐ تقرأ وتكتب ☐ ابتدائي

☐ متوسط ☐ ثانوي ☐ جامعي وما فوق

٥- المهنة قبل دخول السجن :

☐ طالبة ☐ عاملة ☐ ربة بيت ☐ أخرى ، تذكر : ....

٦- ولي أمرك هو :

☐ الأب ☐ الأخ ☐ الزوج

☐ العم ☐ الخال ☐ الجد

☐ زوج الأم ☐ غير ذلك ، يذكر :.................

٧- نوع السكن : ☐ ملك ☐ مستأجر

٨- نوع التهمة التي بسببها أدخلت السجن :

☐ خلوة ☐ سحر وشعوذة ☐ سرقة

☐ مخدرات ☐ هروب من المنزل ☐ قضايا مالية (تزوير،رشوة)

☐ قضية أخلاقية (تذكر: ....) ☐ قضية جنائية (تذكر: ....) ☐ سبب آخر (يذكر: ....)

٩- هل سبق لك وأن دخلت السجن قبل هذه المرة :

☐ نعم (عدد المرات : ....) ☐ لا

١٠- عدد السنوات التي قضيتها في السجن (تذكر عدد السنوات والأشهر) :

☐ أقل من سنة (............... شهر) ☐ أكثر من سنة (............... سنة)

١١- ما مدى مشاركتك في البرامج والأنشطة الدعوية في السجن :

☐ دائماً ☐ أحياناً ☐ لا أشارك أبداً

١٢- ما مدى مناسبة البرامج والأنشطة الدعوية لحاجتك واهتماماتك :

☐ دائماً ☐ إلى حد ما ☐ لا تتناسب

١٣- هل ما تتلقينه من برامج وأنشطة دعوية ستفيدك بعد الخروج من السجن :

☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا تفيدني على الإطلاق

١٤- في رأيك ما مدى كفاية الأنشطة الدعوية داخل السجن :

☐ كافية ☐ متوسطة ☐ غير كافية

١٥- هل ترين أن عدد القائمين بالدعوة في السجون كاف للدعوة داخل السجن :

☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا

١٦- هل تقومين بدعوة غيرك من النزيلات عندما تستفيدين من أحد البرامج الدعوية :

☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا

١٧- هذه مجموعة من الأسباب التي يتوقع أنها من أسباب عزوفك عن قبول الدعوة ما درجة موافقتك على ذلك :

الأسباب	موافق جداً	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	أرفض تماماً
١- الحالة النفسية لا تساعد على قبول البرامج					
٢- قلة الأنشطة والبرامج الدعوية					
٣- الشعور بالنقص والخجل					
٤- التقليد ومجاراة لبعض الصديقات					
٥- عدم التوبة والندم على ما فات					
٦- مواعيد البرامج الدعوية غير مناسبة					
٧- أسلوب الدعوة في السجن غير مشوق					
٨- طبيعة القضية حالت دون الاستجابة					
٩- عدم وجود الجو المناسب					
١٠- عدم معرفة القراءة والكتابة					
١١- عدم وجود الدعاة المؤهلين					

١٨- هذه مجموعة من برامج العمل الدعوي التي قد تكون مؤثرة في نجاح الدعوة ، بيني درجة موافقتك عليها :

الموضوعات	موافق جداً	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	أرفض تماماً
١- الندوات الدينية					
٢- حلقات تحفيظ القرآن الكريم					
٣- الدروس العلمية					
٤- المواعظ التذكيرية					

الموضوعات	موافق جداً	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	أرفض تماماً
٥- أنشطة ومسابقات ثقافية					
٦- محاضرات عامة					
٧- المراكز الصيفية					
٨- البرامج المقدمة عبر وسائل الإعلام					
٩- برامج اجتماعية					
١٠- توزيع الكتب والمطويات والنشرات					

١٩- ما الأنشطة والبرامج الدعوية التي تقترحين إضافتها إلى ما هو موجود :

أ-

ب-

ج-

٢٠- ما مدى الحث والتشجيع على الإلتحاق بحلقات القرآن الكريم داخل السجن من الجهات التالية :

- من إدارة السجن : ☐ دائماً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد
- من الأخصائيات : ☐ دائماً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد
- من الواعظين : ☐ دائماً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد
- من الواعظات : ☐ دائماً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد
- من الصديقات النزيلات: ☐ دائماً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد

٢١- من احتياجات النزيلات داخل السجن ما يلي :

- التفقه بالصلاة ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا
- التفقه بالصيام ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا
- بر الوالدين ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا
- حقوق الزوج ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا
- رعاية الأولاد ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا
- ترك الفواحش ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا
- العلاقة مع الآخرين ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا
- التوبة ☐ مهم جداً ☐ مهم ☐ عادي ☐ غير مهم ☐ غير مهم إطلاقا

٢٢- هل هناك أسباب منعتك من متابعة العمل الدعوي داخل السجن :

☐ نعم ☐ لا

٢٣- إذا كانت الإجابة (بنعم) فما أبرزها ؟

أ-

ب-

ج-

٢٤- هذه مجموعة من المعوقات التي تمنع من الاستفادة من الأنشطة والبرامج الدعوية وضحي مدى موافقتك عليها :

المعوقات	موافق جداً	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	أرفض تماماً
• معوقات ذاتية :					
١- ضعف الإيمان					
٢- ضعف الإرادة					
٣- إتباع هوى النفس					
٤- طول الأمل					
٥- الهزيمة النفسية					
• معوقات اجتماعية					
١- قلة التشجيع					
٢- الترف والغنى					
٣- المجتمع					
٤- الأسرة					
٥- رفاق السوء					
٦- مشكلة الفراغ					

٢٥- ما الآثار المترتبة على القيام بالدعوة داخل سجون النساء ؟

- التوبة : ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري
- عدم العودة للسجن : ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري
- الاهتمام بالصلاة : ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري
- الاهتمام بالنوافل : ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري
- الاهتمام بالوالدين: ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري
- الاهتمام بقراءة القرآن الكريم: ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري
- الأمر بالمعروف ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري
- النهي عن المنكر ☐ كثيراً ☐ أحياناً ☐ نادراً ☐ لا يوجد ☐ لا أدري

٢٦- هناك مجموعة من عناصر ومكونات تأثير البرامج والأنشطة الدعوية فضلا ضعي علامة (✓) في المربع المناسب الذي يعبر عن وجهة نظرك :

العنصر	موافق جداً	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	أرفض تماماً
١- تأثرت بالبرامج الدعوية في معاملاتك مع الآخرين					
٢- استفدت كثيراً من حفظ القرآن في					

تهذيب نفسك					
العنصر	موافق جداً	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	أرفض تماماً
٣- شعرت بالندم كثيراً لأنك عصيت الله					
٤- تعودت على أداء الصلوات في وقتها					
٥- وجود محاضرات ودروس دينية منتظمة لتوعية النزيلات					
٦- توفير المصاحف وكتب التوعية والأشرطة الدينية بصورة جيدة					
٧- أسلوب القائمين بالدعوة جذبك للاستفادة من البرامج الدعوية					
٨- مشاركتك في البرامج والأنشطة الدعوية جعلتك تحسين بالذنب					

٢٧- رأيك في البرامج والأنشطة الدعوية المبذولة داخل السجن ، أشيري على ما يوافق رأيك من الآتي :

- كافية وشاملة لجميع الشرائح ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا
- تقتصر على عنابر وفئات معينة ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا
- متنوعة ومتجددة وتناسب العديد من الجنسيات ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا
- تتميز بالتنظيم والتخطيط الجيد ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا
- تحسن استغلال المواسم الدينية لغرض الوعظ والتذكير ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا
- تتميز بالمتابعة الجيدة والتواصل مع نزيلات السجون ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا
- ينقصها الدعم المادي والبشري ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا
- تتميز بالمستوى الراقي في التعامل مع النزيلات ☐ نعم ☐ إلى حد ما ☐ لا

In the Name of Allah Most Gracious Most Merciful

Peace and Blessings be upon you

This questionnaire is dedicated to a scientific study for Philosophy degree in call and recompense which is titled (Call of women in Prison – field evolution study for women in prison and the callers in Riyadh area) presented to The call and information college in Imam Mohamed Bin Saud Islamic University.
Your cooperation in answering the paragraphs of this questionnaire regarding the study represents a great importance to reach the appropriate scientific results.
I hope that, you will kindly answer all the question with utmost clearance and frankness. Be sure that these information will be used only for the purpose of this research.
Thanks for you response and cooperation

Researcher

Limiaa bint Sulaiman Al Taweel

Special Questionnaire for invitee (female prisoners)

1. Nationality...
2. Age:
   ☐ 30 or less ☐ 31-40 ☐ 41-50 ☐ 50 or more
3. Social status:
   ☐not married before ☐ married☐ divorced ☐suspended☐widow
4. Education level:
   ☐ Illiterate ☐ read and write ☐elementary
   intermediate secondary university and up
5. Occupation before prison admission:
   ☐ Student ☐ worker ☐ house wife ☐ other mention)................
6. The guardian is:
   ☐ The father ☐ The brother ☐The husband ☐ The uncle
   ☐ The maternal uncle ☐The grandfather ☐ step-father
   ☐ other (mention)
7. Type of residence:
   ☐ Owned ☐ rented
8. type of accusation which lead to prison:
   ☐ Solitude ☐ magic and conjuration ☐ stealing
   ☐drugs ☐ run-away form home ☐ financial cases
   ☐ morality (mention)...............
   ☐ Criminal case (mention)..............
   ☐ other reason(mention)...................
9. Were you imprisoned before this time ?
   ☐ Yes (number of times ....) ☐ No.
10. How many years did you spend in prison (mention number of years and months)
    ☐ Less than one year (........ month)
    ☐ more than one year (.............year(s)
11. To what extent do you participate in call (daawa) activities
    ☐ Always ☐ sometimes ☐ never participate

12. To what extent do the call programs suit your needs and interests?

☐ **Always** ☐ **sometimes** ☐ **not suitable**

13 Will the activities and call program be useful to you after you depart the prison?

☐ **Yes** ☐ **to some extent** ☐ **never useful to me**

14. In your opinion are the call activities in the prison enough ?

☐ **Enough** ☐ **moderate** ☐ **not enough**

15. Do you think that the number of people in charge of call activities is enough in the prison?

☐ **Yes** ☐ **to some extent** ☐ **No**

16. Do you summon other prisoners when you get use of one of the call programs?

☐ **Yes** ☐ **to some extent** ☐ **No**

17. This is a group of reasons that anticipated to be the reasons of your abstention from accepting the call , to what extent do you agree to that?

no	The reason	Agree totally	agree	Agree to some extent	Not agree	Refuse totally
1	Psychological condition doesn't help in accepting programs					
2	Fewness of call activities and programs					
3	Feeling of decrement and shyness					
4	Imitation and conformity of other friends					
5	Non-existence of repentance and regret					
6	Times of call programs is not suitable					
7	The style of call is not stimulating					
8	Nature of case prevented the response					
9	Lack of suitable conditions					
10	Illiteracy (not knowing reading or writing					
11	Lack of qualified callers					

18. This is a group of call program which might be effective for the success of the call (daawa) state your degree of agreement to it.

no	Subjects	Agree totally	agree	Agree to some extent	Not agree	Refuse totally
1	Religious symposiums					
2	Quraan memorization groups					
3	Scientific religious lessons					
4	Reminding ceremonies					
5	Cultural and competitive activities					
6	General lectures					
7	Summer centers					
8	The programs presented through the media					
9	Social program					
10	Distribution of books, folders and brochures					

19. What are the activities and the programs you suggest to be assed to the existing ones?

☐ a.

☐ b.

☐ c.

20. What is the extent of urging and encouraging for enrollment in Quraan memorization groups inside the prison from the following parties:

*** The prison administration**

☐always ☐sometimes ☐ rarely ☐nil

*** The social specialists**

☐ always ☐ sometimes ☐ rarely ☐ nil

***The male sermonizers**

☐ always ☐ sometimes ☐ rarely ☐ nil

*** The female sermonizers**

☐ always ☐ sometimes ☐ rarely ☐ nil

*** The poisoned friends**

☐ always ☐ sometimes ☐ rarely ☐ nil

21. parts of the needs of prisoners inside the prison is the following :

Knowledge of prayer:

☐ very important ☐ important ☐ ordinary
☐ not important ☐ absolutely not important

knowledge of fasting :

☐very important ☐important ☐ordinary
☐not important ☐absolutely not important

Filial devotion :

☐very important ☐important ☐ ordinary
☐not important ☐absolutely not important

husband rights

☐very important ☐important ☐ ordinary
☐not important ☐absolutely not important

taking care of children :

☐very important ☐important ☐ ordinary
☐not important ☐absolutely not important

renouncing bad deeds:

☐very important ☐ important ☐ ordinary
☐not important ☐ absolutely not important

relation with the others:

☐very important ☐ important ☐ ordinary
☐ not important ☐ absolutely not important

repentance:

☐ very important ☐important ☐ordinary
☐not important ☐absolutely not important

22. Are there any reasons that forbid you to follow-up the call activities inside the prison

☐ Yes ☐ No

23. if the answer is (yes) what are the most important?

☐ a.
☐ b.
☐ c.

24. This is a group of impediments that abstain benefiting from the call (daawa) activities and programs . state your degree of agreement to it.

no	Impediments	Agree totally	agree	Agree to some extent	Not agree	Refuse totally
	Self impediments					
1	**Weakness of faith**					
2	**Weakness of will**					
3	**Following of self passion**					
4	**Long hope**					
5	**Psychological defeat**					
	Sociality impediments					
1	**Littleness of encouragement**					
2	**Luxury & riches**					
3	**Society**					
4	**Family**					
5	**Evil friends**					
6	**Problem of leisure time**					

25. what are the effect of performing call activities inside women prisons?

- Repentance:

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

-No return to prison

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

- More interest for prays

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

- More interest in supererogatory performance

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

- More interest in parents (Filial devotion)

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

- More interest in reading holly Quran

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

- Enjoining Al-Ma'rûf

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

-Forbidding Al-Munkar

□always □sometimes □ rarely □nil □I don't know

26. There are elements and components that influence the call programs and activities. Please put (T) in the square that express your opinion

no	subjects	Agree totally	agree	Agree to some extent	Not agree	Refuse totally
1	You were been affected by call programs in your behavior with others					
2	Get a great benefit form memorizing Quran in purification of yourself					
3	Felt great regret for disobeying Allah					
4	Get used to perform prayer on time					
5	Availability of regular lectures and religious lesson to enlighten the prisoners					
6	Availability of copies of Holy Quran, enlightenment books and religious tapes					
7	The style of method of the callers attracted you to get benefit of the programs					
8	Your participation in call programs make you feel the guilt.					

27. What is your opinion about the call programs inside the prison. Tick on what agree with your opinion from the following:

- Comprehensive and enough for all the sectors

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

- limited to certain dormitories and certain groups

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

- Various and revived to suit most of the nationalities

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

- Distinctive with good discipline and planning

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

- Best utilization for religious seasons for the purpose of advising and reminding

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

- Distinctive for good follow-up and communication with the prisoners

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

- lack financial and human support

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

- Distinctive for its high level of behavior with the prisoners

☐ Yes ☐ to some extent ☐ No

الفهـــارس

- فهرس الآيات القرآنية
- فهرس الأحاديث النبوية
- فهرس الأعلام
- فهرس المراجع والمصادر
- فهرس الرسائل العلمية والأبحاث والأنظمة والتقـــارير والأوامـــر الملكيـــة والتعـــاميم والقـــرارات الوزاريـــة والمقالات
- فهرس الموضوعات

فهرس الآيات القرآنية

الآية	رقمها	رقم الصفحة
﴿ سورة آل عمران ﴾		
{ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ ... }	٥	٢١٠
{ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ ... }	١٩	٨٠-٢٩٨
{ وَإِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَٰمَرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ ... }	٤٢-٤٣	١٩٤
{ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ ... }	١٠٢	٢
{ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ ... }	١٠٤	٢٢٨
{ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ ... }	١١٠	٢٢٨
{ فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم ... }	١٩٥	١٧٥
﴿ سورة النساء ﴾		
{ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ ... }	١	٢-١٧٣
{ وَءَاتُوا۟ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحْلَةً ... }	٤	١٨٣
{ وَٱبْتَلُوا۟ ٱلْيَتَٰمَىٰ حَتَّىٰٓ إِذَا بَلَغُوا۟ ٱلنِّكَاحَ ... }	٦	١٨٦
{ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ ٱلْوَٰلِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونَ ... }	٧	١٨٧
{ يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوْلَٰدِكُمْ ... }	١١-١٢	١٨٧
{ وَٱلَّٰتِي يَأْتِينَ ٱلْفَٰحِشَةَ مِن نِّسَآئِكُمْ ... }	١٥	٣٧-٤٤
{ وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا ... }	١٩	١٨٤
{ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا۟ ٱلنِّسَآءَ كَرْهًا ... }	١٩	١٨٦
{ ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ... }	٣٤	١٧٦-٢٤٠
{ فَٱلصَّٰلِحَٰتُ قَٰنِتَٰتٌ حَٰفِظَٰتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ ٱللَّهُ ... }	٣٤	١٩٦

الآيـــــــــة	رقمها	رقم الصفحة
{ ٱللَّهُ أَعۡلَمُ حَيۡثُ يَجۡعَلُ رِسَالَتَهُۥ ... }	١٢٤	٣٣٩
{ وَلَا تَقۡرَبُواْ ٱلۡفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنۡهَا وَمَا بَطَنَ ... }	١٥١	٢٢٥
{ وَلَا تَتَّبِعُواْ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمۡ عَن سَبِيلِهِۦ ... }	١٥٣	٢٠٩
{ قُلۡ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحۡيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ ... }	١٦٢-١٦٣	٢١٢
﴿ سورة الأنفال ﴾		
{ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ ... }	٢٤	٣٠٣
{ وَقَٰتِلُوهُمۡ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتۡنَةٞ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُۥ لِلَّهِ ... }	٣٩	٣٤٤
﴿ سورة التوبة ﴾		
{ فَٱقۡتُلُواْ ٱلۡمُشۡرِكِينَ حَيۡثُ وَجَدتُّمُوهُمۡ ... }	٥	٤٥
{ هُوَ ٱلَّذِيٓ أَرۡسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلۡهُدَىٰ وَدِينِ ٱلۡحَقِّ ... }	٣٣	٣٤١
{ لَا تَحۡزَنۡ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَاۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيۡهِ ... }	٤٠	٢١٠
{ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ وَٱلۡمُؤۡمِنَٰتُ بَعۡضُهُمۡ أَوۡلِيَآءُ بَعۡضٖۚ ... }	٧١	١٧٧-٥
{ خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا وَصَلِّ عَلَيۡهِمۡۖ ... }	١٠٣	٢١٤
﴿ سورة هود ﴾		
{ وَلَئِنۡ أَخَّرۡنَا عَنۡهُمُ ٱلۡعَذَابَ إِلَىٰٓ أُمَّةٖ مَّعۡدُودَةٖ لَّيَقُولُنَّ مَا يَحۡبِسُهُۥٓۚ ... }	٨	٣٦
﴿ سورة يوسف ﴾		
{ قَالَتۡ مَا جَزَآءُ مَنۡ أَرَادَ بِأَهۡلِكَ سُوٓءًا إِلَّآ أَن يُسۡجَنَ أَوۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ }	٢٥	٧٢
{ قَالَ رَبِّ ٱلسِّجۡنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدۡعُونَنِيٓ إِلَيۡهِۖ ... }	٣٣	٣٥-٥
{ نَبِّئۡنَا بِتَأۡوِيلِهِۦٓۖ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ }	٣٦	٢٦٦

﴿ سورة الروم ﴾		
﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾	٢١	-١٦٩ ١٨٢-١٧٥
﴿ سورة لقمان ﴾		
﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ ... ﴾	١٤	١٧٩
﴿ سورة الأحزاب ﴾		
﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ... ﴾	٢١	٣٢١-٣٠٣
﴿ فَلَا تَخْضَعْنَ بِٱلْقَوْلِ فَيَطْمَعَ ٱلَّذِى فِى قَلْبِهِۦ مَرَضٌ ... ﴾	٣٢	٢٤٥
﴿ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴾	٣٢	٢٤٥
﴿ وَقَرْنَ فِى بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ ٱلْجَٰهِلِيَّةِ ٱلْأُولَىٰ ... ﴾	٣٣	٢٣٩-٢٣٧
﴿ وَٱذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِى بُيُوتِكُنَّ مِنْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ ... ﴾	٣٤	٢٣٧
﴿ إِنَّ ٱلْمُسْلِمِينَ وَٱلْمُسْلِمَٰتِ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ ... ﴾	٣٥	١٩٣
﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِىُّ قُل لِّأَزْوَٰجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَآءِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ... ﴾	٥٩	٣٢٣
﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ وَقُولُوا۟ قَوْلًا سَدِيدًا ... ﴾	٧١-٧٠	٢
﴿ سورة ص ﴾		
﴿ يَٰدَاوُۥدُ إِنَّا جَعَلْنَٰكَ خَلِيفَةً فِى ٱلْأَرْضِ فَٱحْكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَقِّ ... ﴾	٢٦	٢٩٢
﴿ سورة الزمر ﴾		
﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾	٩	٢٧٠
﴿ قُلْ يَٰعِبَادِىَ ٱلَّذِينَ أَسْرَفُوا۟ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ ... ﴾	٥٣	٣٢٩

﴿ سورة الملك ﴾		
{ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولاً فَٱمْشُواْ فِى مَنَاكِبِهَا ... }	١٥	٢٨٥
﴿ سورة الإنسان ﴾		
{ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا }	٨	١١٥
﴿ سورة التكوير ﴾		
{ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ۝٨ بِأَىِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ }	٨-٩	١٧٧
﴿ سورة الشمس ﴾		
{ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا }	٩	٢١١
﴿ سورة العلق ﴾		
{ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ }	١	٢٢٤
﴿ سورة الزلزلة ﴾		
{ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ... }	٧-٨	٢٢١
﴿ سورة العصر ﴾		
{ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ... }	٣	٢١١

فهرس الأحاديث النبوية

فهرس الأعلام

فهرس المصادر والمراجع

- القرآن الكريم .

﴿ أ ﴾

١. أثر السجن في سلوك النزيل ، أ.د عبدالله عبدالغني غانم ، ط١ (الرياض جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، مركز الدراسات والبحوث ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م) .

٢. أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام ، د/ حسن أبو غدة ، ط١ (الكويت ، مكتبة المنار ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٣م) .

٣. أحكام القرآن ، للإمام أبي بكر أحمد بن علي الجصاص ، تحقيق : محمد الصادق قمحاوي ، د.ط (بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م) .

٤. أحكام النساء ، للحافظ عبدالرحمن بن علي بن الجوزي ، ط٢ (بيروت ، منشورات المكتبة العصرية ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) .

٥. إحياء علوم الدين ، أبو حامد الغزالي ، (بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، د/ط.ت) .

٦. آداب العالم والمتعلم ، يحيى بن شرف النووي ، د.ط (طنطا ، مكتبة الصحابة ، ١٤٠٨هـ) .

٧. أدباء السجون ، عبدالعزيز الحلفي (مصر ، دار الكتاب العربي ، د/ط.ت) .

٨. أساليب الدعوة والتربية في السنة النبوية ، د/ زياد محمود العاني ، ط١ (الأردن ، دار عمان للنشر والتوزيع ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م) .

٩. أساليب الدعوة والإرشاد ، محمد أمين بني عامر ، د.ط (الأردن ، أربد ، مركز كناري للخدمات الطلابية ، ١٩٩٨م) .

١٠. أساليب ومناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ، د/ أحمد الصباب ، ط٣ (جدة ، مطابع دار البلاد ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٧م) .

١١. أسد الغابة في معرفة الصحابة ، لابن الأثير (د.م ، المكتبة الإسلامية ، د/ط.ت) .

١٢. أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية ، د/ فاخر عاقل ، ط١ (بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٧٩م) .

١٣. أسس الدعوة وآداب الدعاة ، د/ محمد السيد الوكيل ، ط٤ (مصر ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤١٤هـ – ١٩٩٣م) .

١٤. أسس في الدعوة ووسائل نشرها ، د/ محمد عبدالقادر أبو فارس ، ط١ (الأردن – عمان ، دار الفرقان ، ١٤١٢هـ – ١٩٩٢م) .

١٥. أسنى المطالب شرح روض الطالب ، للقاضي أبو يحيى زكريا الأنصاري الشافعي (ت٩٢٦هـ) (القاهرة ، دار الكتاب الإسلامي ، د/ط.ت) .

١٦. إسهامات الخدمة الاجتماعية في ميدان السجون وأجهزة الرعاية اللاحقة ، د/ سيد رمضان ، د.ط (الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٥م) .

١٧. أصول البحث العلمي ، ومناهجه ، أ.د/ وجيه محجوب ، د.ط (الأردن ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، ١٤٢١هـ – ٢٠٠١م) .

١٨. أصول البحث الاجتماعي ، عبدالباسط حسن ، د.ط (القاهرة ، مكتبة الأنجلو ، ١٩٩٧م) .

١٩. أصول الدعوة ، عبدالكريم زيدان ، ط٣ (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١٤هـ ـ ١٩٩٣م).

٢٠. أصول الإجرام والعقاب في الفقهين الوضعي والإسلامي ، د/ محمد أحمد المشهداني ، ط١(عمان ، الدار العلمية الدولية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٢م) .

٢١. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، محمد الأمين الشنقيطي ، د.ط (طبع على نفقة صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن عبدالعزيز ، ١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م) .

٢٢. إعلام الموقعين ، لابن القيم ، علقَّ عليه : طه عبدالرؤوف سعد (بيروت ، دار الجيل للطباعة والنشر ، د/ط.ت) .

٢٣. أقضية الرسول ﷺ ، لأبي عبدالله محمد بن فرج المالكي المعروف بابن طلاع ، (ت٤٩٧هـ) ، تحقيق : د/محمد ضياء الأعظمي ، ط٢ (بيروت – لبنان ، دار الكتاب اللبناني ، ١٤٠٢هـ – ١٩٨٢م) .

٢٤. الإجراءات الجنائية الإسلامية وتطبيقاها في المملكة العربية السعودية ، د/عدنان التركماني ، د.ط (الرياض ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، مركز الدراسات والبحوث ، ١٤٢٠هـ – ١٩٩٩م)

٢٥. الإجراءات الجنائية في جرائم الحدود في المملكة العربية السعودية ، د/ سعد بن محمد بن ظفير ، د.ط (الرياض ، مطابع سمحة ، ١٤٢٠هـ – ١٩٩٩م) .

٢٦. الإجراءات الجنائية المقارنة والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية ، د/ أحمد عوض بلال ، د.ط (القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٤١١هـ – ١٩٩٠م) .

٢٧.	الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الماوردي (بيروت – لبنان ، دار الكتب العلمية ، د/ط.ت) .
٢٨.	الإسلام الدين الفطري الأبدي ، لأبي النصر مبشر الحسيني الطرازي (الأسكندرية ، دار عمر بن الخطاب ، د/ ط.ت) .
٢٩.	الإسلام في حضارته ونظمه ، أنور الرفاعي ، د.ط (دمشق ، دار الفكر ، ١٩٧٣م) .
٣٠.	الأسرة المثلى في ضوء القرآن والسنة ، د/ عمارة نجيب ، ط٢ (الرياض ، مكتبة المعارف ، ١٤٠٦هـ – ١٩٨٦م) .
٣١.	الأسلوب التربوي للدعوة إلى الله في العصر الحاضر ، خالد بن عبدالكريم الخياط ، ط١ (جدة ، دار المجتمع للنشر والتوزيع ، ١٤١٢هـ ١٩٩١م) .
٣٢.	الإصابة في تمييز الصحابة ، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٨٥٢) تحقيق / علي محمد البجاوي ، ط١(بيروت ، دار الجيل ، ١٤١هـ – ١٩٩٢م) .
٣٣.	الأعلام ، خير الدين الزركلي ، ط٢ (بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٣٧٨هـ– ١٩٥٩م) .
٣٤.	الأغاني : لأبي الفرج الأصفهاني د.ط (مصر ، مطبعة الساسي ، ١٣٢٣هـ) .
٣٥.	الإفصاح عن معاني الصحاح ، لابن هبيرة (الرياض ، المؤسسة السعيدية ، د/ط.ت) .
٣٦.	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، للإمام أبي بكر الخلال ، تحقيق : عبدالقادر عطا ، ط١ (مكة المكرمة ، دار الباز للنشر والتوزيع ، ١٤٠٦هـ) .
٣٧.	الأمل في قلب السجين ، د/ عبدالرحمن الخليفي ، ط١ (الرياض ، مطبعة سفير ، ١٤١٧هـ – ١٩٩٦م) .
٣٨.	الأمن في المملكة العربية السعودية ، يحيى المعلمي ، د.ط (القاهرة ، الشركة المصرية ، ١٣٩٨هـ) .
٣٩.	الأنشطة الدعوية في المملكة العربية السعودية ، د/ صالح بن غانم السدلان ، ط٢ (الرياض ، دار بلنسيه للنشر والتوزيع ، ١٤٢٠هـ – ١٩٩٩م) .
٤٠.	الأولاد وتربيتهم في ضوء الإسلام ، محمد بن مقبل المقبل ، ط١ (الرياض ، دار العاصمة ، ١٤٠٩هـ) .
٤١.	الإيضاح لبرامج الرعاية والإصلاح بالسجون ، إعداد : العقيد / علوش المرشدي ، اللواء / علي البار (الرياض ، وزارة الداخلية ، الأمن العام ، الإدارة العامة للسجون ، ١٤١٧هـ .

﴿ ب ﴾	
٤٢.	البحث العلمي ، التصميم والمنهج والإجراءات ، د/ محمد الغريب عبدالكريم ، د.ط (الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، ١٩٨٢م) .
٤٣.	البحر الرائق شرح كنـــز الدقائق ، زين العابدين ابن نجيم ، د.ط (مصر ، مطبعة بولاق ، ١٣٣٢هـ)
٤٤.	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ، للإمام علاء الدين بن أبي بكر مسعود الكاساني الحنفي ،ط٢ (بيروت – لبنان ، دار الكتب العلمية ، ١٤٠٦هـ – ١٩٨٦م) .
٤٥.	البداية والنهاية ، للحافظ ابن كثير ، ط٦ (بيروت ، مكتبة المعارف ، ١٤٠٦هـ – ١٩٨٥م)
٤٦.	برامج التدريب داخل المؤسسات الإصلاحية ، د.ط (الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب ، ١٤١٢هـ) .
﴿ ت ﴾	
٤٧.	تاج العروس من جواهر القاموس ، للإمام اللغوي محب الدين السيد محمد مرتضي الزبيدي ، ط١ (بيروت – لبنان ، دار مكتبة الحياة ، ١٣٦٠هـ)
٤٨.	تاريخ العصر الوسيط في أوروبا ، د/ نور الدين حاطوم ، د.ط (دمشق ، دار الفكر ، ١٤٠٢هـ – ١٩٨٢م) .
٤٩.	التاريخ الإسلامي ، محمود شاكر ، ط٣ (بيروت ، المكتب الإسلامي ، ١٤٠٧هـ – ١٩٨٧م).
٥٠.	تاريخ الأمم والملوك ، محمد بن جرير الطبري (ت٣١٠هـ) ، ط١ (بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٠٧هـ) .
٥١.	التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية ، مصطفى العوجي ، ط١ (بيروت – لبنان ، مؤسسة حسون للنشر والتوزيع ، ١٩٩٣م) .
٥٢.	تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ، ابن فرحون (إبراهيم بن علي برهان الدين) (ت ٧٩٩هـ) ، ط٢ (مصر ، د.د ، ١٣٥٦هـ ، ١٩٣٧م) .
٥٣.	تبصير المسلمين لغيرهم بالاسلام ، أ.د/ وهبة الزحيلي ، ط١ (سورية ، دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤١٩هـ – ١٩٩٩م) .
٥٤.	تبيين الحقائق شـــرح كنـــز الرقائق ، فخر الدين عثمان بن علي الزيلعي ، ط٢ (بيروت ، دار المعرفة ، د.ت) .
٥٥.	التدابير الزجرية والوقائية في التشريع الإسلامي ، د/ توفيق على وهبة ، ط١ (الرياض ، دار اللواء ، ١٤٠١هـ – ١٩٨١م) .

٥٦. التدابير الوقائية من الزنا في الفقه الإسلامي ، د/ فضل إلهي ظهير ، ط٢ (باكستان ، إدارة الترجمان الإسلامي (١٤٠٦هـ – ١٩٩٥م) .

٥٧. التدرج في دعوة النبي ﷺ ، د/ إبراهيم المطلق ، ط١ (الرياض ، مركز البحوث والدراسات الإسلامية بوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف ، ١٤١٧هـ) .

٥٨. التدين علاج الجريمة ، د/ صالح بن إبراهيم الصنيع (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، إدارة الثقافة والنشر ، ١٤١٤هـ – ١٩٩٣م) .

٥٩. التراتيب الإدارية ، عبدالحي الكتاني (بيروت ، دار الكتاب العربي ، د/ط.ت) .

٦٠. تربية الأولاد في الإسلام ، عبدالله ناصر علوان ، ط٣ (حلب ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤٠١هـ – ١٩٨١م) .

٦١. الترغيب والترهيب ، للحافظ عبدالعظيم بن عبدالقوي المنذري ، تحقيق : إبراهيم شمس الدين ،ط١ (بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤١٧هـ) .

٦٢. الترهيب في الدعوة في القرآن والسنة ، د/ رقية بنت عبدالله نياز ، ط١ (الرياض ، دار إشبيليا للنشر والتوزيع ، ١٤٢٠هـ – ١٩٩٩م) .

٦٣. التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ، عبدالقادر عودة ، د.ط (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠١هـ – ١٩٨١م) .

٦٤. التعذيب عبر العصور ، بيرنهارت ج هروود ، ترجمة : ممدوح عدوان ، ط١ (سورية – اللاذقية ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، ١٩٨٤م) .

٦٥. تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية خلال مائة عام ١٣١٩هـ – ١٤١٩هـ (الرياض ، مطابع دار الهلال للأوفست ، د/ط.ت) .

٦٦. تفسير ابن سعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان)، تحقيق : محمد زهري النجار (الرياض ، طبع الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، ١٤١٠هـ) .

٦٧. تفسير أبي السعود (المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم (بيروت – لبنان ، دار إحياء التراث العربي ، د/ط.ت) .

٦٨. تفسير القرآن العظيم ، للإمام الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل ابن كثير القرشي الدمشقي (٧٧٤هـ) ، د.ط (بيروت – لبنان ، دار المعرفة ، ١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م) .

٦٩. التكافل الاجتماعي في الشريعة الإسلامية ، د/ محمد بن أحمد الصالح ، د.ط (الرياض ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م) .

٧٠.	التكافل الاجتماعي في الإسلام وأثره في منع الجريمة والوقاية منها ، أحمد علي المجذوب ، ط١ (الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية للتدريب ، ١٤١٥هـ) .
٧١.	تنبيهات على أحكام تختص بالمؤمنات ، للشيخ / صالح بن فوزان الفوزان ، ط١ (الطائف ، دار الفاروق للنشر ، ١٤١٠هـ) .
٧٢.	تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، ط١ (الهند ، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية ، ١٣٢٥هـ) .
﴿ ج ﴾	
٧٣.	جامع البيان في تأويل آي القرآن ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ، د.ط (مصر ، دار المعارف ، ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .
٧٤.	الجامع لأحكام القرآن ، للإمام محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ، ط١ (بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م) .
٧٥.	الجرائم والعقوبات في الشريعة الإسلامية ، د/ توفيق وهبة ، ط١ (جدة ، دار عكاظ للطباعة والنشر ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م) .
٧٦.	الجريمة والعقوبة والمؤسسات الإصلاحية ، د/ أحسن طالب ، ط١ (الرياض ، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، ١٩٩٨م) .
٧٧.	الجريمة والإنحراف من المنظور الاجتماعي ، السيد رمضان ، د.ط (القاهرة ، المكتب الجامعي الحديث ، ١٩٨٥م) .
٧٨.	الجريمة والمجتمع ، سامية حسن ساعاتي ، د.ط ، ص١٨٣ (بيروت ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٣م) .
٧٩.	جوانب من سيرة الإمام عبدالعزيز بن باز - رحمه الله - إعداد : د/ محمد الحمد ، ط١ (الرياض ، دار ابن خريمة ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م) .
٨٠.	حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ، للشيخ محمد بن أحمد الدسوقي المالكي (ت١٢٣٠هـ) (القاهرة ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، د/ط.ت) .
٨١.	الجواهر المضية في طبقات الحنفية ، عبدالقادر بن أبي الوفاء القرشي (كراتشي ، مير محمد كتب خانة ، د/ط.ت) .
﴿ ح ﴾	
٨٢.	حاشية الروض المربع شرح زاد المستنقع ، جمع : عبدالرحمن بن محمد بن قاسم ، ط٢ (الرياض ، المطابع الأهلية للأوفست ، ١٤٠٣هـ) .

٨٣.	حاشية الأصول الثلاثة ، للشيخ عبدالرحمن بن قاسم ، ط٥ (الرياض ، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء ، ١٤٢٢هـ – ٢٠٠١م) .
٨٤.	الحبس الاحتياطي ، د/ إسماعيل محمد سلامة ، ط٢ (القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٣م) .
٨٥.	الحبس الاحتياطي (علماً وعملاً) ، معوضي عبدالتواب ، د.ط (الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٨٧م) .
٨٦.	الحسبة في الإسلام ، شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن تيمية (بيروت ، دار الكتاب العربي ، د/ط.ت).
٨٧.	الحسبة والسياسة الجنائية في المملكة العربية السعودية ، د/ سعد العريفي ، ط٢ (الرياض ، مكتبة الرشد ، ١٤٢٣هـ ، ٢٠٠٢م) .
٨٨.	حق المتهم في محاكمة عادلة (دراسة مقارنة) ، عمر فخري الحديثي ، د١ (عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥م) .
٨٩.	حقوق الإنسان بين التطبيق والضياع ، د/ محمود إسماعيل عمار ، ط١ (عمان – الأردن ، مجدلاوي للنشر ، ١٤٢٣هـ – ٢٠٠٢م) .
٩٠.	حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون ، محمد عنجريني ، ط١ (الأردن ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ، ١٤٢٣هـ – ٢٠٠٢م) .
٩١.	حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في القانون الدولي والشريعة الإسلامية ، د/ جابر إبراهيم الراوي ، ط١ (عمان ، دار وائل للطباعة والنشر ، ١٩٩٩م) .
٩٢.	حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في النظام الإسلامي ، د/ عبدالوهاب الشيشاني ، ط١ (د.م ، مطابع الجمعية العلمية الملكية ، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م) .
٩٣.	حقوق المتهم في الشريعة الإسلامية ، د/ محمد عبدالمعبود مرسي ، د.ط (الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٤١٠هـ – ١٩٩٠م) .
٩٤.	حقوق المتهم في مرحلة جمع الاستدلال بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية ، د/ محمد راجح نجار ، د.ط (مصر ، دار المنار ، ١٤١٤هـ – ١٩٩٤م) .
٩٥.	حقوق المتهم في نظام الإجراءات الجزائية السعودي ، د/ نايف بن محمد السلطان ، ط١ (عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥م) .
٩٦.	حقوق المرأة في الإسلام ، محمد بن عرفة ، ط١ (مصر ، مطبعة المدني ، ١٣٩٨هـ – ١٩٧٨م).
٩٧.	حقوق المرأة المسلمة في القرآن والسنة ، محمد فريجة ، ط١ (بيروت ، المكتب الإسلامي ، ١٤١٦هـ – ١٩٩٦م) .

٩٨.	حقوق المرأة المسلمة في المجتمع الإسلامي ، مصطفى إسماعيل بغدادي ، ط١ (المغرب ، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، ١٤١١هـ - ١٩٩١م) .
٩٩.	حقوق النساء في الإسلام ، محمد رشيد رضا ، تعليق : محمد ناصر الدين الألباني ، د.ط (بيروت ، المكتب الإسلامي ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) .
١٠٠.	حكم الحبس في الشريعة الإسلامية ، محمد بن عبدالله الأحمد ، ط١ (الرياض ، مكتبة الرشد ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م) .
١٠١.	الحكمة في الدعوة إلى الله ، سعيد بن علي القحطاني ، ط٣ (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م) .
١٠٢.	حماية الإسلام للمرأة ، د/ محمد الشويعر ، ط١ (القاهرة ، دار الصحوة ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) .
١٠٣.	الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة ، يحيى زمزمي ، ط١ (مكة المكرمة ، دار التربية والتراث ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م) .
	﴿ خ ﴾
١٠٤.	الخراج ، للقاضي أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم ، ت١٨٣هـ (بيروت ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، د/ط.ت) .
١٠٥.	خزانة الأدب ولب لباب العرب ، عبدالقادر بن عمر البغدادي ، د.ط (مصر ،د.د ، ١٢٩٩هـ)
١٠٦.	خطبة الحاجة ، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، ط٤ (بيروت ، المكتب الإسلامي ، ١٤٠٠هـ)
	﴿ د ﴾
١٠٧.	دائرة المعارف ، بطرس البستاني (بيروت - لبنان ، دار المعرفة ، د/ط.ت) .
١٠٨.	دراسة في علمي الإجرام والعقاب ، د/ نبيه صالح ، ط١ (عمان ، الدار العلمية الدولية ، ٢٠٠٣م) .
١٠٩.	الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، لابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ) تحقيق : محمد عبدالمعيد خان ، د.ط (الهند ، حيدر آباد ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، ١٩٧٢م) .
١١٠.	دروس في علم الإجرام وعلم العقاب ، محمود حسين (القاهرة ، الكتاب الجامعي ، د/ط.ت) .
١١١.	دروس في العلم الجنائي ، مصطفى العوجي ، ط٢ (بيروت - لبنان ، مؤسسة نوفل ، ١٩٨٧م) .
١١٢.	الدعوة إلى الله على بصيرة ، د/ عبدالنعيم محمد حسين ، ط١ (القاهرة ، دار الكتاب المصري ، بيروت ، دار الكتاب اللبناني ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م) .
١١٣.	الدعوة إلى الله في السجون ، د/ عبدالرحمن الخليفي ، ط١ (الرياض ، دار الوطن ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م) .

١١٤. دعوة السجين إلى الحياة السعيدة ، د/ عبدالرحمن بن سليمان الخليفي ، ط١ (الرياض ، مطابع دار طيبة ، ١٤١٧هـ) .

١١٥. دعوة غير المسلمين إلى الإسلام ، د/ عبدالله بن إبراهيم اللحيدان ، ط١ (الرياض ، مطبعة الحميضي ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م) .

١١٦. الدعوة الفردية،صالح بن يحيى صواب ، ط١(الرياض ، مطبعة سفير ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م) .

١١٧. الدعوة قواعد وأصول ، جمعة أمين عبدالعزيز ، ط٤ (الأسكندرية ، دار الدعوة للطبع والنشر ، ١٤١٩هـ - ١٩٨٩م) .

١١٨. الدعوة الإسلامية (أصولها ووسائلها) د/ أحمد أحمد غلوش ، ط٢ (القاهرة ، دار الكتاب المصري ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م) .

١١٩. الدعوة الإسلامية (الوسائل والأساليب) محمد خير يوسف ، ط٢ (الرياض ، دار طويق للنشر والتوزيع ، ١٤١٤هـ) .

١٢٠. دور الإصلاح والتهذيب ، المستشار : توفيق علي وهبة (الرياض ، وزارة الداخلية ، الإدارة العامة للتدريب ، مطابع الأمن العام ، د/ط.ت) .

﴿ ر ﴾

١٢١. ردّ المحتار على الدّر المختار ، المشهور بحاشية ابن عابدين ، محمد أمين بن عمر بن عابدين (ت١٢٥٢م) ط٢ (بيروت ، دار الفكر ، ١٣٨٦هـ) .

١٢٢. رسالة الحجاب في الكتاب والسنة ، للشيخ عبدالقادر بن حبيب الله السندي (الخرج ، دار المنار للنشر ، ١٤١٢هـ) .

١٢٣. رعاية الإسلام للمذنبين بعد عقابهم ، د/ عبدالله بن ناصر السدحان ، ط١ (الرياض ، نشر اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم ، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م) .

١٢٤. الرعاية والإصلاح والتأهيل في سجون المملكة العربية السعودية (الرياض ، وزارة الداخلية ، المديرية العامة للسجون ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م) .

١٢٥. الروض الأنف ، عبدالرحمن السهيلي (القاهرة ، دار الكتب الحديثة ، د/ط.ت) .

﴿ ز ﴾

١٢٦. زاد الداعية ، للشيخ محمد بن عثيمين ، ط٣ (الرياض ، دار الوطن للنشر ، ١٤١٣هـ) .

١٢٧. زاد المسير في علم التفسير ، للإمام أبي الفرج جمال الدين عبدالرحمن بن علي الجوزي القرشي البغدادي ، ط٤ ، (بيروت ، المكتب الإسلامي ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م) .

﴿ س ﴾

١٢٨. سجن النساء ، د/ مصطفى التركي ، ط١ (الرياض ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م) .

١٢٩. سجن النساء (دراسة أنثروبولوجية) د/ عبدالله غانم (الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، ١٩٨٨م) .

١٣٠. السجن وموجباته في الشريعة الإسلامية ، د/ محمد عبدالله الجريوي ، ط٢ (د.م ، د.د ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م) .

١٣١. السراج الوهاج شرح متن المنهاج ، شرف الدين يحيى النووي ، تحقيق : محمد الزهري الغمراوي ، د.ط (بيروت - لبنان ، دار الجيل ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م) .

١٣٢. سنن ابن ماجة ، للحافظ أبي عبدالله بن يزيد القزويني ، تحقيق : فؤاد عبدالباقي (بيروت ، دار الفكر العربي ، د/ط.ت) .

١٣٣. سنن أبي داود ، للإمام داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي (٢٠٢-٢٧٥هـ) ، ط١ (حمص ، نشر وتوزيع محمد علي السيد ، ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م) .

١٣٤. سنن البيهقي ، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي (٣٨٤-٤٥٨هـ) تحقيق : محمود عبدالقادر عطا (مكة المكرمة ، مكتبة دار الباز ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م) .

١٣٥. سنن الترمذي ، للإمام الحافظ أبي عيسى الترمذي ، تصحيح : عبدالرحمن محمد عثمان ، د.ط (بيروت ، دار الفكر ، ١٤٠٠هـ) .

١٣٦. سنن النسائي (المجتبى) ، لأبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي ، تحقيق : عبدالفتاح أبو غدة ، ط٢ (حلب ، مكتبة المطبوعات الإسلامية ، ١٤٠٦هـ) .

١٣٧. السياسة الشرعية ، لابن تيمية ، د.ط (الرياض ، الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ١٤١٢هـ) .

١٣٨. سير أعلام النبلاء ، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت ٧٤٨هـ) تحقيق : شعيب الأرناؤوط ، محمد ابن نعيم العرقسوسي ، ط٩ (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١١هـ) .

﴿ ش ﴾

١٣٩. شخصية المرأة في ضوء القرآن والسنة ، محمد الحاجي ، ط١ (سورية ، دار المكتبي ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م) .

١٤٠.	شذرات الذهب ، للمؤرخ أبي الفلاح عبدالحي ابن العماد الحنبلي (ت١٠٨٩هـ) ((بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، د/ط.ت) .
١٤١.	شرح النووي علي صحيح مسلم ، أبو زكريا يحيى بن شرف النووي ، ط٢ (بيروت ، دار إحياء التراث ، ١٣٩٢هـ) .
	﴿ ص ﴾
١٤٢.	صحيح البخاري ، لأبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري (١٩٤ – ٢٥٦هـ) ط٣ (دمشق ، دار ابن كثير ، ١٤٠٧هـ – ١٩٨٧م) .
١٤٣.	صحيح الصغير وزياداته ، محمد ناصر الدين الألباني (بيروت ، دار الكتاب الإسلامي ، د/ط.ت).
١٤٤.	صحيح مسلم ، أبو الحسين محمد بن الحجاج القشيري النيسابوري (٢٠٦-٢٦١هـ) ترتيب : محمد فؤاد عبدالباقي (بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، د/ط.ت) .
١٤٥.	صيد الخاطر ، لأبي الفرج بن لجوزي ، دراسة وتحقيق : محمد عبدالرحمن عوض ، ط٦ (بيروت ، دار الكتاب العربي ، ١٤١٤هـ) .
	﴿ ط ﴾
١٤٦.	طبقات الشافعية ، لأبي بكر أحمد بن محمد بن قاضي شهبة ، تحقيق : د/ الحافظ عبدالعليم خان ، ط١ (بيروت ، عالم الكتب ، ١٤٠٧هـ) .
١٤٧.	طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي (ت ٢٣٢هـ) تحقيق : محمود محمد شاكر ، د.ط (مصر ، دار المعارف ، ١٩٥٢م) .
١٤٨.	الطبقات الكبرى ، لابن سعد (بيروت ، دار صادر ، د/ط.ت) .
١٤٩.	طبقات المفسرين ، أبو الفضل عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ط١ (القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٣٩٦هـ) .
١٥٠.	طريق الهجرتين وباب السعادتين ، لابن القيم (بيروت ، دار الكتاب العربي ، د/ط.ت) .
١٥١.	الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، لابن القيم الجوزيه ، تحقيق : عصام الحرستاني ، ط١ (بيروت ، دار الجيل ، ١٤١٨هـ – ١٩٩٨م) .
	﴿ ظ ﴾
١٥٢.	الظاهرة الاجرامية في ثقافة وبناء المجتمع السعودي ، د/ محمد بن إبراهيم السيف ، د.ط (الرياض ، مكتبة العبيكان ، ١٤١٧هـ) .

﴿ ع ﴾

١٥٣.	العبادة وأثرها في تربية النفس الإنسانية ، د/ عبدالعزيز الحميد ، ط١ (الرياض ، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف ، ١٤٢٤هـ) .
١٥٤.	العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ، ابن خلدون ، د.ط (مصر ، مطبعة البابي الحلبي ، ١٣٥٥هـ - ١٩٣٦م) .
١٥٥.	العبودية ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، د. ط (الرياض ، مكتب المعارف ، ١٤٠٤هـ) .
١٥٦.	العفو المشروط بحفظ القرآن الكريم ، المستشار / عيسى عبدالعزيز الشامخ ، ط١ (الرياض ، مكتبة العبيكان ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م) .
١٥٧.	العقوبات في الإسلام ، د/ جمعة محمد عراج ، ط١ (د.م ، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م) .
١٥٨.	العقوبات والتدابير وأساليب تنفيذها ، د/ علي محمد جعفر ، ط١ (بيروت ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م) .
١٥٩.	العقوبة في الفقه الإسلامي ، محمد أبو زهرة (القاهرة ، دار الفكر العربي ، د/ط.ت) .
١٦٠.	العقود الدرية في مناقب شيخ الإسلام ابن تيمية ، محمد بن أحمد ابن عبدالهادي ، تحقيق : محمد حامد فقي (بيروت ، دار الكتب العلمية ، د/ط.ت) .
١٦١.	العلاقة بن الفقه والدعوة، مفيد خالد عيد ، ط١ (الكويت ، مكتبة دار البيان للطباعة والنشر ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م) .
١٦٢.	علم الإجرام والعقاب ، أ.د/ محمد العاني ، علي حسن طوالبة ، ط١ (عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م) .
١٦٣.	علم الإجرام وعلم العقاب ، د/ عبود السراج ، د.ط (جامعة الكويت ، الاصدار الثالث ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م) .
١٦٤.	علم الإجرام وعلم العقاب ، د/ علي القهوجي ، د.ط (مصر ، الدار الجامعية للطباعة ، ١٩٩٤م) .
١٦٥.	علم الإجرام وعلم العقاب ، د/ يسر أنور وآمال عثمان ، د.ط (القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٠م) .
١٦٦.	علم العقاب ، د/ محمد نجيب حسني ، د.ط (القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٢م) .
١٦٧.	علم العقاب ومعاملة المذنبين ، عدنان الدوري ، د.ط (الكويت ، مطبعة ذات السلاسل ، ١٩٨٩م) .

١٦٨.	العمل الاجتماعي ودوره العلاجي داخل المؤسسات الإصلاحية ، د/ فهمي توفيق (الإسكندرية ، مؤسسة شباب الجامعة ، د/ط.ت) .
١٦٩.	العمل الطوعي لنزلاء المؤسسات الإصلاحية ، د/ أحسن طالب ، د.ط (الرياض ، جامعة نايف العربية ومركز الدراسات والبحوث ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م) .
١٧٠.	عنوان المجد في تاريخ نجد ، ابن بشر (الرياض ، مكتبة الرياض ، د/ط.ت) .
١٧١.	عودة الحجاب ، محمد بن أحمد المقدم ، ط٥ (الرياض ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م) .
	﴿ ف ﴾
١٧٢.	الفوائد ، لابن القيم ، ط١ (بيروت ، دار النفائس ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) .
١٧٣.	فوائد من قصة يوسف عليه السلام ، للشيخ / عبدالرحمن بن سعدي ، ط٢ (الرياض ، دار المسلم للنشر والتوزيع ، ١٤١٩هـ -١٩٩٩م) .
١٧٤.	الفئات الخاصة وأساليب رعايتها ، د/سعد المغربي ، والسيد أحمد الليثي ،ط١ (القاهرة ، د.د ، ١٩٦٧ م) .
١٧٥.	الفتاوي الهندية ، لجماعة من علماء الهند الأحناف، ط٢ (مصر ، المطبعة الأميرية ، ١٣١٠هـ) .
١٧٦.	فتح الباري شرح صحيح البخاري ، لإبن حجر العسقلاني (بيروت ، دار المعرفة ، د/ط.ت).
١٧٧.	فتح القدير ، محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ) (بيروت ،دار المعرفة للطباعة والنشر ، د/ط.ت) .
١٧٨.	فصل الخطاب في المرأة والحجاب ، الشيخ أبوبكر الجزائري ، د.ط (الرياض ، الرئاسة العامة لادارات البحوث العلمية والإفتاء ، ١٤٠٥هـ) .
١٧٩.	فقه السجون والمعتقلات ، د/ أبو سريع محمد عبدالهادي (مصر ، دار الاعتصام ، د/ط.ت) .
١٨٠.	فن نشر الدعوة مكاناً وزماناً ، د/ محمد زين الهادي العرمابي ، ط١ (الرياض ، دار العاصمة ، ١٤٠٩هـ) .
	﴿ ق ﴾
١٨١.	القاموس المحيط ، للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي الشيرازي ، ط.د (مصر ، المطبعة الحسينية المصرية (١٣٣٠هـ) .
١٨٢.	قصة الحضارة ، ول ديوارنت ، ترجمة : د/ زكي نجيب محمود ، ط٣ (القاهرة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة ، ١٩٨٦م) .

١٨٣.	قصص القرآن ، لابن كثير ، تحقيق د/ السيد الجميلي ، ط١ (بيروت ، دار الجيل ، ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨م .
١٨٤.	قضايا تهم المرأة ، الشيخ عبدالله بن جار الله الجار الله ، ط١ (الرياض ، مطابع الفرزدق ، ١٤٠٧هـ – ١٩٨٧م) .
١٨٥.	قواعد أساسية في البحث العلمي ، د/ سعيد إسماعيل صيني ، ط١ (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١٥هـ – ١٩٩٤م) .
١٨٦.	قواعد الأحكام في مصالح الأنام، عزالدين عبدالسلام، ط٢ (بيروت ، دار الجيل ، ١٤٠٠هـ) .
	﴿ ك ﴾
١٨٧.	الكامـل في التاريخ ، لابن الأثير (علي بن محمد الشيباني الجزري) (ت ٦٣٠هـ) ، ط٣ (بيروت ، دار الكتاب العربي ، د.ت) .
١٨٨.	كيف ندعو الناس ، عبدالبديع صقر ، د.ط (الكويت ، الاتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية ، ١٤٠٠هـ) .
	﴿ ل ﴾
١٨٩.	لسان العرب ، لابن منظور (٦٣٠ ـ ٧١١هـ) ط١ (بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨م) .
	﴿ م ﴾
١٩٠.	مآثر الأنافة في معالم الخلافة ، أحمد بن عبدالله القلقشندي (ت ٨٢١هـ) ، د.ط (الكويت ، وزارة الإرشاد ، عام ١٩٦٤م) .
١٩١.	مبادئ التشريـع الجنائي الإسلامي ، د/ شريف فوزي (جدة ، مكتبة الخدمات الحديثة ، د/ط.ت) .
١٩٢.	مبادئ علم الإجرام والعقاب ، محمد زكي أبو عامر ، د/ فتوح الشاذلي ، د.ط (الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ٢٠٠٠م) .
١٩٣.	مبادئ علم الإجرام وعلم العقاب ، د/ فوزية عبدالستار ، ط٥ (بيروت ، دار النهضة العربية ، ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م) .
١٩٤.	مجتمع السجن ، دراسة أنثروبولوجية ، د/ عبدالله عبدالغني غانم (الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، ١٩٨٥م) .
١٩٥.	مجمع الأمثال ، أحمد بن محمد الميداني (ت٥١٨هـ) ، تحقيق : محمد محي الدين عبدالحميد (القاهرة ، مطبعة السنة المحمدية ، د/ط.ت) .

١٩٦.	مجموع الفتاوي ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، جمع / عبدالرحمن بن قاسم ، ط١ (الرياض ، دار عالم الكتب ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م) .
١٩٧.	المحاماة في الفقه الإسلامي والقانون ، د/ دمباتشيرنوجلو ، د.ط (الرياض ، جامعة نايف العربية ، مركز الدراسات والبحوث ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م) .
١٩٨.	المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، لأبي محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي ، ط١ (الدوحة ، طبع على نفقة الشيخ محمد آل ثاني ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٢م) .
١٩٩.	المحلي ، لأبي محمد علي بن أحمد بن حزم (ت٤٥٦هـ) ، تحقيق : أحمد محمد شاكر ، (بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، د/ط.ت) .
٢٠٠.	المحيط في اللغة ،الصاحب ابن عباد (٣٢٦ــ٣٨٥هـ) تحقيق : محمد حسن آل ياسين (بيروت ، عالم الكتب ، د/ط.ت) .
٢٠١.	مختار الصحاح ، للشيخ محمد أبي بكر الرازي ، ط٢ (بيروت ، المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م) .
٢٠٢.	مدارج السالكين ، للإمام ابن القيم الجوزيه ، ط٢ (بيروت - لبنان ، دار الكتاب العربي ، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م) .
٢٠٣.	المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية ، د/ صالح بن حمد العساف ،ط١ (الرياض ، مكتبة العبيكان ، ١٤١٦هـ ١٩٩٥م) .
٢٠٤.	المدخل إلى علم الدعوة ، د/ محمد أبو الفتح البيانوني ، ط٢ (بيروت ، دار الرسالة ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م) .
٢٠٥.	المدونة الكبرى ، للإمام مالك بن أنس (ت١٧٩هـ) ، ط١ (القاهرة ، دار السعادة المصرية ، ١٣٢٣هـ) .
٢٠٦.	المرأة بين عدل الإسلام وظلم البشر ، د/ عبدالرحمن العسكر ، ط١ (الرياض ، مدار الوطن للنشر ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م) .
٢٠٧.	المرأة بين نور الإسلام وظلام الجاهلية ، د/ محمد الشويعر ، ط١ (القاهرة ، دار الصحوة للنشر والتوزيع ، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م) .
٢٠٨.	المرأة الداعية في العهد النبوي الشريف والعصر الحاضر ، أحمد العطاوي ، ط١ (الرياض ، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع ، ١٤٢٠هـ ٢٠٠٠م) .

٢٠٩.	المرأة في التصور القرآني ، سوسن فهد الحوال ، ط١ (بيروت – لبنان ، دار العلوم العربية للطباعة والنشر ، ١٤٢٥هـ – ٢٠٠٤م) .
٢١٠.	المرأة في القرآن والسنة ، محمد دروزه ، ط٣ (بيروت ، المكتبة العصرية ، ١٤٠٤هـ – ١٩٨٤م) .
٢١١.	المرأة المسلمة المعاصرة (إعدادها ومسؤوليتها في الدعوة) د/ أحمد أبابطين ، ط٣ (الرياض ، عالم الكتب ، ١٤١٣هـ – ١٩٩٣م) .
٢١٢.	المرأة في الإسلام ، د/ سامية منيسي ، ط١ (القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٤١٦هـ – ١٩٩٦م) .
٢١٣.	المرأة المسلمة وفقه الدعوة إلى الله ، د/ علي عبدالحليم محمود ، ط٢ (مصر ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، ١٤١٢هـ – ١٩٩١م) .
٢١٤.	المرأة وحقوقها في الإسلام ، مبشر الطرازي الحسيني (بيروت – لبنان ، دار الكتب العلمية ، د/ط.ت) .
٢١٥.	المرأة ومكانتها في الإسلام ، د/ عبدالله عبدالرحيم العبادي ، ط١ (قطر – الدوحة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ١٤٢٢هـ – ٢٠٠١م) .
٢١٦.	مرشد الدعاة ، محمد نمر الخطيب ، ط١ (بيروت – لبنان ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، ١٤٠١هـ – ١٩٨١م) .
٢١٧.	مروج الذهب ومعادن الجوهر ، أبو الحسن علي بن الحسين المسعودي (ت٣٤٦هـ) ، ط٤ (بيروت – لبنان ، دار الأندلس ، ١٤٠١هـ – ١٩٨١م) .
٢١٨.	المستدرك على الصحيحين ، محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري ، تحقيق : مصطفى عبدالقادر عطا ، ط١ (بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤١١هـ) .
٢١٩.	المستصفى في علم الأصول ، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي (بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، د/ط.ت) .
٢٢٠.	مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر ، د/ علي المرشد ، ط١ (دمنهور ، مكتبة لينة للنشر والتوزيع ، ١٤٠٩هـ – ١٩٨٩م) .
٢٢١.	المسكرات والمخدرات بين الشريعة والقانون ، المستشار عزت حسنين ، ط١ (الرياض ، دار الناصر للنشر والتوزيع ، ١٤٠٤هـ – ١٩٨٤م) .
٢٢٢.	مسند أبي يعلى ، أحمد بن علي المثنى أبو يعلى الموصلي ، ط١ (دمشق ، دار المأمون للتراث ، ١٤٠٤هـ – ١٩٨٤م) .

٢٢٣.	مسند الإمام أحمد بن حنبل ، شرحه ووضع فهارسه : أحمد محمد شاكر ، أحمد حمزة الزين ، ط١ ، (القاهرة ، دار الحديث ، ١٤١٦هـ – ١٩٩٥م) .
٢٢٤.	مشكلات الدعوة والدعاة ، د/ محمد حسين الذهبي (القهارة ، مطابع دار الشعب ، د/ط.ت) .
٢٢٥.	المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، أحمد بن محمد بن علي الفيومي (ت٧٧٠هـ) (بيروت – لبنان ، المكتبة العلمية ، د/ط.ت) .
٢٢٦.	معالم التاريخ الأوروبي الوسيط ، د/ محمد ترحيني ، ط١ (بيروت – لبنان ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤١٢هـ – ١٩٩٢م) .
٢٢٧.	معالم القربة في أحكام الحسبة ، لابن الأخوة ، تحقيق : محمد شعبان ، صديق أحمد المطيعي (مصر ، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ، د/ط.ت) .
٢٢٨.	معجم البلدان ، ياقوت بن عبدالله الحمودي (ت٦٢٦) (بيروت ، دار الفكر ، د/ط.ت) .
٢٢٩.	المعجم الصغير للطبراني ، أبو القاسم سليمان بـــن أحمد بن أيوب ، د.ط (المدينة المنورة ، المكتبة السلفية ، ١٣٨٨هـ) .
٢٣٠.	المعجم الكبير، للطبراني (٢٦٠-٣٦٠هـ) ط٢ (العراق – الموصل ، مكتبة العلوم والحكم ، ١٤٠٤هـ – ١٩٨٣م) .
٢٣١.	معجم المطبوعات العربية في المملكة العربية السعودية ، د/ علي جواد طاهر ، ط٢ (الرياض ، دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر ، ١٤١٨هـ – ١٩٨٧م) .
٢٣٢.	المعجم المفهرس لمعاني القرآن الكريم ، إعداد محمد بسام الزين ، ط١ (بيروت ، دار الفكر ، ١٤١٦هـ – ١٩٩٥م) .
٢٣٣.	معجم المؤلفين ، عمر كحالة ، ط١ (بيروت ، دار إحياء الكتب العلمية ، د.ت) .
٢٣٤.	المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون، ط٢ (مصر ، دار المعارف ، ١٣٩٢هـ – ١٩٧٢م) .
٢٣٥.	المغني ، لابن قدامة (الرياض ، مكتبة الرياض الحديثة ، د/ط.ت) .
٢٣٦.	مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج ، الخطيب الشربيني ، د.ط (القاهرة ، مطبعة البابي الحلبي وأولاده ، ١٣٧٨هـ ، ١٥٥٨م) .
٢٣٧.	مفتاح دار السعادة ، لابن القيم (بيروت ، دار الكتب العلمية ، د/ط.ت) .
٢٣٨.	مفردات ألفاظ القرآن ، الراغب الأصفهاني ، تحقيق : صفوت عدنان داوودي ، ط٢ (دمشق ، دار القلم للنشر والتوزيع ، ١٤١٨هـ – ١٩٩٧م .

٢٣٩. مقام المرأة في الإسلام ، د/ محمد بابللي ، ط١ (بيروت – لبنان ، دار الشروق ، ١٤١٤هـ – ١٩٩٣م) .

٢٤٠. مقاتل الطالبين ، لأبي الفرج الأصبهاني ، تحقيق ، أحمد صقر ، د.ط (القاهرة ، د.د ، ١٩٦٥م) .

٢٤١. مقاييس اللغة ، لابن فارس ، تحقيق وضبط : عبدالسلام هارون (بيروت ، دار الجيل ، د/ط.ت).

٢٤٢. مقدمة في علم الإجرام والسلوك الاجتماعي ، د/ محمد إبراهيم زيد ، د.ط (القاهرة ، مطبعة دار نشر الثقافة ، ١٩٧٨م) .

٢٤٣. مكانة المرأة في الإســـلام ، يحيى أحمد الكعكي ، ط١ (بيروت ، دار النهضة العربية ، ١٤٢١هـ – ٢٠٠١م) .

٢٤٤. مكتبات السجون ، د/ السيد النشار ، د.ط (الإسكندرية ، دار الثقافة العلمية ، ٢٠٠١م) .

٢٤٥. المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، أبو الفرج عبدالرحمن بن محمد الجوزي ، تحقيق : محمد مصطفى عبدالقادر عطا ، ط١ (بيروت ، دار الكتب العلمية، ١٤١٢هـ – ١٩٩٤م) .

٢٤٦. منطلقات الدعوة ووسائل نشرها ، حمد حسن رقيط ، ط١ (بيروت ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤٢٠هـ ، ١٩٩٩م) .

٢٤٧. منهاج الإسلام لمكافحة الاجرام ، د/ مصطفى إبراهيم الزلمي ، د.ط (بغداد ، مطبعة شفيق ، ١٤٠٦هـ – ١٩٨٦م) .

٢٤٨. منهاج الحياة الإسلام ، د/ محمد زين الهادي العرمابي ، ط١ (الرياض ، دار العاصمة ، ١٤٠٨هـ).

٢٤٩. منهج الدعوة إلى العقيدة في ضوء القصص القرآني ، د/ منى عبدالله داوود ، ط١ (بيروت – لبنان ، دار ابن حزم للطباعة والنشر ، ١٤١٩هـ – ١٩٩٨م) .

٢٥٠. منهج القرآن في التربية ، محمد شديد ، د.ط (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١٤هـ) .

٢٥١. منهج القرآن في حماية المجتمع من الجريمة ، روضة محمد ياسين ، د.ط (الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب ، ١٤١٣هـ – ١٩٩٢م) .

٢٥٢. المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار (الخطط المقريزية ، أبو العباس أحمد تقي الدين المقريزي ، د.ط (بيروت ، المطبعة البولاقية ، ١٢٧٠هـ) .

٢٥٣. مؤسسة السجون في المغرب ، أحمد البقالي ، د.ط (المغرب – الرباط ، د.د ، ١٩٧٩م) .

٢٥٤. موسوعة التربية الإسلامية ، د/ مقداد يالجن ، د.ط (بيروت ، دار الريحاني للطباعة والنشر ، ١٤٠٦هـ) .

٢٥٥. الموسوعة العربية الشاملة (نيويورك ، ١٩٩٧م) .

٢٥٦. الموسوعة العربية العالمية ، ط١ (المملكة العربية السعودية ، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م) .

٢٥٧. الموسوعة العربية الميسرة ، إشراف / محمد شفيق غربال ، د.ط (بيروت - لبنان ، دار نهضة لبنان للطبع والنشر ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م) .

٢٥٨. موسوعة المرأة المسلمة المعاصرة ، د/ عبدالرب نواب الدين ، ط١ (الرياض ، دار العاصمة ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م) .

﴿ ن ﴾

٢٥٩. نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج في الفقه على مذهب الإمام الشافعي ، لمحمد بن أبي العباس الرملي المنوفي المصري (ت١٠٠٤هـ) د.ط (مصر ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ١٣٨٦هـ) .

٢٦٠. النظام السياسي في الإسلام ، د/ سليمان بن قاسم العيد ، ط١ (الرياض ، دار الوطن للنشر ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م) .

٢٦١. نظام الأسرة وحل مشكلاتها في ضوء الإسلام ، د/ عبدالرحمن الصابوني ، ط٩ (القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م) .

٢٦٢. النظم الحديثة في إدارة المؤسسات العقابية والإصلاحية ، د/ أحسن طالب ، د.ط (الرياض ، جامعة نايف العربية ، مركز الدراسات والبحوث ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م) .

٢٦٣. نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، محمد بن علي الشوكاني (ت١٢٥٥هـ) ، د.ط (بيروت ، دار الجيل ، ١٩٧٣م) .

﴿ هـ ﴾

٢٦٤. هداية المرشدين إلى طريق الوعظ والخطابة ، د/ علي محفوظ ، ط٤ (مصر ، دار الاعتصام ، د.ت) .

﴿ و ﴾

٢٦٥. الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، د/ غازي صباريني ، ط١ (عمان ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ١٩٩٥م) .

٢٦٦. الوجيز في الدعوة إلى الله تعالى ، د/ محمد محمود متولي ، ط١ (الكويت ، مكتبة المنار الإسلامية ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م) .

٢٦٧. الوقاية من الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي ، د/محمد الشويعر ، د.ط (الرياض ، دار معاذ للنشر والتوزيع ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م) .

٢٦٨.	الوفيات ، أحمد بن حسين الخطيب (ت٨٠٩هـ) ، تحقيق : عادل نويهض ، ط٢ (بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، ١٩٨٧م) .
٢٦٩.	وفيات الأعيان وأنباء الزمان ، أحمد بن محمد بن خلكان ، تحقيق : احسان عباس ، د.ط (بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٨٦م) .

فهرس الرسائل العلمية والأبحاث والأنظمة والتقارير
والأوامر الملكية والتعاميم والقرارات الوزارية

- رسائل الماجستير والدكتوراه :

أ. رسائل الماجستير :	
١.	**أثر العفو عند العقوبة لمن يحفظ كتاب الله في الحد من العودة إلى الجريمة (دراسة نظرية تطبيقية على سجون المملكة العربية السعودية)** ، إعداد / عوض بن مطلق الدريعي (الرياض ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، قسم الشرطة ، عام ١٤٢٠هـ) .
٢.	**تقويم الخدمات الغذائية المقدمة في السجن النسائي بمدينة الرياض وعلاقتها بالحالة التغذوية للنزيلات** ، للباحثة : عبير بنت يحيى عسيري (جامعة الملك سعود ، قسم علوم الأغذية والتغذية ، ١٤٢٦هـ) .
٣.	**تكامل خدمات الرعاية الاجتماعية داخل السجون** ، إعداد / عبدالرحمن الرميحاني (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، قسم العلوم الاجتماعية ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م) .
٤.	**حقوق المرأة المتهمة في مرحلة التحقيق الابتدائي في الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية** ، إعداد / أحمد بن عبدالرحمن السمحان (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، قسم العدالة الجنائية ، تخصص التشريع الجنائي الإسلامي ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م) .
٥.	**دور الرعاية اللاحقة في الحد من جرائم العود** ، إعداد / علي الحناكي ، (المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب ، قسم العلوم الشرطية ، برنامج مكافحة الجريمة ، ١٤٠٦هـ) .
٦.	**طبيعة السجن ودوره في المجتمع السعودي (دراسة سوسيولوجية في سجن نساء الرياض وجدة)** الطالبة / خيرية عبدالله كاظم (جامعة الملك سعود ، كلية الآداب ، الدراسات الاجتماعية ، ١٤٠٦هـ) .
٧.	**العوامل الذاتية والاجتماعية المؤثرة في انحراف الفتيات ، دراسة وصفية تحليلية مطبقة على نزيلات مؤسسة رعاية الفتيات بالرياض** ، حياة عبدالعزيز العثمان (الرياض ، جامعة الملك سعود ، قسم الدراسات الاجتماعية ، ١٤٢٣هـ) .

٨.	**فاعلية برامج السجون في تغيير اتجاهات النزلاء وسلوكهم** ، حسن بن محمد الأحمري ، (جامعة الملك سعود ، قسم الدراسات الاجتماعية ، ١٤١٩هـ - ١٤٢٠هـ) .
٩.	**قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين الخاصة بالخدمات الطبية والاتصال بالعالم الخارجي** ، إعداد/ عبدالله بن ناصر الرفيق (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، قسم العدالة الجنائية ، برنامج مكافحة الجريمة ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م) .
١٠.	**قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين الخاصة بالعمل والتعليم** ، عبدالوهاب بن سعود السديري (جامعة نايف العربية ، قسم العلوم الشرطية ، برنامج مكافحة الجريمة ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م) .
١١.	**مكتبات السجون ودورها في تقويم وتأهيل نزيلات سجون المملكة العربية السعودية ، دراسة ميدانية على سجون منطقة مكة المكرمة** ، للباحثة / هدى عبدالسميع نورالدين (جامعة الملك عبدالعزيز ، كلية الآداب ، قسم المكتبات والمعلومات ، عام ١٤١٠هـ) .
ب. رسائل الدكتوراه :	
١.	**منهج الرسل الكرام في القرآن الكريم في الدعوة إلى الله** ، أحمد عبيده (المدينة المنورة ، الجامعة الإسلامية ، ١٤٠٣هـ) .

- **الأبحاث :**

١.	أبحاث ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه في الفترة من ٣-٦ رجب ١٤٢١هـ ، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .
٢.	أبحاث الندوة العلمية لدراسة تطبيق التشريع الجنائي الإسلامي وأثره في مكافحة الجريمة في المملكة عام ١٣٩٦هـ .
٣.	أبحاث الندوة العلمية الأولى بعنوان : المتهم وحقوقه في الشريعة الإسلامية (الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب ، ١٤٠٦هـ) .
٤.	أبحاث الندوة العلمية الأولى (السجون ، مزاياها وعيوبها من وجهة النظر الإصلاحية) ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م ، الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب : ● البحث الأول بعنوان : قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين في ضوء الشريعة الإسلامية ، د/ يحيى المعلمي .

- البحث الثاني بعنوان : تطور مفهوم السجن ووظيفته ، د/ عبدالفتاح خضر .
- البحث الثالث بعنوان: بيئة السجين في ماضيه،وحاضره ،وتأثيراتها على سلوكه،د/حسن عيسى .
- البحث الرابع بعنوان : موقف الشريعة الإسلامية من عقوبة السجن ، د/ أحمد اللهيب .

٥. أبحاث الندوة العلمية حول التعليم داخل المؤسسات الإصلاحية (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، مركز الدراسات والبحوث ، ١٤١٩هـ .

٦. أبحاث ندوة النظم الحديثة في إدارة المؤسسات العقابية والاصلاحية ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م ، الرياض ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية .

٧. أثر الإيمان في إشاعة الاطمئنان ، د/ محمد الشويعر (مجلة البحوث الإسلامية ، ع١٧ (١٤٠٦هـ- ١٤٠٧هـ) .

٨. أثر تطبيق الحدود في المجتمع ، من البحوث المقدمة لمؤتمر الفقه الإسلامي والذي عقد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٣٩٦هـ .

٩. تحقيق الإسلام لأمن المجتمع ، د/ صالح الفوزان ، مجلة البحوث الإسلامية ، ع٢١ (١٤٠٨هـ) .

١٠. خطر مشاركة المرأة للرجل في ميدان عمله ، للشيخ عبدالعزيز بن باز ، مجلة البحوث الإسلامية ، ع٦ (١٤٠٢هـ) .

١١. الدعوة إلى الله ، للشيخ عبدالعزيز بن باز ، مجلة البحوث الإسلامية ، ع٤٢ .

١٢. السجون في المملكة العربية السعودية ، أحمد إبراهيم المدخلي (الرياض ، معهد الإدارة العامة ، برنامج دراسات الأنظمة ، ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م) .

١٣. سجون النساء .. إلى أين ، الرائد / أيوب بن حجاب (بحث مقدم للمؤتمر الأول لرعاية السجون ، ١٤٢٥هـ) .

١٤. قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين ، أكرم نشأت إبراهيم (مجلة البحوث الاجتماعية والجنائية ، السنة الثانية ، ع١ ، ١٩٧٣م .

١٥. مجال عمل المرأة في الإسلام ، د/ محمد أحمد الصالح ، مجلة البحوث الإسلامية ، ع١٧ ، ١٤٠٦هـ - ١٤٠٧هـ .

- **الأنظمة والتقارير :**

أ. الأنظمة :

١. أنظمة الرعاية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية (النشأة – الواقع – النظرة المستقبلية) إعداد / عوض بن نبيه الردادي (الرياض ، وزارة العمل والشئون الاجتماعية ، ١٤٢٤هـ) .

٢.	أنظمة وتعليمات السجون ، إعداد : م/حميدي الشهراني ، ع/بخيت العنزي (المملكة العربية السعودية ، وزارة الداخلية ، الأمن العام ، الإدارة العامة للسجون ، ١٤٢٠هـ – ١٩٩٩م).
٣.	الكاشف للأنظمة والتعليمات ، إعداد / سامي بن محمد العبدالقادر ، د.ط (وزارة الداخلية ، هيئة التحقيق والادعاء العام ، ١٤٢٠هـ) .
٤.	الكتاب السنوي الأول الصادر عن الإدارة العامة للسجون (الرياض ، وزارة الداخلية ، مطابع الأمن العام ، الإدارة العامة للسجون ، ١٣٩٦هـ) .
٥.	الكتاب السنوي الثاني الصادر عن الإدارة العامة للسجون ، الرياض ، مطبعة شمراخ ، ١٣٩٨هـ) .
٦.	اللجنة الوطنية لرعاية السجناء (النظام الأساس واللوائح) (الرياض ، مطابع دار الهلال ، ١٤٢٣هـ – ٢٠٠٢م) .
٧.	مجموعة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين (وهي قواعد متفق عليها دولياً ومعتمدة في جنيف سنة ١٩٥٥م) (القاهرة ، المنظمة الدولية للدفاع الاجتماعي ضد الجريمة ، ١٩٦٥م) .
٨.	مجموعة نظم ولوائح وكالة الوزارة للشئون الاجتماعية ، ط٤ (المملكة العربية السعودية ، وزارة الشئون الاجتماعية ، ١٤٢٤هـ – ٢٠٠٣م) .
٩.	مرشد الإجراءات الجنائية (وزارة الداخلية ، الإدارة العامة للحقوق ، مطابع الأمن العام ، ١٤٢٣هـ) .
١٠.	نظام الإجراءات الجزائية الصادر من رئاسة مجلس الوزراء بقرار رقم (٢٠٠) وتاريخ ١٤٢٢/٧/١٤هـ .
١١.	نظام السجن والتوقيف بناء على قرار مجلس الوزراء رقم (٤٤١) في ١٣٩٨/٦/٨هـ .
١٢.	نظام مديرية الأمن العام بالمملكة العربية السعودية (مكة المكرمة ، مطابع الحكومة ، ١٣٧٧هـ) .
١٣.	نظام هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولائحتها التنفيذية ، ط١ (الرياض ، مطابع الحكومة الأمنية ، ١٤١١هـ) .

ب. التقارير :

١.	التقرير الإحصائي السنوي ١٤١٩هـ – ١٤٢٠هـ (الرياض ، وزارة العمل والشئون الاجتماعية ، ١٤٢٢هـ) .
٢.	التقرير السنوي للجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض ، ١٤٠٦هـ .
٣.	تقرير عن وزارة العمل والشئون الاجتماعية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد – رحمه الله – (الرياض ، وزارة العمل والشئون الاجتماعية ، ١٤٢٢هـ .

- **الأوامر الملكية والتعاميم والقرارات الوزارية والإدارية:**

١.	صدور الأمر السامي رقم (٣٥٩٤) في ١٣٦٩/٣/٢٩هـ بالموافقة على نظام مديرية الأمن العام
٢.	قرار مدير الأمن العام رقم (١٠٧٩) في ١٣٨٧/٦/٣هـ القاضي بانشاء مصلحة للسجون .
٣.	قرار سمو وزير الداخلية في الشهر السادس من عام ١٣٩٥هـ المتضمن تغيير اسم مصلحة السجون إلى اسم الإدارة العامة للسجون .
٤.	قرار مجلس الوزراء رقم (٤٤١) بتاريخ ١٣٩٨/٦/٨هـ لتحديد نظام السجن والتوقيف ولوائحه التنفيذية .
٥.	قرار مجلس الوزراء رقم (٥٤٩) وتاريخ ١٤٢٣/١١/٢٤هـ بفصل الإدارة العامة للسجون عن المديرية العامة للأمن العام .
٦.	قرار مجلس الوزراء رقم (٦١١) وتاريخ ١٣٩٥/٥/١٣هـ على إنشاء دور الملاحظة والأحداث .
٧.	تعميم مدير الإدارة العامة للسجون رقم (١١/س/٣١٢٩) وتاريخ ١٤٠٦/١١/٨هـ بضرورة تصنيف النزيلات داخل السجن .
٨.	قرار مجلس الوزراء الموقر رقم (٢٧) وتاريخ ١٤٢٥/٢/١هـ بفصل وزارة العمل عن وزارة الشئون الاجتماعية .
٩.	قرار مجلس الوزراء الموقر رقم (٨٦٨) وتاريخ ١٣٩٥/٧/١٩هـ بالموافقة على إنشاء مؤسسة رعاية الفتيات .
١٠.	قرار مدير الإدارة العامة للسجون رقم (٢١٩٢) وتاريخ ١٤٠٤/٦/٢هـ بشأن الموافقة على التعليمات الخاصة بتنظيم سجون النساء .
١١.	تعميم وزارة الداخلية رقم (١٦/س/٢٩٥٥) وتاريخ ١٣٩٩/٨/١هـ بشأن القواعد المتبعة عند إجراءات التحقيق مع المرأة .
١٢.	قرار مجلس الوزراء رقم (٢٠٠) وتاريخ ١٤٢٢/٧/١٤هـ القاضي بالموافقة على نظام الإجراءات الجزائية .
١٣.	القرار الوزاري رقم (١٤٠٥) وتاريخ ١٤٠١/٣/٢٨هـ بشأن صرف مكافأة مالية للسجناء .
١٤.	تعميم وزارة الداخلية رقم (٤٢٦٨٣/١٨) وتاريخ ١٤٠٨/٦/٢هـ بالموافقة على تخفيض مدة محكومية كل سجين تمكن من حفظ كتاب الله (غيباً) .

١٥.	القرار الوزاري رقم (٤٣٠٨) وتاريخ ١/١١/١٣٩٨هـ بالموافقة على اللائحة التنفيذية بالقواعد الخاصة بالرعاية الاجتماعية والنفسية للمسجونين .
١٦.	القرار الوزاري رقم (٣٩١٩) وتاريخ ٢٢/٩/١٣٩٨هـ لتحديد قواعد زيارة المسجونين .
١٧.	تعميم الإدارة العامة للسجون رقم (٤٨٧/ت) وتاريخ ٤/٨/١٤٠٦هـ بشأن الخلوة الشرعية داخل السجن .
١٨.	قرار مجلس الوزراء الموقع رقم (٢) وتاريخ ١/١/١٤٢٢هـ بإنشاء اللجنة الوطنية الرئيسية لرعاية السجناء والمفرج عنهم .
١٩.	القرار الوزاري رقم (٤٠٩٢) وتاريخ ٢٢/١٠/١٣٩٨هـ بشأن الموافقة على لائحة الخدمات الطبية .
٢٠.	قرار سمو وزير الداخلية – حفظه الله – رقم (٣٩٢٢) في ٢٢/٩/١٣٩٨هـ بإنشاء مكتبة في كل سجن ودار توقيف .
٢١.	قرار مجلس الوزراء رقم (٤٠٩١) وتاريخ ٢٢/١٠/١٣٩٨هـ بشأن الموافقة على لائحة التدريب المهني في السجون .
٢٢.	تعميم وزارة الداخلية رقم (٤٩٣٥) في ٢٨/١١/١٤٠٩هـ بشأن قواعد وضوابط للتحقيق مع المرأة المتهمة .
٢٣.	تعميم الأمن العام برقم (١١٨٨/ج/ن)في ١٩/٦/١٣٩٩هـ بشأن وجود محرم للمرأة مع المحقق .

- **المقـــالات:**

أ. المجلات :

١.	مجلة الإصلاح (مجلة شهرية تصدرها إدارة الشئون العامة بالمديرية العامة للسجون) الأعداد : (١) جماد الأول ١٤٢٤هـ ، (٢) شعبان ١٤٢٤هـ ، (٥) رمضان ١٤٢٤هـ ، (٦) ذوالقعدة ١٤٢٤هـ ، (٩) صفر ١٤٢٥هـ ، (١١) ربيع الأول ١٤٢٥هـ .
٢.	مجلة أضواء الشريعة (الرياض ، جامعة الإمام ، ع٣ ، محرم ١٣٩٢هـ مقال بعنوان (الشريعة عدل ومنهاج للشيخ / عبدالعزيز بن عبدالمنعم) .
٣.	مجلة رابطة العالم الإسلامي ، محرم ١٤٠٠هـ .
٤.	مجلة العربي (الكويت ، ع٢٠٠ ، ١٩٧٥م) مقال بعنوان : (السجون بين الأمس واليوم ، د/ جمال الدين محمد محمود) .

ب. الدوريات :

١.	جريدة الاقتصادية : ع ٣٨٢٦ ، الجمعة ١٢ صفر ١٤٢٥هـ . ع ٤٠٢٣ السبت ٢ رمضان ١٤٢٥هـ .
٢.	جريدة الجزيرة : ع ١١٣٤١ ، الجمعة ٢١ شعبان ١٤٢٤هـ . ع ١١٧٠٠ ، الأحد ٢٦ شعبان ١٤٢٥هـ .
٣.	جريدة الرياض : ع ١٢٨٩٦ ، الأحد ١٩ شعبان ١٤٢٤هـ . ع ١٢٩٠٩ ، الجمعة ٢ رمضان ١٤٢٤هـ . ع ١٣٤٣٠ ، الأربعاء ٢٢ ربيع الثاني ١٤٢٥هـ .
٤.	جريدة الوطن : ع ١١١٠ ، الثلاثاء ١٨ شعبان ١٤٢٤هـ .
٥.	مرآة الجامعة : ع ٣٥٩ ، السبت ٢١ شوال ١٤٢٥هـ ، الصادرة عن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

فهرس الموضوعات